

Стратегія

розвитку



*Комунального закладу
«Ліцей №11»
Кам'янської міської ради*



Паспорт школи

Рік заснування – 1963

Ліцензійний обсяг:

Початкова освіта – 272

Середня освіта – 333

Повна загальна середня освіта – 102

Код ЄДРПОУ: 20290129

Адреса сайта: www.gymnasia11.org

Адреса закладу: м.Кам`янське, вул.Миру, 20

Тел. +38 (097) 214 62 16



**Термін для
реалізації
стратегії
2020-2025
навчальні
роки**

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ
ЛІЦЕЙ №11**



СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ



Єдиний інформаційний простір



Профільна середня освіта



Обдарована дитина



**Інновації в НОВІЙ
УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**



**ЛІЦЕЙ – територія безпечного
освітнього середовища**



STEM-ЛІЦЕЙ



МЕРЕЖА КЛАСІВ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "Лицей № 11" КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Миру, 20 м. Кам'янське, обл.. Дніпропетровська, 51917 gimnaziya_11@ukr.net

МЕРЕЖА КЛАСІВ
станом на 01.12.2023 року

Класи	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	Всього 1-4 кл.	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	7-І	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	Всього 5-9 кл.	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всього 10-11 кл.	Разом 1-11 кл.	ГПД
Кількість класів	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	4	26	0
Кількість учнів	30	28	26	30	26	26	29	26	25	26	272	30	27	30	26	30	31	27	28	24	24	29	27	333	30	30	21	21	102	707	0
з них:																															
інклюзивні											0																				
на дом. навчанні (при наявності довідки)											0																		0	0	
екстернат											0																		0	0	
сімейне навчання (на тарифікацію)	1	0	2	1	3	1	5	3	4	5	25	4	3	2	2	2	3	4	4	2	5	7	5	43	3	2	3	4	12	80	
сімейне навчання форма навчання (вказати: офлайн / дистанційно)	1	0	2	1	3	1	5	3	5	5	26	4	3	2	2	2	3	4	4	2	5	6	5	42	5	1	3	7	16	84	
											0																		0	0	



(Handwritten signature)

Тетяна ЗЕМЛЯНА
ім'я, прізвище



ПРІОРИТЕТИ ЗАКЛАДУ



Підвищення якості освітніх послуг для учнів, які навчаються за сімейною формою



Психологічна підтримка дітей та дорослих



Створення ефективної безперервної освіти педагогів (за запитом)



Організація безпечного якісного освітнього процесу



Вдосконалення роботи щодо єдиного інформаційного простору



Активне застосування освітніх інновацій

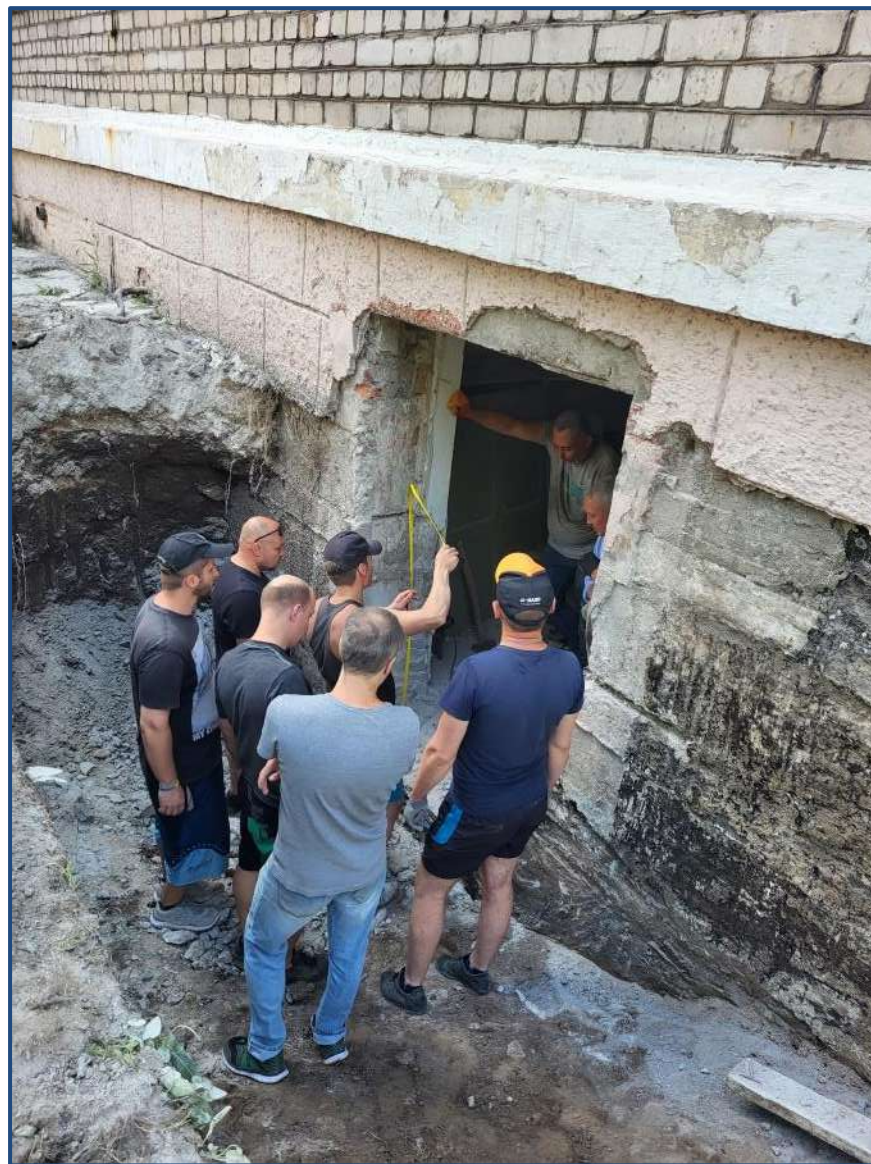
ПРОЄКТ «ЛЩЕЙ – територія безпечного освітнього середовища»



Тимчасове укриття ЛЦЕЮ №11



Тимчасове укриття ЛЦЕЮ №11



Тимчасове укриття ЛЦЕЮ №11



КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Педагогічних працівників – 52

Вища категорія – 38 вчителів

I категорія – 3 вчителі

II категорія – 7 вчителі

Спеціаліст – 4 вчителів

З них мають звання:

Старший вчитель – 10

Вчитель-методист- 16



**Стасовська Наталія Яківна -
пройшла сертифікацію**

ПРОЄКТ “ПРОЄКТ ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА”



2022 рік – трансформація до
ЛІЦЕЮ

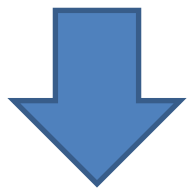
2016 - Комунальний заклад “Навчально-виховний комплекс “Гімназія №11 - спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов І ступеня - дошкільний навчальний заклад “Еврика” Кам'янської міської ради

1991 - Гімназія №11 з поглибленим вивченням іноземних мов

1963 - Рік заснування школи
восьмирічки



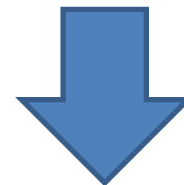
ПРОЄКТ «ПРОЄКТ ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА»



**ІНОЗЕМНА
ФІЛОЛОГІЯ
(англійська)**



**ІСТОРИЧНИЙ
ПРОФІЛЬ**



**УКРАЇНСЬКА
ФІЛОЛОГІЯ**

Результати участі ліцеїстів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН

Навчальний рік	Кількість робіт	Результативність					
		Міський етап		Обласний етап		Всеукраїнський етап	
		Учасники	Переможці	Учасники	Переможці	Учасники	Переможці
2015-2016	10	10	10	10	3	0	0
2016-2017	19	19	18	18	6	1	0
2017-2018	19	19	15	15	4	0	0
2018-2019	27	27	21	21	6	0	0
2019-2020	24	24	20	20	11	0	0
2020-2021	24	24	21	21	13	2	1
2021-2022	16	16	16	15	11	0	0
2022-2023	16	16	12	10	6	1	1

