

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

Мета звіту : поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, відкрите інформування про діяльність закладу, посилення ресурсу довіри з боку батьків та громадських організацій.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головною метою діяльності є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “Ліцей 11”- це сучасний заклад освіти, який забезпечує освітні та пізнавальні інтереси здобувачів освіти, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, виховує майбутніх свідомих громадян України, які мають бути готові до життя у демократичному суспільстві. Це заклад самореалізації особистості, в якій не бояться конструктивних змін, адже саме тут кожен отримує перший досвід суспільного життя, що покликає формувати активну громадянську позицію. Концепція Нової української школи визначає основні принципи та мету освітнього процесу КЗ “Ліцей 11” Кам'янської міської ради, яка впроваджує новий тип гуманістично-інноваційної освіти, забезпечуючи її конкурентоспроможність у європейському та світовому освітньому просторі. Педагогічний колектив закладу всебічно сприяє формуванню покоління молоді, яке має бути захищеним на мобільному ринку праці, здатне робити особистісний духовно-світоглядний вибір, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в суспільство на різних

рівнях, здатним до навчання впродовж життя та є громадянином та патріотом України.

У 2024-2025 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Ліцей №11 (профільні класи(10-11(12)класи , корпус 1 вул.Миру,20) має у своєму складі внутрішні структурні підрозділи:

- гімназію (5-9 класи);
- відділення початкової школи (1-4 класи, корпус 2) за адресою вул.Дениса Рохтіна, 18;

та осередок з викладання предмету “Захист України” (3 корпус) за адресою вул.Мурахтова ,16 .

Педагогічний колектив ліцею впродовж навчального року працював над науково – методичним проєктом «Створення умов для формування творчої особистості в умовах допрофільного та профільного навчання»

Робота колективу в 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи є:

- 1.Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу та насильству.
2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якості освіти. Задоволення освітніх потреб
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
- 4.Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище закладу освіти - це місце, де відбувається взаємодія всіх учасників освітнього процесу. Сучасні та комфортні умови для навчання, розвитку та спілкування:

- ✓ креативний зовнішній та внутрішній дизайн;
- ✓ комфорт і енергоефективність;
- ✓ безбар'єрність доступу для дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ мобільні робочі місця, легко трансформовані для групової роботи і навпаки; захищений, безпечний простір (вільний від будь-яких проявів насильства, дискримінації, гендерної нерівності тощо).

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Ліцей № 11 має три сучасні освітні корпуси:

- 1 корпус - основна будівля , де навчаються учні 5-11 класів.
- 2-й корпус -відділення початкової школи для учнів 1-4 класів
- 3-й корпус- осередок, у якому організовано викладання предмету “Захист України” для учнів 10-11 класів шкіл міста.

Приміщення відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам щодо утримання загальноосвітніх навчальних закладів. Території корпусів мають огорожу, облаштовані спортивні та ігрові майданчики. Приміщення закладу недоступне для сторонніх осіб.

Кількість учнів у корпусах закладу освіти не перевищує його проектну потужність.

У зв'язку із збройною агресією російської федерації та наявністю найпростіших укриттів, у 2024-2025 навчальному році організовано :

- для учнів 1-х класів - очний формат навчання;
- для учнів 2-11 класів - змішаний формат навчання. Загальна кількість учнів, які працюють у закладі щоденно – не перевищує потужності укриття.

У приміщеннях закладу є персональні робочі місця з приєднанням до інтернету для всіх педагогічних працівників. Облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу. Забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму (у кожній класній кімнаті , укритті наявні ємності з водою).

За результатами анкетування, батьки задоволені облаштуванням освітнього простору.

Для забезпечення освітнього процесу функціонує 52 навчальні кабінети, кабінет психолога, логопеда, кабінет психологічного розвантаження, бібліотека, спортивні та актові зали, зала хореографії. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, є мультимедійне обладнання.

У спортивних залах є достатня кількість спортивного інвентарю та обладнання.

Освітній простір сприяє формуванню у здобувачів освіти ключових компетентностей: візуалізація на стінах, підлозі, унаочнення формул, правил правопису, одиниць вимірювання кутів, відстані, об'єму; інформаційні стенди з популяризації успіхів закладу, здорового способу життя, безпеки життєдіяльності, правил поведінки у закладі, їдальні, спортзалі. Облаштовано стенди з інформацією про правову освіту, про права та обов'язки здобувачів освіти, з профілактики булінгу. Відображено інформацію про учнівське самоврядування - новини з життя закладу, розклад занять, гуртків, нумерації кабінетів тощо; класні куточки з

актуальною інформацією для класу; створено можливості для виставок учнівських робіт; виділено зони для малювання на дошках у коридорах закладу; практикується надання можливості учням самостійно оформлювати окремі простори в рамках навчальних проєктів; встановлені контейнери для сортування втор сировини, збору батарейок, пластикових кришок.

