



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ГІМНАЗІЯ №11 –
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ
І СТУПЕНЯ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЕВРИКА» КМР

Код 20290129

НАКАЗ

м.Кам'янське

№ _____

**Про підсумки самооцінювання
якості освіти за напрямом
«Педагогічна діяльність педагогічних
працівників закладу освіти»
у 2021/2022 навчальному році**

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Положення про заклад загальної середньої освіти, Статуту закладу освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НВК гімназія №11, інших нормативних документів, на виконання локальних управлінських рішень, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у гімназії, з метою підвищення якості освітнього процесу, створення необхідних умов для забезпечення діяльності закладу, пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи якості освіти, керуючись наказом №110 від 11.10.2021р. «Про проведення самооцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у 2021/2022 навчальному році»

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено що:

100% вчителів використовують календарно-тематичне планування, що відповідає чинним Державним стандартам, освітній програмі школи. 91% вчителів в плануванні використовують рекомендації Міністерства освіти і науки України та 67% – власний досвід, 71% – зазначили також, що використовують зразки, які пропонуються фаховими виданнями, 38% вчителів використовують спільну роботу з колегами та їхній досвід. Проте не у всіх вчителів вказуються очікувані результати навчання.

Переважає більшість вчителів аналізують результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, результатів їхнього навчання та враховують результати аналізу при подальшому плануванні роботи, про що свідчать результати вивчення комунікативної культури педагогів, що атестувалися у 2021-2022 н.р. (додаток 1).

Під час проведення начальних занять значна частина вчителів реалізують компетентнісний підхід та забезпечують розвиток наскрізних умінь, розвиток

критичного мислення учнів. Використовують сучасні освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями, застосовують ефективні форми навчальних занять: дослідницька робота, постановка та розв'язання проблемних завдань, диспути, розв'язання ситуативних завдань, мультимедійне навчання.

Педагогічний колектив під час організації дистанційного навчання вдало поєднує синхронний та асинхронний режими навчання, використовує ресурси та електронну освітню платформу «Моя школа». Учителі проводять індивідуальні бесіди, консультації, письмові роботи, усне опитування – різні види робіт з отриманням зворотного зв'язку.

Адміністрація школи готує накази за планом внутрішнього контролю вивчення стану викладання предметів, методичної роботи, атестаційного процесу.

Результати спостереження за навчальними заняттями, вивчення документації та ознайомлення зі створеними освітніми ресурсами показують, що більшість педагогічних працівників розробляють та використовують власні освітні ресурси (електронні презентації, методичні розробки). Однак лише матеріали окремих педагогів оприлюднені на вебсайті закладу освіти. Користуються вчителі й інформаційними матеріалами для проведення навчальних занять (тестові перевірочні контрольні роботи, завдання для самостійного опрацювання учнями, роздатковий дидактичний матеріал, QR-коди тощо):

- публікації на сайті закладу та/або засновника-28%;
- у блогах- 9,5%;
- у професійних спільнотах у соціальних мережах- 38%;
- у матеріалах та/або виступах конференцій-38%;
- у фахових виданнях- 48%;
- на освітніх онлайн-платформах-57%;
- не маю оприлюднених розробок-4,8%.

Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі:

49% - педагогічних працівників систематично використовують ІКТ у своїй педагогічній діяльності, 31% - удосконалюють форми та методи роботи використання ІКТ у викладацькій діяльності;

62% - вчителів пройшли курси, тренінги, вебінари за темами ІКТ спрямування. Комп'ютерні технології повноцінно впроваджуються в освітню діяльність школи, 94% педагогів використовують ІКТ під час викладання нового матеріалу;

68% – як засіб визначення рівня навчальних досягнень учнів;

52% – як самостійну роботу учнів.....

49% – закріплення навчального матеріалу.