РЕЙТИНГ ЛІЦЕЮ №11 ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ НМТ

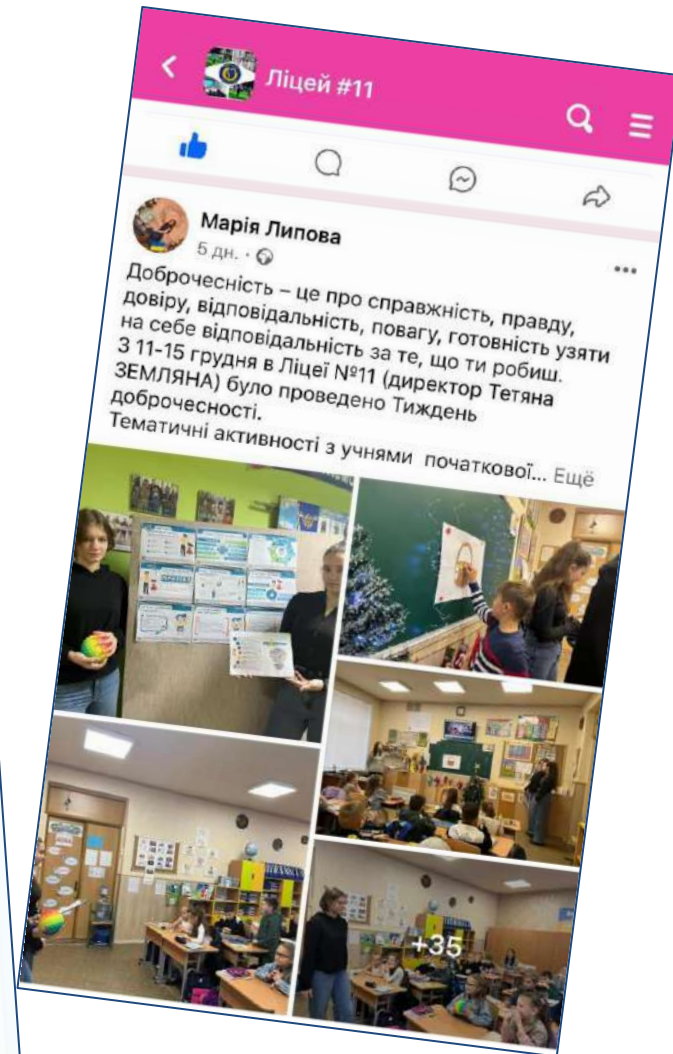
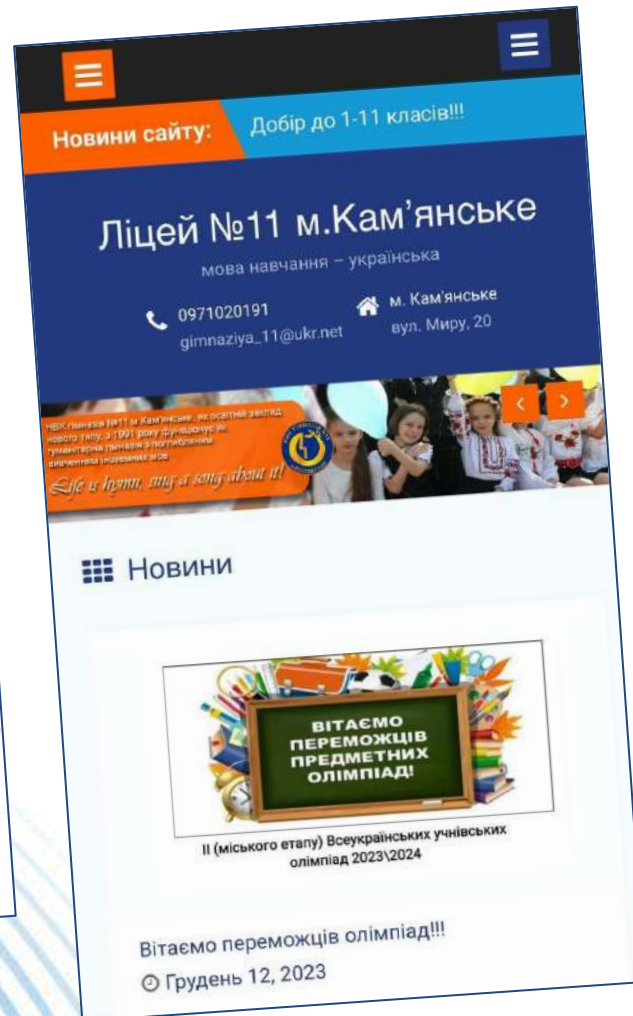
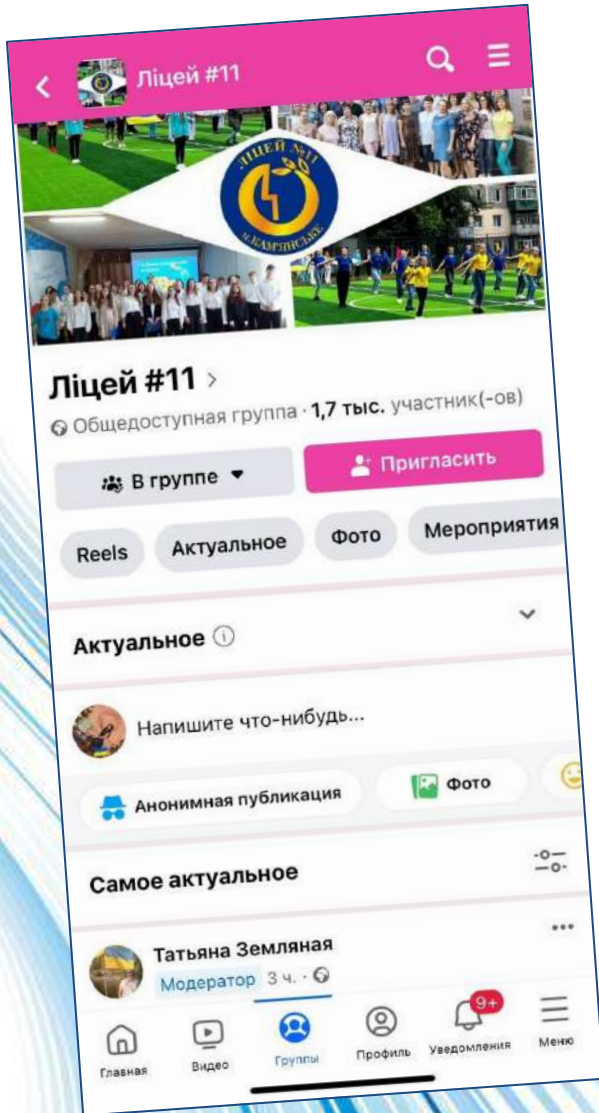


РЕЙТИНГ ШКІЛ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛ.

НАЗВА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	МІСЦЕ	ТОР	РЕЙТ. БАЛ	БАЛ НМТ	УЧНІВ / ТЕСТІВ	СКЛАВ (%)
Павлоградський міський ліцей Павлоградської міськради Дніпропетровської обл.	1	173	137.8	161.6	29/81	100
Криворізький ліцей №95 Криворізької міськради	2	181	137.6	159.5	124/366	100
Нікопольський природничо-математичний ліцей № 26 Нікопольської міськради	3	206	136.8	160.1	43/129	99
Комунальний заклад ЗСО ліцей імені незалежності України Жовтоводської міськради	4	229	136.5	159.8	38/108	100
КЗ "Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна" Кам'янської міськради	5	238	136.3	158.9	74/216	100
КЗ "Ліцей №11" Кам'янської міськради	6	278	135.5	158.5	45/132	100
Криворізький природничо-науковий ліцей Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	7	358	134.3	154.9	169/495	100
Комунальний заклад "Ліцей інформаційних технологій" Кам'янської міськради	8	425	133.5	156	60/159	99



ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»



ПРОЄКТ “ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР”