У закладі регулярно проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, залучаються і представників спеціальних служб. 87% опитаних здобувачів освіти відповіли, що вчителі, адміністрація закладу, інспектор поліції постійно інформують їх щодо правил охорони праці, безпеки життєдіяльності під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, під час сигналу «Повітряна тривога».

Наявні журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, надання домедичної допомоги, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. Також систематично проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво діють у встановленому законодавством порядку, (відповідно до результатів анкетування частка педагогів складає 98%). У закладі проводяться тренувальні евакуації на випадок повітряної тривоги, інших надзвичайних ситуацій, які несуть загрозу для здоров'я та життя. Питання охорони праці розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директоріві.

У закладі створені належні умови для організації харчування здобувачів освіти. Сучасне приміщення їдальні та харчоблоку другого та першого корпусів ,організація якісного харчування сприяють формуванню в учнів культури здорового харчування. Перспективне меню затверджене відповідними службами. Щоденне меню доступне учням (розміщене на інформаційному стенді).За результатами анкетування, переважна більшість батьків задоволені харчуванням .

Проводиться відповідна роз'яснювальна робота щодо безпеки в Інтернеті з батьками. Більше 86% батьків відповіли, що отримували інформацію щодо безпечного використання мережі Інтернет.

Цикл заходів для 5-9 класів «Безпека молоді в інтернеті», де учні навчались розумінню проблем кібербулінгу та вчилися визначати інтернет-небезпеки за допомогою вчителів інформатики та практичного психолога. Психологічна просвіта здійснювалась упродовж навчального року. Цикл інтегрованих з інформатикою заходів «Психічні стани» у 5-9 класах поглибив розуміння учнів важливості збереження ментального здоров'я. Цикл заходів інтегрованих з інформатикою у 5-9 класах «Що я знаю про безбар'єрність і чому це важливо?» надав можливість опанувати інформацію та ще й закріпити її веселою грою Kahoot. На період запровадження воєнного стану в Україні у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про

межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами шкільного сайту розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

За участі міської організації Товариства Червоного Хреста України організовано практичні тренінги для учнів 1-11 класів та батьків за темою: «Обережно: міни! Правила безпеки для дітей та дорослих».

У рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей, який проходив у квітні 2025 року, було проведено комплекс заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учнів. Здобувачі освіти брали участь у тематичних класних годинах, бесідах, тренінгах, евакуаційних навчаннях, переглядах просвітницьких відео.

У закладі налагоджена та функціонує система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Практичним психологом проводяться відповідні діагностування, консультації, відповідно зменшилася кількість здобувачів освіти, які мали проблеми з адаптивним періодом у закладі.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт ліцею із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводиться роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

У закладі розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті «План дій щодо протидії булінгу», «Порядок реагування на випадки булінгу/цькування», реалізуються заходи із запобігання проявам насильства та дискримінації. 96% педагогічних працівників відповіли, що регулярно проводиться навчання, просвітницька робота за участю інспектора поліції ВСОБ Наливайченко А.А. та соціального педагога Марахіної Г.О., правоохоронних органів для учасників освітнього процесу.

Спільно з усіма учасниками освітнього процесу розроблено і оприлюднено правила поведінки учнів. Вони базуються на правах людини та спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці школярів. Учасники освітнього процесу ознайомлені з цими правилами та дотримуються їх. У ліцеї діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2024/2025 н.р. практичний психолог Здорова В.В. та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу було проведено моніторингові дослідження згідно річного плану, консилиумна діяльність, консультативна робота, адаптаційні заняття для 1-х та 5-х класів. Щорічний "Тиждень толерантності» в межах заходів «16 днів проти насильства», «Тиждень протидії булінгу», «Тиждень психології» та «Тиждень безбар'єрності». «Дружба та дружні відносини» цикл профілактично-просвітницьких занять для початкової школи. Проєкт-самопрезентація спільно з класниками керівниками 2-3 класів «Я та моє ім'я».

Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників навчально-виховного процесу.

В організації виховного процесу 2024-2025 н.р. брали участь:

- 25 класних керівника та класовода;
- педагог-організатор;
- керівники гуртків та секцій;
- фахівці психологічної служби (соціальний педагог та практичний психолог)
- бібліотекар.

Складний, тривожний навчальний рік приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Заклад було відзначено як ЛІДЕРА ОСВІТИ з розвитку інтелектуальної обдарованості учнів у 2025 році.

