

ВИТЯГ
з Кодексу безпечного освітнього середовища
КЗ «Ліцей №11» Кам'янської міської ради

«Правила поведінки здобувачів освіти
КЗ «Ліцей №11» Кам'янської міської ради»
(ліцей №11)

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Правила поведінки здобувачів освіти КЗ «Ліцей №11» Кам'янської міської ради відповідають Конституції України, базуються на Законі України «Про освіту», Законі України «Про загальну середню освіту», постановах Міністерства освіти і науки України, постановах органів місцевого самоврядування, нормах Статуту навчального закладу та Кодексу безпечного освітнього середовища (КБОС).

1.1. ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- кожен має право на доступну і безоплатну повну загальну середньої освіти та якісні освітні послуги (Стаття 53 Конституції України);
- держава забезпечує, надання пільг учням (Стаття 53 Конституції України);
- свободу думки, совісті та релігії (стаття 14 Конвенції про права дитини);
- свободу вільно висловлювати свої думки, шукати, одержувати і передавати інформацію (стаття 13 Конвенції про права дитини);
- мирне публічне зібрання, кожна дитина має право збиратися разом з іншими дітьми, приєднуватися або утворювати асоціацію чи спілку, за умови, що в процесі не будуть порушуватися права інших осіб (стаття 15 Конвенції про права дитини);
- недоторканність приватного життя, честі та гідності (стаття 16 Конвенції про права дитини);
- кожна дитина має право на відпочинок та вільний час (стаття 31 Конвенції про права дитини);
- вільне формування політичних та світоглядних переконань;
- індивідуальну освітню траєкторію (вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання);
- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних потреб;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- захист від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю, запобігати вживанню на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- повагу до людської гідності та захист від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою;
- безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу (цькування);
- захист від будь-яких форм фізичного та психічного насильства під час освітнього процесу;
- отримувати соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

- неприпустимість словесних образ, лайки та принизливого тону спілкування з боку інших учнів та педагогів на свою адресу;
- безкоштовні підручники та посібники, у тому числі і в електронному форматі;
- користування бібліотекою, медіатекою, навчальною, науковою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- особисто або через своїх законних представників брати участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти (через органи учнівського самоврядування);
- оптимальне навчальне навантаження протягом тижня;
- на відпочинок, канікули, позашкільну діяльність.

1.2. ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності);
- досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- відповідально та сумлінно брати участь в освітньому процесі незалежно від очної чи дистанційної форм навчання;
- дотримуватися принципу академічної доброчесності (самостійно виконувати навчальні завдання, робити посилання на джерела інформації, дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права, надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної);
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися вимог установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно себе, учнів, вчителів та інших осіб, які залучаються до освітнього процесу.

II. ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

1. З метою продуктивної організації освітнього процесу здобувач освіти приходить до навчального закладу за 15-20 хвилин до початку занять, у чистому та охайному вигляді, займає своє робоче місце з першим дзвінком, готує все необхідне навчальне приладдя.

У разі запізнення на урок учень має пояснити ситуацію та попередити класного керівника. Якщо здобувач освіти має запізнення з поважної причини, цей факт повідомляється класному керівнику та затверджується документально (заявами, пояснювальними батьків/осіб, що їх замінюють). Із здобувачами освіти, які систематично порушують режимні моменти, адміністрацією закладу проводяться профілактичні бесіди. За необхідністю адміністрація запрошує на бесіду батьків та застосовує інші законні важелі коригування ситуації.

2. Школа – територія, на якій не місце для зброї, вибухових або вогнебезпечних предметів та речовин, спиртних напоїв, наркотичних речовин, сигарет (електронних також), шокерів, газових балончиків, ножів та інших небезпечних предметів .

3. Здобувач освіти висловлює свої погляди, не зачіпаючи та поважаючи гідність і почуття інших людей.

4. Цькування, бійки, залякування, лихослів'я та знущання над людиною є неприпустимими формами поведінки у школі та за її межами.

5. Йти зі школи та її території можна лише з дозволу вчителів або медичної сестри (попередньо узгодивши з батьками).

6. У разі пропуску занять здобувач освіти пред'являє класному керівнику довідку з медичної установи або пояснювальну записку від батьків (осіб, що їх замінюють) про причину відсутності на заняттях.

7. Здобувач освіти виявляє повагу до старших, піклується про молодших, поступається дорогою дорослим (старший-молодшому, хлопець-дівчині).