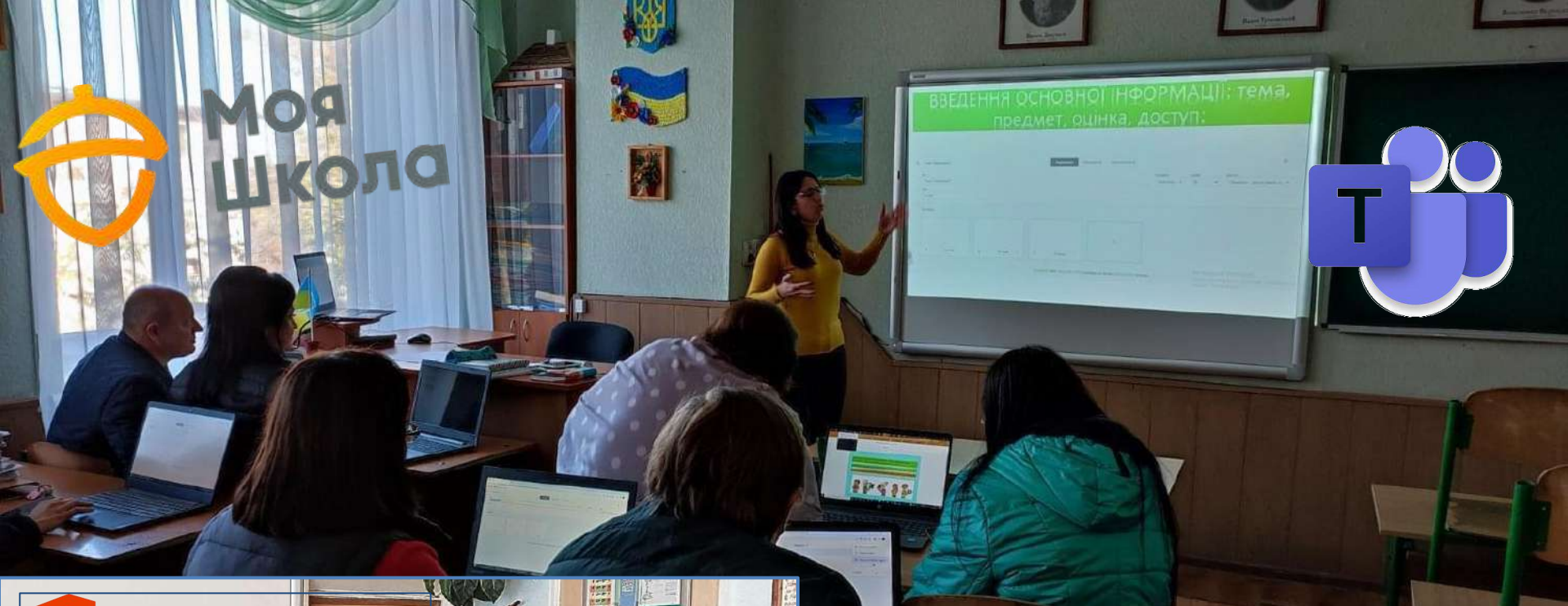


Урок	З	До	Предмет	Тема	Дата з	Дата до	Тип
Лічильні	08:30	09:30	Українська	Тематична оцінка	16.01.2023	16.01.2023	Вс
Українська	09:45	10:25	Українська	Тематична оцінка	16.01.2023	16.01.2023	Вс
Математика	10:35	11:15	Математика	Тематична оцінка	16.01.2023	16.01.2023	Вс
Українська	11:30	12:10	Українська	Тематична оцінка	16.01.2023	16.01.2023	Вс



Office 365





МОЯ ШКОЛА



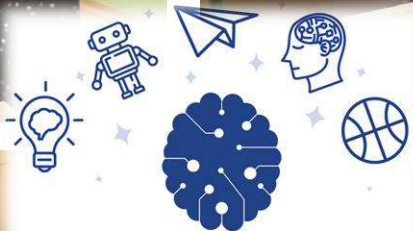


 Mentimeter

 izz1

 Kahoot!





ХАКАТОН



ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»



Н
▼
**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**

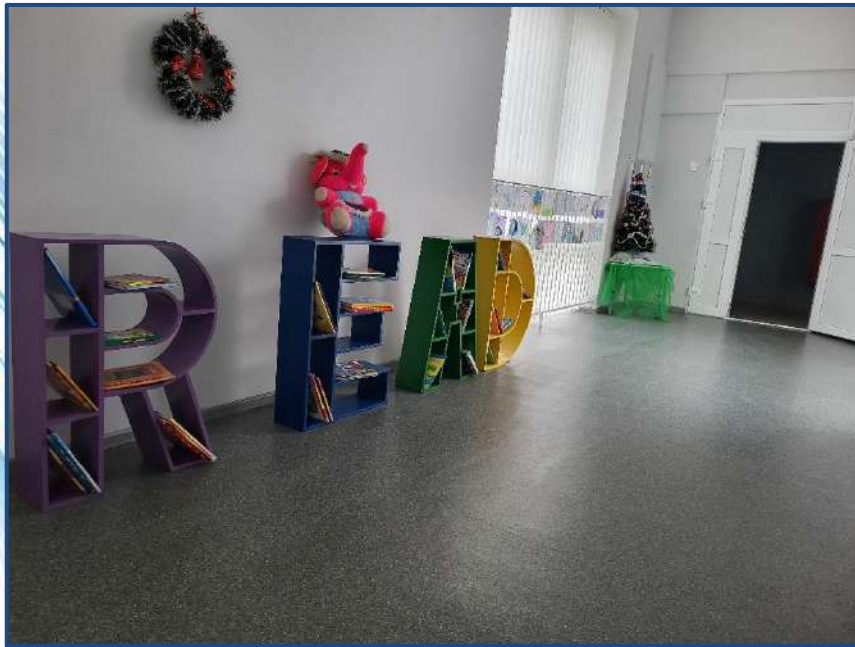




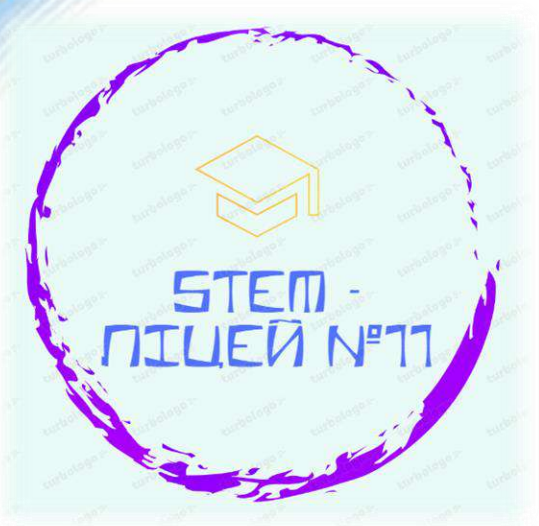
Початкова школа (1-4 класи), яка забезпечує здобуття початкової освіти











STEM-компетентності

ВПЕВНЕНІСТЬ

КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ

КОМАНДНИЙ ДУХ

НАПОЛЕГЛИВІСТЬ



КОМУНІКАЦІЯ

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

КЕРУВАННЯ ЧАСОМ

ЦИФРОВА ГРАМОТІСТЬ

SOFT
SKILLS

ВПРОВАДЖЕННЯ

курсу STEM-LAB

Science Technology Engineering Mathematics

Сервіс миттєвого опитування

Інтерактивні симуляції

Інтерактивні онлайн-дошки

Мережевий етикет

Мережевий етикет



ПРОЄКТ «STEM-ЛІЦЕЙ»



УНІВЕРСИТЕТ
ГРАГОМАНОВА
ЛІЦЕЙ ОСВІТИ
ЛАБОРАТОРІЯ
ЛІЦЕЙ ОСВІТИ



INTERNATIONAL ASSOCIATION
OF AFTER-SCHOOL EDUCATION (IAASE)
МІЖНАРОДНА АСОЦІАЦІЯ
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (МІАПО)

ГРАМОТА

Пасатюк Андрій

переможець VII Всеукраїнської
онлайн виставки-конкурсу
«Талановиті! Наполегливі! Успішні!» – 2023
(м. Київ, 01.02 – 15.03.2023 р.)



Завідувач кафедри позашкільної освіти
УДУ Івєні Михайла Драгоманова,
президент Міжнародної асоціації
позашкільної освіти
проф. Олена БІНКОВСЬКА



STEM



букет



ПРОЄКТ «STEM-ЛІЦЕЙ»



Використання вторинної сировини

**Дерево
Картон
Картонна коробка**

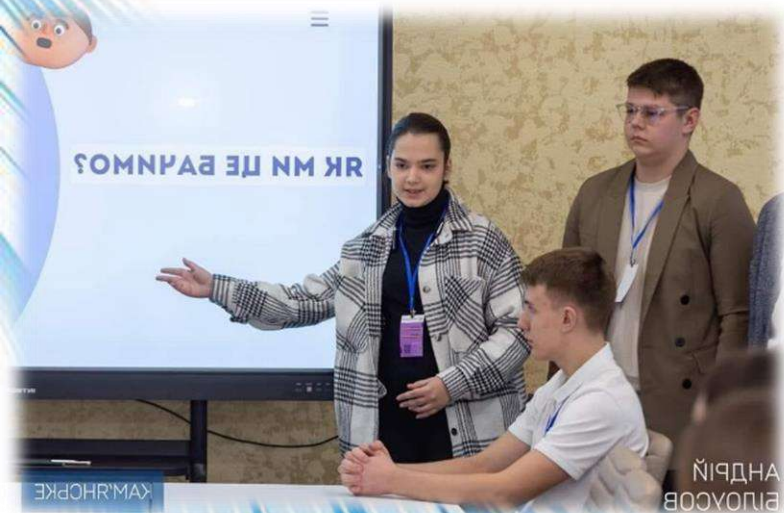


ПРОЕКТ «STEM-ЛИЦЕЙ»