Педагогічні працівники закладу забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, види з інновацій потреб учнів. Підвищення кваліфікації здійснюється шляхом очного так і дистанційного навчання на базі ДАНО, платформах EdEra, Всеосвіта, Прометеус, на платформі з цифрової грамотності “Дія”. Переважна більшість (91%) педагогічні працівники вважає, що керівництво закладу сприяє їх професійному зростанню, регулярно звертається із клопотанням до педагогічної ради закладу про зарахування отриманих сертифікатів. Один педагогічний працівник закладу, Стасовська Наталія Яківна пройшла сертифікацію. Наявний план підвищення кваліфікації на 2022 рік, свідоцтва та сертифікати підвищення кваліфікації. Вчителі обирають різні форми підвищення професійної кваліфікації. Керівництво закладу узагальнює, аналізує процес та результат підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На

засіданнях педагогічних рад розглядаються питання підвищення кваліфікації, професійної майстерності, приймаються рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації. Всі вчителі, які атестуються, мають свідоцтва та сертифікати проходження курсів.

Окремі здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується та враховується) в освітньому процесі. У закладі є учнівське самоврядування, представники якого беруть участь у діяльності школи, у тому числі обговоренні питань щодо удосконалення освітнього середовища. Більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно-орієнтований підхід.

Інноваційна робота реалізується через дослідно-експериментальну роботу, яка здійснюється на регіональному рівні. У травні заклад долучився до дослідно-експериментальну роботи на тему «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі». Учитель інформатики Наталія Олійник стала фіналісткою II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022» та увійшла в десятку кращих вчителів Дніпропетровської області. 05.02.22-13.02.22 вчителька хімії та основ здоров'я Гаврилiна Вікторiя Вікторiвна взяла участь в Digital Lab - Онлайн-лабораторії, яка присвячена інноваціям у викладанні точних та природничих наук. Викладачі з 6 європейських країн (Італія, Греція, Німеччина, Данія, Польща, Естонія) та провідні українські викладачі поділилися своїм досвідом із STEM-освіти під час лекцій та воркшопів.

Заклад освіти бере щорічно участь у Міжнародних виставках була представлена робота на «Тринадцяту Міжнародну виставку «Інноватика в сучасній освіті» досвід на тему «Інноваційні методи і прийоми в провадженні компетентнісного підходу на основі нового державного стандарту». Журі високо оцінило досвід наших педагогів, і ми отримали Диплом I ступеня та Золоту медаль. (жовтень 2021р., місто Київ), на Міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти-2022» роботу в номінації «Впровадження сучасних технологій в освітній процес з метою формування та розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти» (березень 2022р., м.Київ). Нажаль, виставка «Сучасні заклади освіти-2022» не відбулася через початок воєнних дій. Окремі педагоги школи залучаються до експертної діяльності.

Сплановано та реалізуються заходи, що передбачають співпрацю педагогів з батьками учнів, яка відбувається у різноманітних формах Під час анкетування переважна більшість батьків зазначила, що педагогічні працівники співпрацюють з ними щодо питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок. За результатами опитування з'ясовано, що 44% батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками, 36% переважно задоволені, 17% батьків відповіло що спілкування вдається іноді. Співпраця педагогів з батьками учнів відбувається як офлайн так і онлайн у формі індивідуального спілкування з батьками, консультування, батьківських зборів, спільноти у соціальних мережах, що сприяє налагодженню партнерських взаємин між учасниками освітнього процесу.

На питання на чію допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? Батьки відповіли наступне: директора 25%; заступника директора-25%; класного керівника -95%; шкільного

психолога-10%; соціального педагога-2%; педагогів-11%; інших батьків – 8%; органів управління освітою-0,6%.

У закладі розроблено та розміщено на сайті положення про академічну доброчесність. педагогічні працівники долучилися до онлайн курсу “Академічна доброчесність” на платформі онлайн освіти EdEra, також в закладі було проведено Тиждень доброчесності.

Переважна більшість учителів інформують учнів про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності.

За результатами анкетування щодо проведених бесід з питань дотримання академічної доброчесності зі здобувачами освіти маємо наступні дані:

так, регулярно проводяться-38%; так, але нерегулярно-39,5%; тільки на початку навчального року-13%; подібні заходи не проводились-15%; не розумію, про що йдеться- 7%. Але 15%, учнів зазначили, що подібні заходи не проводились, а 7% - не розумію, про що йдеться, тому організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності потребує удосконалення. Більшість учителів інформують учнів про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять в позаурочній діяльності.

Рівні оцінювання за вимогами (додаток 2):

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти- **достатній**.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників- **високий**.

Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти - **високий**.

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності - **достатній**.

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити здійснення моніторингу самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів в закладі у 2022-2023 н.р., у зв'язку з військовими діями на території країни, продовжити вивчення напряму «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у наступному році.
2. Узагальнену інформацію про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів НВК гімназія №11у 2021-2022 навчальному році за вищезазначеними напрямками розмістити у вигляді наказу на сайті закладу (додаток 2) та заслухати на педагогічній раді до 25 травня 2022 року.
3. Рекомендації щодо вдосконалення освітнього середовища та діяльності закладу у 2022-2023 навчальному році заслухати на серпневій нараді до 31.08.2022р.
4. Рішення педагогічної ради з даного питання врахувати при коригуванні стратегії розвитку закладу, освітньої програми та річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік.
5. Відповідальній за ведення шкільного сайту розмістити цей наказ на шкільному сайті до 30 травня 2022 року.

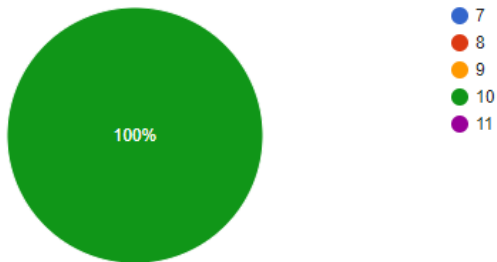
б. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Липову М.А.

Директор НВК гімназія №11

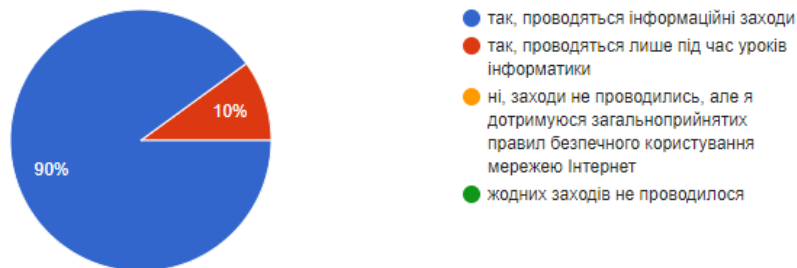
Наталія РЕВА

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету англійська мова НВК гімназія №11 (вчитель Здор І.Ю.)

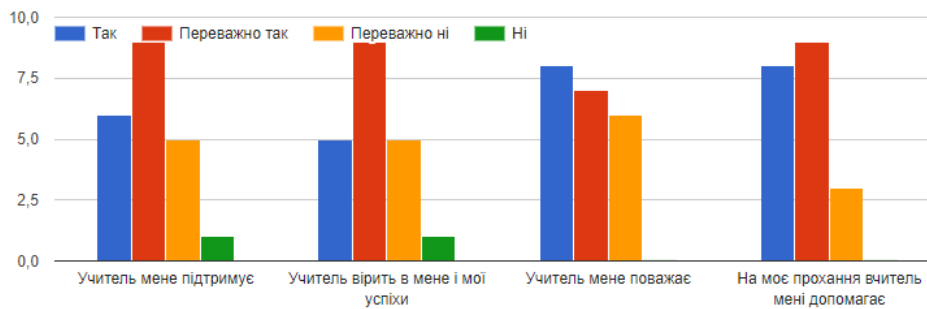
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



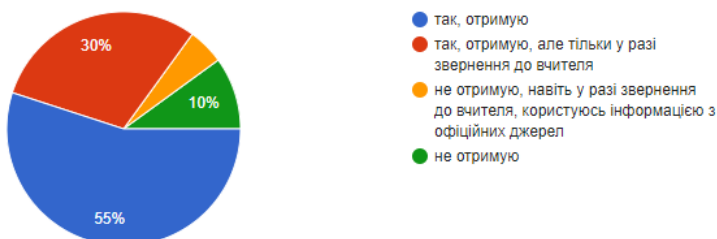
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