Підготовка до професійної реалізації в самостійному житті – актуальне питання сьогодення. З огляду на це основними завданнями сучасної освіти є розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, природної обдарованості учнів, формування в них творчого потенціалу, мислення, уміння самореалізовуватись.

Проаналізуємо роботу з обдарованими дітьми у двох напрямках: конкурс-захист МАН та участь в інтелектуальних конкурсах.

За результатами I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів ДВ МАН України переможцями конкурсу стали 14 учнів.

Всі рекомендовані роботи були представлені на обласному етапі МАН.

Розподіл робіт по класах представлено в наступній таблиці:

№	Клас	Кількість робіт МАН	%	Класний керівник
1	8-Б	2	14%	Трусова Л.Б.
2	9-А	1	7%	Золотоноша О.В.
3	9-Б	2	14%	Рева О.В.
4	10-А	6	44%	Павленко Ю.В.
5	10-Б	1	7%	Дубовська О.В.
6	11-А	1	7%	Олійник Н.В.
7	11-Б	1	7%	Косинська А.В.

За результатами конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів ДВ МАН України переможцями стали:

II етап-9 учнів, III етапу -1 (Токовило Арсеній. Керівник Рева Наталія Василівна)

Юні науковці разом зі своїми науковими керівниками працювали в наступних напрямках:

Відділення філології – 7 робіт:

- Секція «Українська мова» - 1 робота;
- Секція «Англійська мова та англійська література» - 6 робіт;

Відділення літературознавство – 2 роботи:

- Секція «Українська література» – 1 робота
- Секція «Літературна творчість» – 1 робота

Відділення філософії та суспільствознавства – 3 роботи:

- Секція «Філософія» - 1 робота
- Секція «Релігієзнавство» - 1 робота
- Секція «Соціологія» - 1 робота

Відділення наук про землю – 1 робота

- Секція «Географія» - 1 робота

Відділення інформаційних технологій – 1 робота

- Секція «Інтернет-технології та вебдизайн» - 1 робота

Відділення хімії та біології – 1 робота

- Секція «Охорона здоров'я» - 1 робота

Цікаво проаналізувати показники участі здобувачів освіти в конкурсі за гендерною ознакою.

У порівнянні з минулим роком вони значно змінилися. Минулого року 4 хлопців (19%) представили свої наукові роботи, цього року – 5 (36%). Такі зміни свідчать про активне залучення хлопців до наукової діяльності і позитивну динаміку в цілому в цьому напрямку.

Якщо проаналізувати склад наукових керівників, то слід зазначити, що їх кількість складає 11, це – 26% від загальної кількості вчителів середньої та старшої школи (в минулому році – 7 вчителів – наукових керівників (13%). Таким чином, цей показник відображає позитивну динаміку.

У 2024-2025 н.р. можна констатувати високий рівень підготовки та результативність наступних вчителів: Ніколаєва О.С. (2 роботи), Євдошенко С.В. (2 роботи), Рева Н.В., Олійник Н.В.

Продовжують вести наукову діяльність і проводять послідовну наукову діяльність Повар В.А., Марахіна А.О., Ковалець Т.О., Пилипенко М.О., Биданцева М.Г. Відбувся дебют вчителя біології Понайди С.С. в якості наукового керівника. Перший досвід вчителя є досить плідним і відзначений зайняттям призового місця.

Учні закладу беруть участь у різних ініціативах (заходах, проєктах, подіях).

Для їх реалізації у 2024-2025 навчальному році розроблений план виховної роботи та плани виховної роботи класних керівників. Вони охоплюють всі напрямки виховання: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, робота учнівського врядування, гурткова та позакласна робота. Оновлено класні куточки та куточки державної символіки, проведено бесіди з учнями щодо шанобливого ставлення до державної символіки та виконання Гімну держави. Щоденно о 9:00 год проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизників, загиблих внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Протягом 2024-2025 навчального року у закладі проведено ряд загальношкільних заходів, конкурсів та змагань.

У закладі функціонує бібліотека, яка забезпечує учасників освітнього процесу підручниками, художньою літературою. Проте за результатами анкетування переважна більшість учнів закладу не користуються бібліотекою. 25% приходять в бібліотеку для отримання необхідної літератури та підручників.. 42% учнів відповіли, що хотіли б бачити бібліотеку сучасним центром, коли інформаційні ресурси бібліотеки використовуються для проведення заходів, акцій, є нові надходження, відбуваються зустрічі з цікавими людьми. Активними читачами в бібліотеці є в основному учні початкових класів.