ШКІЛЬНЕ ТЕЛЕБАЧЕННЯ



Ліцей #11

Viktor Gudimenko · 15 окт. · 🌐



Об этом сайте

youtube.com

#НОВИНИ_Ліцей#11#Захід_Сокіл Джура_2023



ШКІЛЬНЕ ТЕЛЕБАЧЕННЯ

10:58

Ліцей #11

обласних хіміко-біологічних квестах - МІС

2 репоста

Вы, Наталія Рева и ещё 33

Viktor Gudimenko
Модератор 3 дн. · 🌐

До Вашої уваги 📹 другий випуск англомовних відео новин 📱 #Lstudio

Lstudio

youtube.com
#Lstudio#випуск_2#Ліцей№11



ШКІЛЬНЕ ТЕЛЕБАЧЕННЯ







Здійснено капітальний ремонт кабінетів:



ХІМІЯ



Здійснено капітальний ремонт кабінетів:

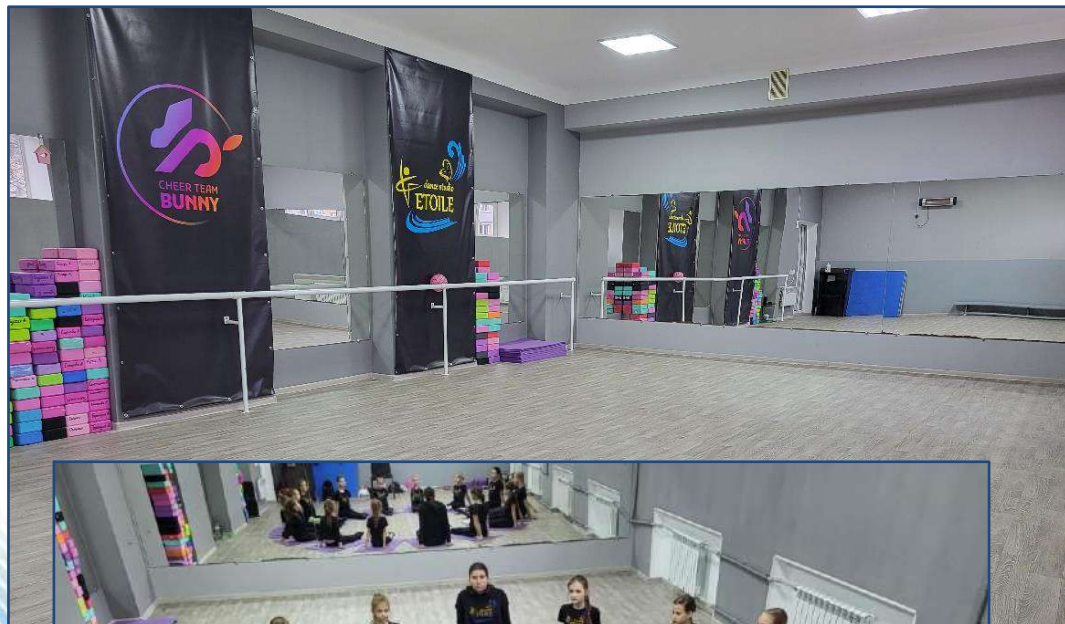
МАТЕМАТИКА



ОНОВЛЕНО СПОРТИВНУ ЗАЛУ

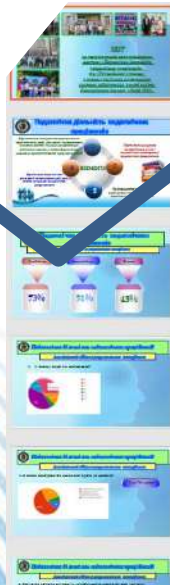
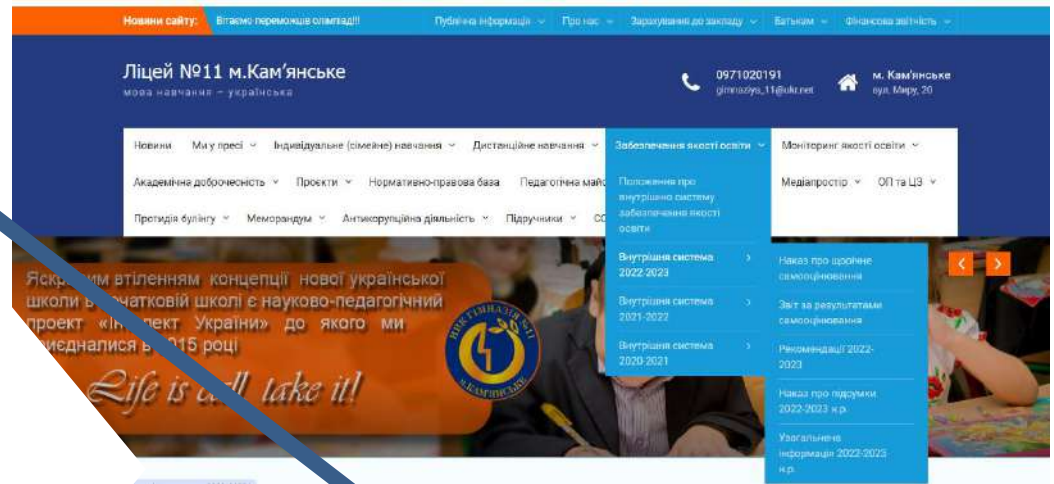


ОНОВЛЄНО СПОРТИВНУ ЗАЛУ





САМОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЙ №11



ЗВІТ
за результатами самооцінювання
напряму «Педагогічна діяльність
педагогічних працівників»
та «Управлінські процеси»
у процесі розбудови внутрішньої
системи забезпечення якості освіти
Комунального закладу «Ліцей №11»





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗА 2022 – 2023 н.р. ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ 2023 – 2024 н.р.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Колектив Ліцею №11 здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, Стратегії розвитку освітнього закладу та Освітньої програми.

З метою надання якісних освітніх послуг, враховуючи нахили та побажання здобувачів освіти, запит батьківської громадськості сформовано стратегічні напрями та завдання діяльності установи.

Основним завданням для мене, як керівника колективу Ліцею №11 є:

- створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу;
- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття освіти ;
- забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів;
- залучення батьківської громади до зміцнення та покращення матеріально-технічної бази Ліцею №11.

Аналіз мережі класів. Рух учнів. Середня наповнюваність класів.

На початок 2022–2023 навчального року в закладі було укомплектовано 26 класів, навчалася 718 здобувачів освіти. Середня наповнюваність класів складає 28- 30 учнів.

	<i>Всього</i>						<i>Всього</i>			<i>Всього</i>	<i>Всього</i>
		5	6	7	8	9	0	10	11	0	<i>по школі</i>

	<i>1-4 класи</i>						<i>5-9 класи</i>			<i>10-11 класи</i>	
К-сть класів	10	2	2	3	3	2	12	2	2	4	26
К-сть з-в освіти	284	59	58	83	80	56	335	58	41	99	718

Під час організації освітнього процесу 2022-2023 використовувалась змішана форма навчання за графіком згідно розкладу (враховуючи потужність укриття).

Заклад має можливість об'єднати в один онлайн простір платформу «Моя школа», «Office 365» та «TEAMS», що забезпечило якісну організацію освітнього процесу . Всі вчителі закладу працюють на цих платформах.

У 2022-2023 н.р. робота вчителів початкової школи була спрямована на впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, зокрема впровадження нового змісту відповідно до концепції НУШ.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі. Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено формування ключових компетентностей.

З 117 учнів – учні 1-2^x класів оцінювалися вербально, 3-4-і- рівнево.

З метою перевірки якості набуття знань, умінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм в початковій школі проводяться річні контрольні роботи для учнів 4-х класів.

У кінці навчального року були проведені контрольні роботи. Тексти були складені з урахуванням програмового матеріалу.

Результати контрольних робіт за рік свідчать про те, що в учнів стабільний рівень знань з математики та української мови.

Узагальнена характеристика результатів навчання здобувачів освіти 4-х класів за 2022 -2023 рік свідчить про те, що в учнів стабільний рівень знань з математики та української мови.