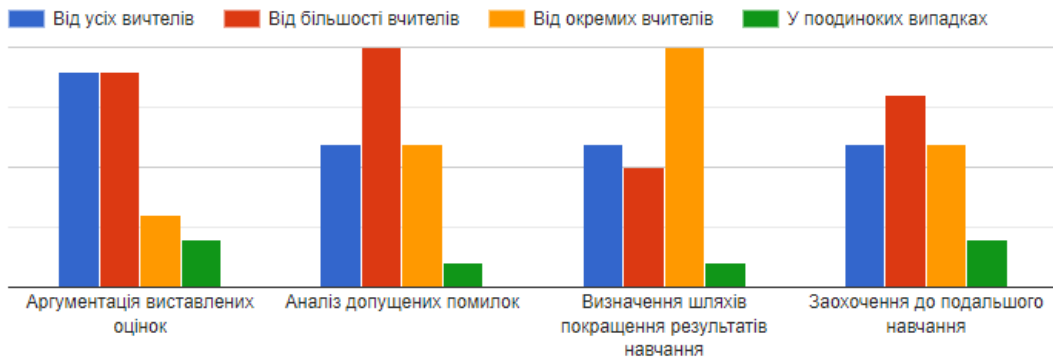
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



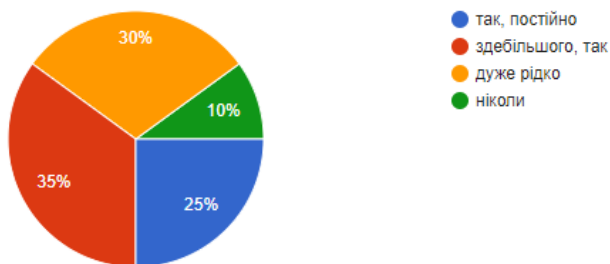
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



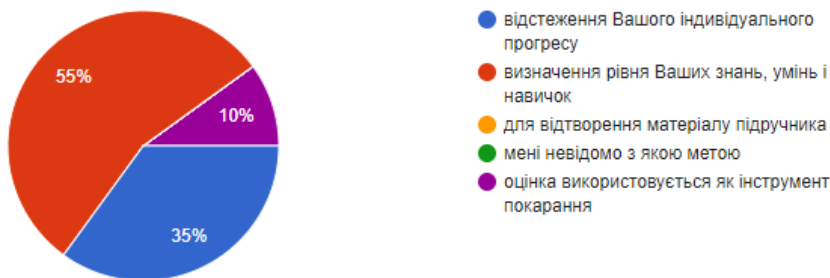
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



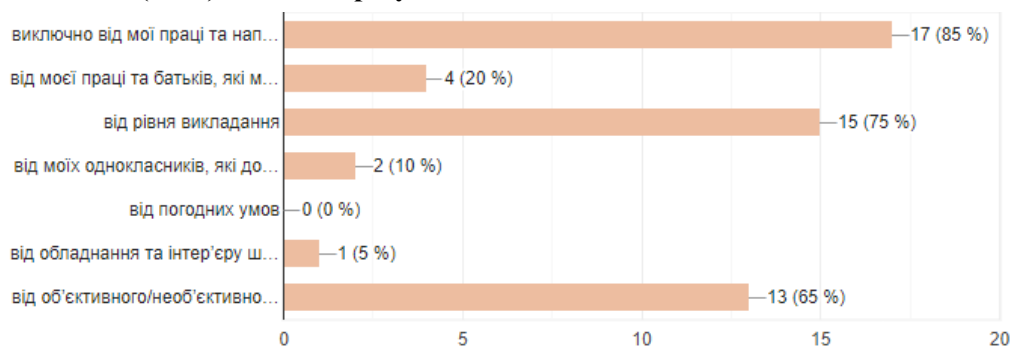
6. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



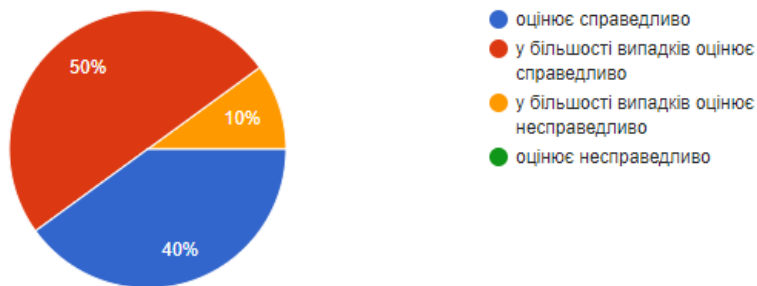
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



