

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛІЦЕЙ №11»
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

20.08.2025

№ 40

**Про розбудову безпечного освітнього середовища,
попередження і протидії булінгу (цькування)
та кібербулінгу у 2024-2025 навчальному році**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року, Конвенції безпеки закладів освіти від 07 квітня 2023 року, Указу Президента України від 25 травня 2020 року № 195 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28 грудня 2019 року №1646, з метою розбудови безпечного освітнього середовища у Ліцеї №11, попередження і протидії булінгу (цькуванню) та кібербулінгу, поширенню наркоманії та інших негативних проявів в дитячому середовищі, а також з метою формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дітей на освіту, безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління, -

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальною особою з протидії булінгу (цькування) заступника директора з навчально-виховної роботи Анастасію КОСИНСЬКУ.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Анастасії КОСИНСЬКІЙ :

3.1. На нараді при директорові акцентувати увагу педагогічного колективу навчального закладу на нормативно-правовій базі, що регулює питання протидії булінгу (цькування) та кібербулінгу, а саме: Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06 червня 2024 року, Конвенція безпеки закладів освіти від 07 квітня 2023 року», Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», наказ МОН України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та лист МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення

безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

Серпень 2025 р.

3.2. Ознайомити новоприбулих педагогічних працівників з Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06 червня 2024 року, Конвенцією безпеки закладів освіти від 07 квітня 2023 року», Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», наказом МОН України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листом МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», а також «Кодексом безпечного освітнього середовища» як технологією попередження насильства в закладі освіти

Серпень 2025 р.

3.3. Оновити інформаційні та наочні матеріали, а також контакту інформацію на стенді «Булінг».

Вересень 2025 р.

3.4. Оновити на веб-сайті закладу наступну інформацію:

- правила поведінки здобувачів освіти в закладі та під час дистанційних уроків;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі та кібербулінгу під час дистанційної форми навчання;
- план сумісних дій з відділом відділом «Служба освітньої безпеки» Кам'янського РУП ГУНП в Дніпропетровській області;
- порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу та кібербулінгу від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб (додаток 1);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу та кібербулінгу, а також відповідальність осіб причетних до булінгу (додаток 2) ;
- корисні посилання для учнів, батьків, педагогічних працівників щодо протидії булінгу та кібербулінгу.

Вересень 2025 р.

4. Створити постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них у складі:

- Земляна Т.В., директор Ліцею №11 – голова комісії;
- Косинська А.В., заступник директора з виховної роботи – заступник голови комісії;
- Здорова В.В. – практичний психолог;
- Марахіна Г.О. – соціальний педагог

Ніколаєва О.С. – соціальний педагог, секретар.

5. Членам постійно діючої комісії:

5.1. Чітко дотримуватись порядку подання та розгляду звернень про випадки боулінгу в закладі від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб, порядку реагування на доведені випадки булінгу (кібербулінгу) та відповідальність осіб причетних до булінгу (кібербулінгу).

5.2. Після отримання повідомлення про факт булінгу невідкладно реагувати шляхом проведення внутрішнього розслідування, індивідуальної роботи з учасниками булінгу тощо.

6. При отриманні повідомлення про факт булінгу за потреби залучати представників уповноважених підрозділів органів Національної поліції щодо захисту прав та інтересів дітей.

7. Педагогічним працівникам закладу протягом навчального року:

7.1. Неухильно дотримуватись нормативно-правової бази, що регулює питання протидії булінгу (цькування) та кібербулінгу, а також положень «Кодексу безпечного освітнього середовища»

7.2. Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

7.3. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

7.4. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

7.5. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного та/або психічного).

7.6. Невідкладно інформувати адміністрацію навчального закладу про виявлений факт булінгу по відношенню до здобувачів освіти.

7.7. Дотримуватися алгоритму дій у разі виявлення випадків насильства над дитиною.