Математична освітня галузь												
	4 А	4Б	4 А	4Б	4 А	4Б	4 А	4Б	4 А	4Б	4 А	4Б
Високий рівень	15	19	13	12	9	12	5	3	11	14	11	14
	54%	67%	46%	43%	35%	43%	18%	11%	39%	50%	39%	50%
Достатній рівень	11	8	13	12	15	13	8	18	16	12	15	12
	39%	29%	46%	43%	54%	46%	28%	64%	57%	43%	54%	43%
Середній Рівень	2	1	2	4	4	3	13	7	1	2	2	2
	8%	4%	8%	14%	14%	11%	46%	25%	4%	7%	8%	7%
Початковий рівень	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
							8%					
Всього	В-34 (61%)		В-25 (45%)		В-21 (38%)		В-8 (14%)		В-25 (45%)		В-25 (45%)	
	Д-19 (34%)		Д-25 (45%)		Д-28 (50%)		Д-26 (46%)		Д-28 (50%)		Д-27 (48%)	
	С- 3(5%)		С-6 (11%)		С-7 (12%)		С-20 (36%) П – 2(4%)		С -3 (5%)		С -4(7%)	
	1		2		3		4		5		6	

Мовно-літературна освітня галузь														
	4 А	4Б	4 А	4Б	4 А	4Б	4 А	4Б	4 А	4Б	4 А	4Б	4 А	4Б
Високий рівень	-	13	7	12	7	14	1	7	5	3	7	9	2	10
	-	46%	25%	43%	25%	50%	4%	25%	18%	11%	25%	32%	8%	35%
Достатній рівень	21	13	20	12	16	11	14	17	16	16	14	15	17	15
	75%	46%	71%	43%	57%	39%	50%	60%	57%	68%	50%	54%	60%	54%
Середній Рівень	7	2	1	4	5	3	13	3	7	8	7	4	9	3
	25%	8%	4%	14%	18%	11%	46%	11%	25%	28%	25%	14%	32%	11%
Початко вий рівень	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
								4%		4%				

Всього	В- 13 (23%)	В-19 (34%)	В-21 (38%)	В-8 (14%)	В-8 (14%)	В-16 (28%)	В-12 (21%)
	Д-34 (61%)	Д-32 (57%)	Д-27 (48%)	Д-31 (55%)	Д-32 (57%)	Д-29 (52%)	Д-32 (57%)
	С-9 (16%)	С- 5 (9%)	С-8 (14%)	С-16 (29%) П- 1 (2%)	С-15 (27%) П -1(2%)	С-11 (20%)	С-12 (21%)
	1	2	3	4	5	6	7

Критерії (1-6 та 1-7) взяті з СВДОЦТВА ДОСЯГНЕНЬ 3-4 клас (наказ МОН України від 13.07.2021 №813).

Моніторинг якості навчальної діяльності

Основним засобом оцінювання якості освіти є моніторинг. У закладі створено систему внутрішніх моніторингових досліджень якості освіти. Систематично проводяться вивчення якості навчальних досягнень кожного класу окремо, в порівнянні з іншими класами. Збір інформації, аналіз успішності, прогнозування проводиться за кожним семестром окремо і в порівнянні з минулими роками. Відповідно до діючих нормативних документів в галузі «Освіта», Критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти в системі загальної середньої освіти, вимог навчальних програм, з метою моніторингу ефективності навчально-виховного процесу в закладі, контролю за якістю виконання навчальних планів і програм в 2022 – 2023 н.р. проведено аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр, II семестр, рік.

Протягом року питання результативності навчального процесу розглядалося на засіданні педагогічної ради, нарадах при директорові, виробничих нарадах. Розроблено рекомендації з організації подолання освітніх втрат за результатами рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Порівняльні результати навчальних досягнень здобувачів освіти ліцею, які мають достатній та високий рівень успішності (7 – 12 б.) по класах за 10 років

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Класи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	-	-
	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	2022	2023
										н.р.	н.р.

	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень
10 – 11	51%	53%	56%	59%	60%	74%	77%	79%	97%	94%	92%

Українська мова

Класи	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень	Дост і вис. рівень
5 – 11	48%	47%	51%	54%	56%	62%	64%	61%	59%	51%	49%

Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2022 – 2023 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Успішність		Якість	
		Учні	%	Учні	%	Учні	%	Учні	%	Учні	%	Учні	%
5-А	29	3	10	12	41	12	41	2	7	26	90%	14	48%
5-Б	30	2	7	9	30	17	57	2	7	28	93%	19	63%
6-А	30	4	13	14	47	11	37	1	3	26	87%	12	40%
6-Б	30	1	3	6	20	19	64	4	13	27	97%	23	77%
6-І	23	2	9	7	29	10	44	4	18	21	91%	14	61%
7-А	30	3	10	15	50	11	37	1	3	27	90%	12	40%
7-Б	30	7	23	9	30	12	40	2	7	23	77%	14	47%
7-В	27	3	11	9	33	14	52	1	4	24	89%	18	56%
8-А	30	3	10	12	40	15	50	0	0	31	90%	18	50%
8-Б	27	4	14	11	41	7	26	5	19	23	85%	12	44%
9-А	31	2	6	6	18	20	67	3	9	29	94%	23	71%
9-Б	28	0	0	7	25	16	57	5	18	28	100%	21	75%

10-А	21	0	0	6	28	14	67	1	5	21	100 %	15	71%
10-Б	21	0	0	8	38	12	57	1	5	21	100 %	13	62%
11-А	29	0	0	0	0	14	48	15	52	29	100 %	29	100 %
11-Б	26	0	0	2	8	16	61	8	31	26	100 %	24	92%
5-11	442	34	7	13 3	30	220	51	55	12	374	85%	275	62%

2022 – 2023 н.р. дозволив зробити висновки, що в 5 – 9 класах якість навчальних досягнень знизилась порівняно з минулим роком. Це свідчить про необхідність визначити резерви в навчальному процесі, напрями корекційних дій щодо підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти. У цілому результати підсумкової діагностики з базових предметів є стабільними і прогнозованими. Протягом року питання результативності навчального процесу розглядалося на засіданні педагогічної ради, нарадах при директорові, оперативних нарадах. Розроблено рекомендації з організації корекційної діяльності за результатами рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Освітня програма, навчальний план закладу, його варіативна складова, профільне навчання школи III ступеня визначається та складається щорічно на основі Типових навчальних планів, з урахуванням навчально-методичного, кадрового забезпечення, побажань батьків, основних засад концепції діяльності та розвитку закладу, обговорюється на методичній, ухвалюється педагогічною радою, узгоджується з ДзГП міської ради. Навчальний план за 2022-2023 н.р. реалізований в повному обсязі.

Щороку учні Ліцею № 11 беруть активну участь в олімпіадах з базових дисциплін та в конкурсі-захисті наукових робіт МАН. За підсумками 2022-2023 навчального року за кількістю призерів Ліцей посів 3 місце серед закладів освіти міста, в номінації «Інтелектуальний заклад». Заклад отримав відзнаку VIVA і 15 ліцеїстів отримали путівки до літнього табору. Щороку випускники підтверджують свої знання відзнаками за успіхи в навчанні. У 2023 році мали 9 золотих та срібних медалей.

З метою задоволення освітніх потреб дітей та їх батьків заклад працює за філологічним напрямом. Навчальні плани спрямовані на поглиблене вивчення англійської мови (5 годин на тиждень). Починаючи з 5 класу, учні мають можливість вивчати другу іноземну, мову французьку або німецьку(за вибором учня) по 2 години на тиждень. Години варіативної складової навчального плану на упровадження курсів за вибором: "Дорослішай на здоров'я", "СТЕМлаб".

З лютого 2022 заклад доєднався до проєкту “Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі”. У квітні заклад взяв участь у STEM-тижні 2022. Педагоги закладу провели STEM-заходи та представили їх на карті STEM Discovery Campaign 2022.

Впровадження STEM-освіти в ліцеї спрямоване на формування компетентностей, актуальних на ринку праці, а саме: критичного, інженерного й алгоритмічного мислення, навичок оброблення й аналізу інформації, цифрової грамотності, креативних якостей, інноваційності, навичок комунікації та командної роботи.

Важливим завданням є набуття учнями STEM-компетентностей із урахуванням принципів особистісного підходу і підготовка фахівців нової генерації.

Адже, STEM-освіта дозволяє вчителям наочніше пояснювати необхідний матеріал, тому що поруч з теорією діти відразу бачать як це виглядає в реальному житті.

Саме тому, для учнів 7-х класів вже другий рік викладається Міжгалузевий інтегрований курс STEM вчителем хімії Гавриліною Вікторією Вікторівною. Завдяки інтерактивним онлайн- інструментам під час проведення STEM-уроків, вдається розвивати у здобувачів освіти необхідні

STEM – компетентності, через залучення їх до освоєння нових технологій та проєктну діяльність.