8. Поза межами закладу освіти здобувачі освіти поводяться скрізь і усюди так, щоб не принизити свою честь і гідність, не заплямувати добре ім'я школи.

9. Здобувачі освіти бережуть майно школи, охайно ставляться як до свого, так і до чужого майна, дотримуються чистоти і порядку на території школи.

10. У разі спричинення збитку чужому майну, батьки учнів, які заподіяли збиток, несуть відповідальність.

11. Здобувачі освіти, які знайшли втрачені або забуті, на їхню думку, речі, повинні здати черговому, який знаходиться на першому поверсі закладу освіти.

12. Здобувач освіти виконує домашні завдання в терміни, встановлені шкільною програмою.

13. На першу вимогу вчителя здобувач освіти пред'являє щоденник.

14. Здобувачі освіти щодня ведуть запис домашніх завдань в щоденнику.

15. Здобувачі освіти виявляють повагу до старших. Здобувачі освіти й педагоги звертаються один до одного шанобливо.

Поза межами навчального закладу здобувачі освіти поводяться скрізь і всюди виховано, шануючи свою честь та гідність.

16. Здобувачі освіти щодня приносять на заняття всі необхідні підручники, зошити, письмове приладдя, інструменти, робочий і спортивний одяг.

17. Здобувачі освіти неухильно дотримуються протиепідеміологічних заходів та санітарно-гігієнічних норм.

18. Мобільними телефонами та іншими електронними пристроями дозволяється користуватись в позаурочний час або за необхідністю під час уроків, якщо це передбачено дозволом вчителя.

19. Здобувачам освіти рекомендовано приходити до навчального закладу в одязі, що відповідає діловому стилю.

ІІІ. ПОВЕДІНКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ

1. Під час уроку не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших товаришів від занять розмовами, іграми й іншими справами, що не стосуються уроку.

2. Якщо під час занять здобувачу освіти необхідно вийти з класу, то він повинен попросити дозволу у вчителя, піднявши руку.

3. Якщо здобувач освіти хоче поставити питання вчителю або відповісти на питання вчителя, він піднімає руку.

4. Під час уроку здобувач освіти має право ставити питання вчителю, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.

5. Здобувач освіти має право в коректній формі відстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань.

ІV. ПОВЕДІНКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПЕРЕРВАХ

1. Під час перерви здобувач освіти:

- підтримує чистоту і порядок на своєму робочому місці;
- виходить з класу, якщо попросить учитель;
- реагує на зауваження чергового чи учителя.

2. Під час перерви здобувачі освіти можуть вільно переміщатися по школі, окрім тих місць, де їм заборонено знаходитися в цілях безпеки (горище, підвал, кухня, фізична і хімічна лабораторії, майстерня, спортзал).

3. Під час перерв не бігають по сходах, поблизу вікон і в інших місцях, непристосованих для ігор, не сидять на підвіконнях, не розкривають самовільно вікна .

4. На перервах здобувачі освіти можуть звернутися до свого класного керівника, чергового учителя, дирекції школи за допомогою, якщо проти них здійснюються протиправні дії.

V. ПОВЕДІНКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЇДАЛЬНІ

1. Перед відвідуванням їдальні здобувачі освіти ретельно миють руки .

2. Під час прийому їжі в їдальні належить дотримуватися добросусідських взаємин і поводитися пристойно.

3. Здобувачі освіти повинні шанобливо ставитись до працівників їдальні.

4. Здобувачі освіти приходять в їдальню після закінчення уроку у визначений час.

5. Розмовляти під час обіду слід неголосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поряд.

6. Здобувачі освіти прибирають посуд за собою після прийому їжі.

7. Здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.

8. Здобувачі освіти не заходять в їдальню у верхньому одязі.

VI. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ЕКСКУРСІЙ ТА ПОЗАУРОЧНИХ ЗАХОДІВ

1. Під час слідування до місця перебування та назад здобувачі освіти зобов'язані неухильно дотримуватися правил дорожнього руху.

2. Без дозволу керівника групи не залишати місця перебування.

3. У разі поганого самопочуття негайно повідомити керівника групи.

4. Дотримуватися правил пристойної поведінки та виконувати розпорядження керівника групи.

5. Дотримуватися правил протипожежної безпеки.

6. Не торкатися незнайомих предметів, які можуть бути вибухонебезпечними.