8. Класним керівникам 1-11 класів:

8.2. Впродовж року організувати і провести заходи, спрямовані на попередження проявів булінгу, запобігання та протидії домашньому насильству серед учнів відповідно до Річного плану та Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

8.3. Постійно проводити просвітницьку роботу з учнями щодо попередження проявів булінгу (цькування), кібербулінгу, насильства та жорстокого поводження.

8.4. Здійснювати індивідуальну роботу з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.

8.5. Проводити просвітницьку роботу серед учнів, батьків щодо ознайомлення їх з правами та можливостями, способами дій та реагування на випадки булінгу (цькування) свідками, учасниками або об'єктами, якого вони стали або могли стати.

9. Соціальним педагогам Ганні МАРАХІНІЙ та Ользі НІКОЛАЄВІЙ:

9.1. Скласти та затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в освітньому середовищі (додаток 3).

Вересень 2025 р.

9.2. Скласти та погодити з начальником Служби освітньої безпеки ВП Кам'янського РУП ГУНП в Дніпропетровській області план спільних дій на 2024-2025 н. р. з відділом «Служба освітньої безпеки» Кам'янського РУП ГУНП в Дніпропетровській області.

9.3. Організовувати заходи відповідно до планів із залученням необхідних спеціалістів, дотримуватись його виконання в повному обсязі.

Протягом навчального року

9.4. Докладати зусиль до розроблення механізмів реалізації співпраці з міжнародними організаціями, донорами та фондами з метою активної пропаганди нетерпимості до жорстокої поведінки та будь-яких проявів насильства у дитячому середовищі.

Протягом навчального року

9. Практичному психологу Вікторії ЗДОРОВІЙ:

9.1. Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі.

9.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками та педагогами щодо попередження проявів булінгу (кібербулінгу), запобігання та протидії домашньому насильству (згідно з розробленими заходами) та жорстокої поведінки.

9.3. У випадках виявлення дітей, які постраждали від насильства, жорстокості, цькування, проводити з ними корекційну роботу та невідкладно повідомляти адміністрацію школи.

10. Організацію виконання та контроль покласти на заступника директора з виховної роботи Анастасію КОСИНСЬКУ.

Директор

Тетяна ЗЕМЛЯНА

Ознайомлені:

Анастасія КОСИНСЬКА
Ольга НІКОЛАЄВА
Вікторія ЗДОРОВА
Ганна МАРАХІНА

ПОРЯДОК
подання та розгляду заяви про випадки булінгу (цькування)
в Ліцеї №11

I. Загальні положення

1. Цей Порядок розроблено на виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року та з метою визначення процедури реагування на доведені випадки булінгу у Ліцеї №11, забезпечення гарантованого виконання вимог чинного законодавства і недопущення порушень у сфері освіти.

1.2. **Булінг (цькування)** – це діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

1.3 Заяви про випадки булінгу в закладі можуть бути подані до розгляду письмово, поштою чи засоби електронного зв'язку.

1.4. Заяви про випадки булінгу в закладі можуть подавати на розгляд учні, їх батьки, законні представники, інші учасники освітнього процесу, якщо вони стали свідком булінгу особисто або отримали інформацію про такий випадок від інших осіб.

II. Порядок отримання заяв

2.1. Усі заяви, що надійшли до закладу у будь-якій формі, приймаються у день їх надходження з- урахуванням правил внутрішнього трудового розпорядку.

2.2. Заяви, що надійшли електронною поштою приймаються з електронної адреси закладу. Перевірку наявності надходження заяви на електронну пошту здійснює секретар та невідкладно їх реєструє.

III. Реєстрація та ведення обліку заяв

3.1. Реєстрації підлягають усі заяви.

3.2. Заявам присвоюється реєстраційна дата фактичного дня надходження заяви. Заява, яка подана в електронному вигляді, дублюється на папері.

3.3. Якщо заявник звернувся із письмовою заявою особисто, то на другому примірнику, що залишається у заявника, проставляється дата та підпис надання заяви на реєстрацію.

IV. Розгляд заяв

4.1. Отримана заява про випадок булінгу після реєстрації розглядається директором Ліцею.

4.2. Відповідно до змісту заяви директор закладу зкликає комісію для проведення розгляду обставин події.