У Ліцеї педагоги та діти активно проводять STEM- весну, долучаючись до всіляких конкурсів (це і STEM-букет, Промисловість надихає, LEGO WORD, Талановиті! Наполегливі! Успішні!, Наука це круто! Учні всіх класів досліджують та експериментують, виконують різноманітні міждисциплінарні проєкти, такі як «STEM-будинок», проводять наукові активності, майстер-класи надають «Друге життя паперу», демонструють виготовлення мила своїми руками, відвідують підприємства нашого міста (ЗІП), налагоджена співпраця з Центром служби крові Biorpharma Plasma, ЦПР та ДТ «Школою робототехніки»-3D моделювання, Кам’янським фаховим медичним коледжем, Дитячим екологічним центром.

В минулому році в нашому закладі працював мобільний музей науки МІНІФЕНОМЕНТА. Головна ідея якого – повернути дітей з віртуального світу до реального, відволікти їх від гаджетів та показати, що природничі науки – це цікаво. На стендах-станціях як першокласники так і старшокласники зацікавились наукою – поекспериментували і відчули себе вченими!

STEM-підхід дозволяє виховати в дітях гнучкість та критичне, практично орієнтоване мислення.

На перший план виходить здатність вчитись та сприймати зміни. Це дає впевненість батькам у майбутньому їхніх дітей, адже після застосування STEM-викладання діти матимуть глибоке розуміння як жити у сучасному динамічному світі, здобуваючи при цьому професії майбутнього.

Однією з ключових компетентностей випускника нової школи є володіння іноземною мовою: це одна зі складових успішного формування особистості. Для кращого засвоєння іноземної мови в закладі впроваджуються міжнародні проекти, які забезпечують спілкування з носіями мови. Великою популярністю в гімназії користується «Програма обміну майбутніх лідерів» FLEX, що є першою великою програмою обмінів для учнів старших класів із навчанням та проживанням у США протягом одного року. Цей рік не став виключенням 27 учнів взяли участь у відбіркових турах.

Для залучення учнів до інтелектуальної праці створено працює Наукове товариство учнів ліцею.

Традиційно активну участь I (міському) етапі конкурсу-захисту робіт МАН взяли участь 16 робіт здобувачів ліцею.

Розподіл робіт по класах представлено в наступній таблиці.

№	Клас	Кількість робіт МАН		Класний керівник
		штук	%	
1	9-А	6	38	Липова М.А.
2	9-Б	3	19	Косинська А.В.
3	10-А	1	6	Ільченко І.Ю.
4	10-Б	4	25	Гарнага А.М.
5	11- А	2	12	Пащенко Л.П.

Юні науковці разом зі своїми науковими керівниками працювали в наступних напрямках:

Відділення мовознавства – 8 робіт:

- секція «Українська мова» – 2 робіт
- секція «Англійська мова» – 5 робіт
- секція «Французька мова» – 1 робота

Відділення історії – 5 робіт:

- секція «Всесвітня історія» – 5 робіт

Відділення літературознавства, мистецтвознавства та фольклористики -3 роботи:

- секція «Кримськотатарська гуманітаристика» – 2 роботи
- секція «мистецтвознавства та фольклористики» – 1 робота

Кількісний аналіз учасників дозволяє зробити наступні висновки. Найвищий показник участі в конкурсі-захисті наукових робіт відмічено серед учнів 9-А класу. 5 учнів, що складає 38%, представили результати своїх досліджень (класний керівник Липова М.А.). Найнижчий у 10 А, 1, що складає 6%. Такий результат свідчить про погіршення ситуації в цьому напрямі роботи з обдарованою молоддю у порівнянні з минулим роком. Але водночас треба зазначити, що необхідно активно пропагувати наукову роботу в закладі, максимально використовуючи існуючі ресурси і створювати нові умови для зростання даних показників.

Цікаво проаналізувати показники участі здобувачів освіти в конкурсі за гендерною ознакою.

У порівнянні з минулим роком вони значно змінилися. Минулого року 8 хлопців представили свої наукові роботи, що складало 50% від загальної кількості робіт. Цього року лише 2, 12.5%. Це добре, що хлопці залучаються до наукової діяльності, але хотілося б більш позитивної динаміки в цьому напрямі.

Якщо проаналізувати склад наукових керівників, то слід зазначити, що їх кількість складає 9, це 17% від загальної кількості вчителів середньої та старшої школи. Бажано, щоб цей показник відображав позитивну динаміку, поступово зростаючи з року в рік.

Протягом останніх років вчитель української мови і літератури Рева О.В. демонструє високі результати в роботі з обдарованою молоддю. Цього року разом зі своїми вихованцями педагог підготувала до конкурсу 2 роботи серед яких відкрила новий напрям до кримськотатарської гуманітаристики.

Постійно ведуть дослідницьку роботу наступні вчителі: Повар В.А. (вчитель англійської мови та літератури), яка допомогла 3 учням презентувати свої наукові дослідження.

Учителі англійської та французької мови Пилипенко М.О. та Гречина О.В. якісно підготували учнів 9-10 класів до конкурсу-захисту.

Зрозуміло, що вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін є найбільш активною частиною серед наукових керівників: 9 вчителів підготували разом зі здобувачами освіти 16 робіт, що складає 8% від загальної кількості поданих на конкурс робіт.

За результатами I етапу конкурсу-захисту науково - дослідницьких робіт учнів-членів ДВ МАН України переможцями конкурсу стали 14 учнів, що складає 75% від представлених на конкурс робіт учнів Ліцею. 12 з 16 науково-дослідницьких робіт було рекомендовано до участі в II (обласному) етапі, що складає 75% від представлених на конкурс робіт.

На II (обласний) етап конкурсу-захисту було представлено 12 робіт. Розподіл робіт по класах представлено в наступній таблиці. Розподіл робіт по класах представлено в наступній таблиці.

№	Клас	Кількість робіт МАН		Класний керівник
		штук	%	
1	9-А	3	25	Липова М.А.
2	9-Б	3	25	Косинська А.В.
3	10-А	2	16	Ільченко І.Ю.
4	10-Б	2	16	Гарнага А.М.
5	11- А	2	16	Пащенко Л.П.

Юні науковці представили:

Відділення мовознавства – 6 робіт:

- секція «Українська мова» – 2 робіт
- секція «Англійська мова» – 3 робіт
- секція «Французька мова» – 1 робота

Відділення історії – 3 робіт:

- секція «Всесвітня історія» – 3 робіт

14	Ільченко І.Ю.			1								
15	Савінова О.В.	2										
16	Романенко О.І.	1	1			2	1	1				1
17	Чанишева О.Р.									2		
18	Повар В.А.							2	1	1	2	3
19	Гречина О.В.											1
20	Назарова А.І.											
21	Ковалець М.С.											
22	Гаврилiна В.В.	1	1	1	1							
23	Рева Н.В.	1	1			в			1			
24	Клевець О.В.				1	3	1			2	1	
25	Клевець А.М.							3	1	2		
26	Білокрис А.Є.							1	1	1		
27	Павленко Ю.В.											
28	Гарнага А.М.											
29	Десятерик О.Л.					1	1	2			1	
30	Олійник Н.В.							1	1		1	
31	Євдокімова А.В.											
32	Здорова В.В.			1		м	м		1			
33	Гудименко В.М.											
34	Липова М.А.											
35	Пащенко Л.П.											
36	Хейлик Г.О.											
37	Косинська А.В.											
38	Острижнюк П.І.								1			
39	Земляна Т.В.											
40	Пономаренко Н.В.											2

Результати участі здобувачів освіти в інтелектуальних конкурсах

Якісна освітня діяльність та підготовка здобувачів освіти до професійної реалізації в самостійному житті – актуальне питання сьогодення. З огляду на це основними завданнями сучасної освіти є розвиток інтелектуальних і творчих

здібностей, природної обдарованості учнів, формування в них творчого потенціалу, мислення, уміння самореалізовуватися.

Робота з обдарованими дітьми потребує аналітичного осмислення досягнень, окреслення стратегій та перспектив. Адже формування інтелектуальних лідерів суспільства – це довготривалий і важливий процес. Формування та розвиток інтелектуального потенціалу, розвиток здібностей, становлення юних інтелектуальних лідерів є запорукою розвитку нашого краю як на державному так і на світовому рівні. Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності закладу освіти, створення чіткої системи роботи, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Отже, участь дітей в інтелектуальних змаганнях є суттєвим фактором формування інтелектуального потенціалу, важливим етапом у вирішенні проблеми розкриття обдарованості, а інтелектуальні конкурси – дієвим шляхом виявлення і реалізації можливостей юних обдарувань, а одним із важливих аспектів реалізації методики пошуку, відбору обдарованих дітей та формування інтелектуального потенціалу є проведення різних інтелектуальних змагань.

Вихованці Ліцею №11 є щорічними учасниками Всеукраїнських ігор з іноземних мов, рідної мови та природничих наук. Хоча цьогоріч через воєнний стан та регулярними відключеннями електроенергії активність та кількість зменшилась.

Проаналізуємо участь у всеукраїнських конкурсах з іноземних мов.

ГАЛЛУС (французька мова)

Конкурс відбувся 12.10.22 у форматі онлайн. Участь взяли 12 учнів, серед них є переможці. III місце - 1. Решта отримали сертифікати учасників. Найактивнішими виявилися учні 8-их та 9-их класів.

ОРЛЯТКО (німецька мова)

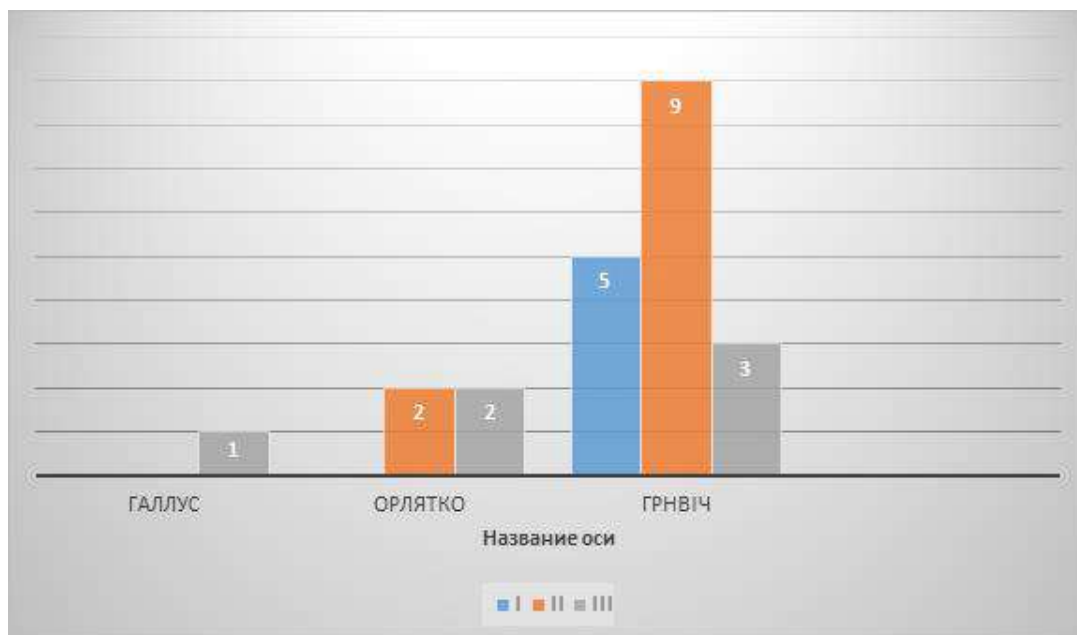
Конкурс відбувся 20.10.22 у форматі онлайн. Участь взяли 37 учні, II м- 2, III м - 2, решта отримали сертифікат учасника. Найактивнішими виявилися учні 5-их та 6-их класів.

ГРІНВІЧ (англійська мова)

Конкурс відбувся 15.11.22 у форматі онлайн. Участь взяли 48 учнів, I м-5, II м-9, III м-3, решта отримали сертифікат учасника. Найактивнішими виявилися учні 3-іх, 5-іх та 9-іх класів.



Співвідношення за призовими місцями



Всі конкурси відбувалися в форматі онлайн, тому й подарунки учасникам та переможцям теж онлайн.

Розподіл призів та подарунків:

1 місце – золотий сертифікат, 4 фонові зображення на робочий стіл комп'ютера (ноутбука) та мобільного телефона “Gold Winner of contest” (з інструкцією), 4 орігамі закладки, чекліст для вдосконалення мови, розмальовка-антистрес “Stay Strong!”;

2 місце – срібний сертифікат, 4 фонові зображення на робочий стіл комп'ютера (ноутбука) та мобільного телефона “Silver Winner of contest” (з

інструкцією), 4 орігамі закладки , чекліст для вдосконалення англійської, розмальовка-антистрес “Stay Strong!”;

3 місце – бронзовий сертифікат, 4 фонові зображення на робочий стіл комп'ютера (ноутбука) та мобільного телефона “Bronze Winner of contest” (з інструкцією), 4 орігамі закладки , чекліст для вдосконалення англійської, розмальовка-антистрес “Stay Strong!”;

Учасник – сертифікат учасника, 4 орігамі закладки , чекліст для вдосконалення англійської, розмальовка-антистрес “Stay Strong!”.

Учитель – сертифікат учителя + всі електронні подарунки, надіслані учасникам, для використання в навчальній діяльності.

У конкурсі “Олімпік22” участь взяв 1 учень 9 А класу, Юженко О., з 5 предметів та отримав 5 дипломів з призовими місцями (I-III місця).

Також гімназисти є постійними учасниками інтернет-олімпіад з базових дисциплін: НаУрок, Всеосвіта, координаторами яких є вчителі-предметники.

Організація науково-методичної роботи в 2022-2023 н.р.

Методична робота в закладі в 2022-2023 н.р. спрямована на вирішення таких пріоритетних завдань:

- створення міцного «фундаменту» змін, який сприяє усвідомленню вчителями ціннісних засад освітньої реформи;
- реалізація концептуальних положень «Нової української школи»;
- орієнтація на стратегічну мету забезпечення нового, більш високого рівня якості освіти, який передбачається концепцією «Нової української школи»;
- організація освітнього процесу на основі компетентнісного підходу;
- постійний науково-методичний супровід та сприяння як особистісному, так і професійному розвитку педагогів;
- тісний взаємозв'язок з наукою, поєднання наукового потенціалу вчених з практичним досвідом педагогічних працівників;
- здатність працювати в режимі інновації;
- активізація творчих здібностей педагогів закладу, формування вчителя-новатора, справжнього фахівця;
- заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- забезпечення системи профільного навчання і допрофільної підготовки учнів відповідно до їх здібностей і нахилів;
- вдосконалення системи моніторингу на всіх рівнях відстеження динаміки якості наданих освітніх послуг, корекції та прогнозування розвитку освітнього середовища в закладі;
- поліпшення матеріально-технічної бази в навчальних кабінетах;
- гармонізація взаємовідносин з сучасною сім'єю: гуманістично-комунікативний стиль спілкування, залучення батьків, інших членів родин вихованців до участі в освітньому процесі закладу та їх психолого-педагогічна просвіта;
- впровадження дієвої системи просвіти дітей щодо свідомого ставлення до здорового способу життя, занять спортом; підтримка юних спортсменів;

- формування національно-культурної ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвиток цінностей українського народу.

Реалізація поставлених завдань щодо підвищення фахової майстерності вчителів відбувалась через проведення педагогічних рад, засідання методичної ради, роботу методичних об'єднань, організацію самоосвіти, проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, круглих столів, публікації в педагогічних виданнях, курсову перепідготовку та атестацію.

Однією з провідних форм методичної роботи закладу є педагогічна рада.

У 2022-2023 н.р. було проведено педагогічні ради за темами:

- «Впровадження STEM в освітній процес закладу»
- Практикум: «Інтерактивні онлайн інструменти STEM-освіти»
- Підсумки діяльності закладу у 2021/2022 навчальному році та траєкторія розвитку закладу у 2022/2023 навчальному році.

(серпень 2022 р.)

- «Шляхи удосконалення професійних компетентностей педагогів в умовах сьогодення»
- Практикум: інтерактивні інструменти для організації якісного освітнього процесу

(листопад 2022р.)

- «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти»
- Тренінг: «Самодопомога в періоди стресу з елементами арт терапії»

(березень 2022р.)

- «Підсумки впровадження STEM-освіти в освітній процес ліцею» «STEM-весна, STEM- тиждень-2023»
- «Результати самооцінювання діяльності закладу»
- «Нормативно-правове забезпечення організації завершення навчального року та проведення державної підсумкової атестації»

(червень 2023р.)