4.3 Розгляд заяви здійснюється протягом трьох днів з дня її отримання з урахуванням трудового розпорядку закладу.

Директор

Тетяна ЗЕМЛЯНА

ПОРЯДОК
реагування на доведені випадки булінгу (цькування)
в Ліцеї №11

I. Загальні положення

1. Цей Порядок розроблено на виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року та з метою визначення процедури реагування на доведені випадки булінгу у Ліцеї №11, забезпечення гарантованого виконання вимог чинного законодавства і недопущення порушень у сфері освіти.

1.2. Терміни, використані у цьому Порядку, вживаються у таких значеннях:

Булінг (цькування) – це діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Сторони булінгу (цькування) - безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий, спостерігачі (за наявності).

Кривдник (булер) - учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

Потерпілий - учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькування);

Спостерігачі - свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);

1.3. До булінгу (цькування) в закладах освіти належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщенні закладу освіти та на прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, роздягальнями, вбиральнями, душовими кімнатами, їдальнею тощо) та (або) за межами закладу освіти під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи закладу освіти, та інших освітніх заходів, що організовуються за згодою керівника закладу освіти, в тому числі дорогою до (із) закладу освіти.

II. Порядок реагування на доведені випадки булінгу

2.1 Після отримання заяви про випадок булінгу керівник закладу повідомляє:

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби територіальний орган Національної поліції України;

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу;

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту особи, яка стала стороною булінгу, з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

- протягом одного робочого дня з дня отримання заяви або повідомлення скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування), склад якої визначено наказом по закладу.

2.2. Комісія проводить розгляд заяви про булінг (цькування) та досліджує обставини випадку протягом трьох робочих днів.

2.3. За результатами проведення розслідування проводиться засідання комісії з розгляду випадку булінгу для прийняття рішення (оформлення протоколу з підписами всіх членів комісії).

2.4. З рішенням та рекомендаціями комісії з розгляду випадку булінгу під підпис ознайомлюються їх виконавці.

2.5. Про результати розгляду заяви про випадок булінгу повідомляють заявника, територіальний орган Національної поліції України та Службу у справах дітей.

Директор

Тетяна ЗЕМЛЯНА

План
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в
закладі освіти та кібербулінгу під час дистанційної форми навчання
в Ліцеї №11 на 2025-2026 навчальний рік

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальна особа	Відмітка про виконан ня
УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ				
Первинна профілактика				
1.	Організувати роботу щодо систематизації та вивчення нормативних документів, державних, програм з питань створення безпечного освітнього середовища. Довести до відома працівників закладу зміст нормативно-правових документів, що регулюють питання протидії булінгу (цькування).	Серпень- вересень 2025	Косинська А.В. Марахіна Г.О.	
2.	Провести інструктивну нараду з питань профілактики булінгу з технічним персоналом	Серпень 2025	Косинська А.В. Павленко К.О.	
3.	Провести моніторинг дотримання положень Кодексу безпечного освітнього середовища та Положення про протидію і порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Ліцеї №11 За результатами моніторингу в разі потреби організувати ознайомлення педагогічного складу з вказаними документами.	Вересень- жовтень 2025	Марахіна Г.О.	
4.	Довести до відома працівників закладу 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів у закладі та під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання, а також про відповідальність осіб, причетних до вказаних дій. 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі	Вересень 2025	Косинська А.В. Марахіна Г.О.	

	освіти та кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання 4.Порядок застосування заходів виховного впливу 5.План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) та кібербулінгу на 2025/2026 н. р			
5.	Довести до відома батьків та учнів : 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів у закладі та кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання, а також про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання 4.Порядок застосування заходів виховного впливу 5.План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) та кібербулінгу на 2025/2026 н. р	Вересень 2025	Косинська А.В. Марахіна Г.О. класні керівники та класоводи	
6.	Забезпечити на веб-сайті закладу відкритий доступ до такої інформації та документів: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів у закладі та кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання 2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) та кібербулінгу на 2025/2026 н. р 3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); 4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти 5.Порядок застосування заходів виховного впливу 6. Актуальну нормативно-правову базу з питань протидії булінгу та кібербулінгу.	Вересень 2025	Марахіна Г.О. Олійник Н.В.	
7.	На нараді при директорі розглянути питання : - виконання даного плану заходів; - порядок реагування на випадки булінгу; - порядок застосування заходів виховного впливу;	Вересень 2025 Жовтень 2025 Вересень 2025	Косинська А.В. Марахіна Г.О.	

	- про участь педагогічних працівників у тренінгах, вебінарах, курсах щодо створення безпечного освітнього середовища; - про хід виконання заходів щодо протидії булінгу; - про організацію та проведення тижня протидії булінгу ; - про організацію та проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» - про організацію та проведення Дня безпечного інтернету.	січень 2026 Вересень 2025 Листопад 2025 Лютий 2025		
8.	Інформувати педагогічний колектив, батьківську громадськість, здобувачів освіти про нові законодавчі акти щодо створення безпечного освітнього середовища (сайт закладу, сторінка на Facebook, батьківські зустрічі, години спілкування, стенди, буклети)	Упродовж 2025/2026 навч. року	Косинська А.В. Марахіна Г.О.	
9.	Питання профілактики булінгу (цькування) розглянути на батьківських зборах: - «Створення безпечного освітнього середовища в закладі . Кодекс безпечного освітнього середовища Ліцею №11»; - «Попередження і протидія булінгу та іншим негативним проявам» ; -«Онлайн ризики. Безпека в Інтернеті»	Грудень 2025 Травень 2026	Косинська А.В. Марахіна Г.О. кл.керівники, класоводи	
10.	Залучати педагогічних працівників, батьків до участі у вебінарах, конференціях та ін. заходах щодо протидії насильству та створенні в закладі безпечного освітнього середовища	Упродовж навч. року	Косинська А.В. Марахіна Г.О.	
11.	Організувати консультування педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти	Упродовж навч. року	Косинська А.В. Марахіна Г.О. Здорова.В.В.	
12.	Сумісно з офіцером освітньої безпеки Кам'янського РУП неухильно дотримуватись сумісного плану дій щодо запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі	Упродовж навч.року	Марахіна Г.О. Ніколаєва О.С. Здорова В.В. вчителі	
Діагностичний етап				
13.	Продовжити створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Упродовж навч. року	Здорова.В.В.	

14.	Створити банк даних учнів «групи ризику» 2025-2026 н.р.	Упродовж навч.року	Здорова.В.В. Марахіна Г.О.	
15.	Провести діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Упродовж навч. року	Здорова.В.В. Кл. керівники	
16.	Провести моніторинг освітнього середовища (анкетування)	Травень 2026	Косинська А.В. Липова М.А. Марахіна Г.О.	
ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ				
Інформаційно-профілактичні заходи				
18.	Провести профілактичні бесіди та інтерактивні командні ігри з учнями 5- 7 класів «Зупинемо булінг разом . Не мовчи!», «Розірви коло насильства», «Коло безпеки», «Чому цькування (булінг) є неприйнятним»	Упродовж 2025/2026 навч. року	Класні керівники Здорова В.В. Марахіна Г.О. Ніколаєва О.С.	
19.	Ознайомити класних керівників та класоводів з навчальною програмою з протидії булінгу «Крок» - ГО «ЕТ СЕТЕРА». Детоверсія складних ігор»	вересень 2025	Марахіна Г.О.	
20.	Проводити інтерактивні ігри за навчальною програмою з протидії булінгу «Крок» - ГО «ЕТ СЕТЕРА». Детоверсія складних ігор» за наступними секціями та сценаріями: секція «Булінг у школі» (сценарії «Мене ображають у школі», «Мої старі друзі змінилися»); секція «Психологічне насильство» (сценарій «Мої батьки контролюють мене в усьому»); секція «Дискримінація» (сценарій «З мене знущаються через матеріальне становище»); секція «Гендерно зумовлене насильство» (сценарії «Мене ображають, тому що я хлопець», «Мене ображають, тому що я дівчина»); секція «Домашнє насильство» (сценарії «Мої рідні мене кривдять», «Я кривджу інших, бо зазнаю страждань»); секція «Кібербулінг»: (сценарій «Мене хейтять в інтернеті»); секція «Торгівля людьми»: (сценарій «Мене кривдять за кордоном»)	Упродовж 2025/2026 навч. року	Класні керівники Марахіна Г.О.	