Відповідно до річного плану роботи закладу в 2022-2023 н.р. було проведено такі тематичні предметні тижні та місячники:

- олімпійський тиждень;
- двотижневик безпеки дорожнього руху;
- тиждень протидії булінгу;
- тиждень безпеки життєдіяльності;
- тиждень патріотичного виховання;
- місячник бібліотек;

- тиждень Доброчесності;
- STEM-тиждень;
- тиждень безпечного інтернету;
- тиждень природничо-математичних дисциплін;
- Шевченківські дні.

Тижні відзначилися високою якістю організації, насиченістю цікавими заходами, оригінальними підходами в презентації досвіду роботи педагогів.

Участь у педагогічних заходах:

Учитель хімії та STEM Вікторія ГАВРИЛІНА була спікером на Всеукраїнській STEM-конференції (організатори ДАНО) виступ за темою: «Реалізація STEM-освіти в умовах дистанційного навчання», VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» виступ за темою: «Використання інтерактивних онлайн-інструментів для реалізації STEM-освіти онлайн».

Заступник директора з навчально-виховної роботи Марія ЛИПОВА, була спікером на Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Експериментальна STEM-освіта Дніпропетровщини» презентувала досвід закладу за темою «Упровадження STEM-освіти в навчальний процес з метою формування та розвитку ключових компетентностей», «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» за темою: «Впровадження STEM-освіти в Ліцеї №1».

На обласному науково-практичному семінарі «STEM -освіта в сучасних умовах: ідеї та можливості для реалізації», заступник директора з навчально-виховної роботи Марія ЛИПОВА, презентувала досвід закладу за темою «Впровадження наскрізного навчання STEM-навчання в освітній процес». Вчитель хімії та STEM Вікторія ГАВРИЛІНА, поділилася досвідом щодо «Апробації програми STEM у 6 класі».

Вчитель англійської мови Ганна МАРАХІНА була спікеркою круглого столу «STEM-освіта: від теорії до практики», організованого МОН України.

Вчитель математики Аліна ЄВДОКІМОВА та вчитель англійської мови Марія ПИЛИПЕНКО поділились власним досвідом щодо реалізації STEM-проектів у 8-11 класах та використання цифрових технологій на обласному науково-практичному семінарі «STEM-освіта ліцеїста».

Варто зазначити, що проведення STEM-весни-2023 та STEM- тижня-2023 відбулося на високому методичному рівні. Якісно сплановано й проведено STEM- тиждень вчителями англійської мови Здор І.Ю., Романенко О.І, Проскурою Л.М., Ковалець Т.О., Ільченко І.Ю., Повар В.А., Пилипенко М.О., Марахіною Г.О., вчитем зарубіжної літератури Трусовою Л.Б., вчителями української мови Ревою О.В., Золотоношою О.В., вчителями математики Павленко Ю.В., Гарнагою А.М. та Євдокімовою А.В., вчителем географії Клевець О.В., вчителем фізики Білокрисом А.Є., вчителем історії Євдошенко С.В., вчителем мистецтва Гудименко В.М. учителя інформатики Десятерик О.Л. та практичним психологом Здоровою В.В., Слайковською Т.Б. та усіма

вчителями початкових класів. Треба відзначити креативність, високу якість та ефективність проведення тематичних заходів учителями хімії та STEM Гавриліною В.В., англійської мови Биданцевою М.Г., учителя інформатики Олійник Н.В., вчителя біології Клевця А.М

В методичній роботі достатня увага приділяється молодим учителям. Упродовж 2022-2023 навчального року, згідно плану роботи Школи молодого вчителя, здійснювалося наставництво над молодими колегами (Марахіна Г.О., Ковалець М.С., Назарова А.І., Нельга О.С.). Відвідувалися уроки молодих спеціалістів адміністрацією та педагогами-наставниками, надавалися консультації, методична допомога щодо планування роботи, форм проведення уроків та занять, тощо. Молоді педагоги активно працювали над самоосвітою, відвідували уроки своїх наставників та більш досвідчених колег, отримували теоретичні і практичні поради щодо організації і проведення уроку, заняття, організації пізнавальної діяльності учнів, організації самоосвіти, ведення шкільної документації. Відвідували зустрічі молодих вчителів, організованих центром ПРРР «Професійне зростання: вибудовування траєкторії розвитку. Удосконалення ключової компетентності «володіння державною мовою», «Історичними стежками освіти Кам'янського».

Назарова А.І. написала роботу на тему: «Можливості дистанційного навчання у формуванні національної ідентичності школярів: мотивація особистісного усвідомлення на уроках німецької мови» на фестиваль педагогічних інновацій «EDU_FEST-2023».

Упродовж певного періоду наші колеги очолюють міські методичні об'єднання, систематично виступають на засіданнях, допомагають організовувати та проводити міські методичні заходи, використовуючи передовий та власний досвід роботи. *Ковалець Т.О.* – керівник МО вчителів англійської мови, *Трусова Л.Б.* – керівник МО вчителів зарубіжної літератури, *Пономаренко Н.В.* – керівник МО вчителів трудового навчання та технологій.

В закладі проводилося самооцінювання якості освіти за напрямками «Педагогічна діяльність» та «Управлінські процеси». Висновки та рекомендації узагальнено наказом від 12.04.2023 №60.

Результативним видався Тиждень Добročесності у 2022-2023 навчальному році. Протягом тижня класні керівники 5-11 класів з метою надання знань та навичок необхідних для запобігання проявам недобročесної поведінки у повсякденному житті, а також формування добročесних стратегій поведінки, проводили різні активності у вигляді уроків та годин спілкування. Підсумки Тижня Добročесності узагальнені наказом від 09.12.2023 №127.

Здобувачі освіти ліцею залюбки приймають участь у конкурсах. Так у період з 7-11 грудня учні прийняли участь у онлайн-конкурсі «LEGO Word» від СЮТ-ЦНТТП м.Київ. Підсумки наведені у наказі від 24.01.2023 № 15-аг.

Андрій ПАСАТЮК, учень 6-ї класу та Софія ЛИПОВА, учениця 4-А класу стали переможцями VII Всеукраїнської онлайн виставки-конкурсу університету імені Михайла Драгоманова «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»-2023 (м.Київ, 01.02-15.03.2023р.)

Традиційно певна кількість вчителів (14 осіб, що складає майже 34% від загальної кількості педпрацівників закладу) була залучена до роботи журі олімпіад з базових предметів, різноманітних конкурсів та змагань міського, обласного рівнів. Це свідчить про високий професіоналізм та компетентність педагогічних кадрів нашого закладу.

У 2022 – 2023 навчальному році вчителі закладу ділилися своїм досвідом, розміщуючи свої наукові статті, методичні розробки, плани-конспекти уроків, розробки позакласних заходів на наступних сайтах:

- <http://naurok.com.ua>
- <http://vseosvita.ua>

Загальна кількість публікацій складає 46, дана таблиця демонструє динаміку друкарської діяльності вчителів закладу упродовж останніх п'яти років:

Навчальний рік	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кількість публікацій	44	36	47	25	32	46

Ліцей-територія безпечного освітнього середовища.

Однією з важливих умов для організації освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої діяльності.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані у вимогах охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. В закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища. Проводяться профілактичні заходи протидії булінгу та цькуванню. Налагоджена співпраця з Польською гуманітарною акцією.

Завдяки потужній батьківській громаді постійно зміцнюється та оновлюється матеріально-технічна база закладу.

За звітний період за рахунок батьківського благодійного фонду «Веселий соняшник» зроблено капітальний ремонт у кабінеті хімії та препараторській:

- замінено електропроводку;
- замінено вентиляцію;
- оновлено обладнання (проектор, вайфай роутер);
- придбано жалюзі на 4 вікна;
- оновлено стенди, меблі, парти;
- замінено батареї.

Розпочато ремонтні роботи в кабінеті математики.

Для збільшення потужності укриття закладу проведені роботи з створення та облаштування другого аварійного входу-виходу. Роботи проведені згідно вимог ДСНС.

За кошти фонду та небайдужих спонсорів-батьків побудовано вхід зі сходами ,встановлено металеві двері ,поручні ,проведено освітлення та встановлено аварійні лампи.

Зроблено капітальний ремонт додаткового навчального приміщення .

Проведено косметичні ремонти у вже облаштованих класах. Придбано телевізор.

Потужність укриття збільшено до 200 осіб. Організовано якісне навчання у 4 навчальних кабінетах.

Плануємо у 2023-2024 навчальному році відремонтувати кабінети математики, історії, роздягальні спортивного залу. Оновити малий спортивний зал.

Хочу подякувати за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують славу ліцею №11.