21	Прийняти участь у Всеукраїнському тижні протидії булінгу (за окремим планом)	22 вересня – 26 вересня 2025	Марахіна Г.О. Здорова В.В. класні керівники та класоводи	
22	Організувати та провести тренінгові заняття з учнями 5х класів «Конфлікт та конфліктогени. Способи подолання конфліктів та інструменти для формування доброзичливої атмосфери»	Вересень – жовтень 2025	Марахіна Г.О.	
23	Провести годину спілкування з учнями 2-11 класів «Виражаємо «Я» без конфліктів. Сприймаємо інших з розумінням»	Вересень 2025	Кл.керівники	
24	Складання порад для дорослих «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Вересень 2025	Марахіна Г.О.	
25	Провести тренінгів марафон «Станція призначення – життя» (10-11 класи)	Жовтень 2025	Здорова В.В.	
26	Провести тренінг з педагогічним колективом на тему «Відновні практики в закладі освіти. Конфлікти та відновлення стосунків у колективі»	жовтень 2025	Здорова В.В.	
27	Прийняти участь в акції «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень 2025	Здорова В.В. Марахіна Г.О. Ніколаєва О.С.	
28	Долучитись до серії заходів, присвячених Тижню Толерантності	листопад 2025	Здорова В.В. Марахіна Г.О. Ніколаєва О.С. класні керівники та класоводи	
29	Організувати та провести онлайн – ігри, кахути, дл яучнів 5-8 класів «Подоласмо негативні явища в шкільному середовищі»	Упродовж I семестру 2025/2026 н.р.	Здорова В.В. Марахіна Г.О. Ніколаєва О.С. Десятерик О.Л. Олійник Н.В.	
30	Організувати та провести квест для учнів 5-8 класів «Подоласмо негативні явища в шкільному середовищі»	Упродовж II семестру 2025/2026 н.р.	Здорова В.В. Марахіна Г.О. Ніколаєва О.С.	
31	Організувати з учнями 9х класів круглий стіл «Я знаю свої права. Я людина. Я громадянин»	грудень 2025	Марахіна Г.О.	
32	Організація та проведення серії бесід, лекцій, інтерактивних занять, ігор на тему «Безпечний інтернет» з метою збільшення рівня обізнаності щодо правил безпечного користування мережею Інтернет серед дітей	лютий 2026	Здорова В.В. Марахіна Г.О. Ніколаєва О.С. Вчителі-предметники	
33	Провеси бесіду з батьками «Поговоримо про булінг та кібербулінг. Допоможемо дітям разом»	вересень 2025 травень 2026	Кл. керівники 1-11 класів	
34	Провести профілактичні лекції за участю представників уповноважених підрозділів	Протягом року за	Марахіна Г.О.	

	органів Національної поліції щодо захисту прав та інтересів дітей	окремим планом		
35	Проведення роз'яснювальної роботи з батьками та учнями, щодо забезпечення безпеки учасників освітнього процесу на території закладу освіти, необхідності неухильного виконання батьківських обов'язків, протидії явищам булінгу, насильства та жорстокого поводження	Упродовж 2025/2026 навч. року	Марахіна Г.О. Ніколаєва О.С. Інспектор ВСОБ Кам'янського РУП	
36	Ознайомити учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації»	Упродовж 2025/2026 навч. року	Здорова В.В.	
Вторинна профілактика				
37	Розгляд заяв про випадки булінгу	За заявою	Адміністрація	
38	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	Соціально-психологічна служба	

Директор

Тетяна ЗЕМЛЯНА