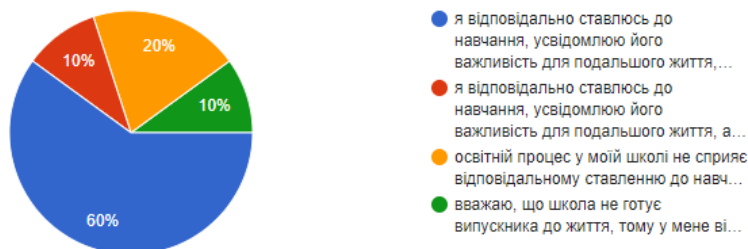
10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

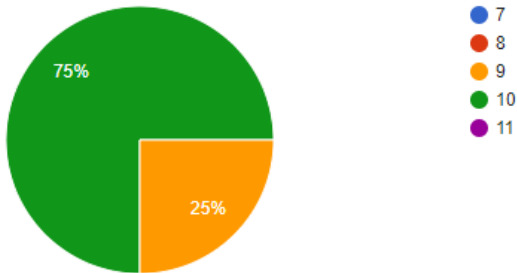


13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

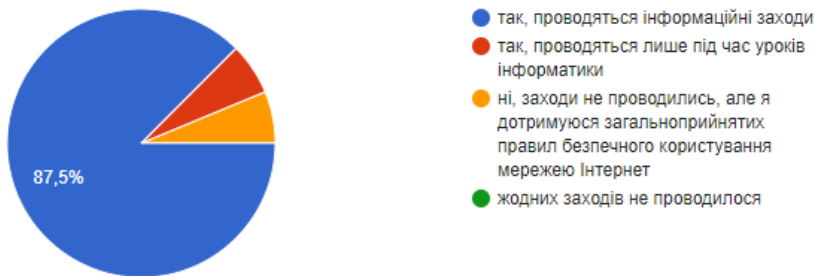


Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету географія НВК гімназія №11 (вчитель Клевець О.В.)

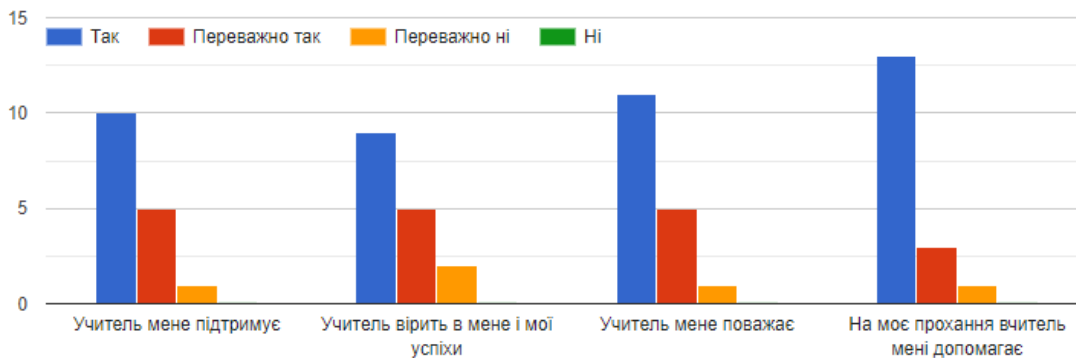
1. Клас, який приймає участь в опитуванні



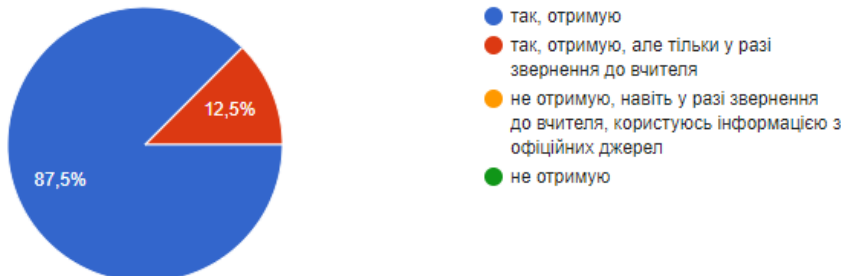
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



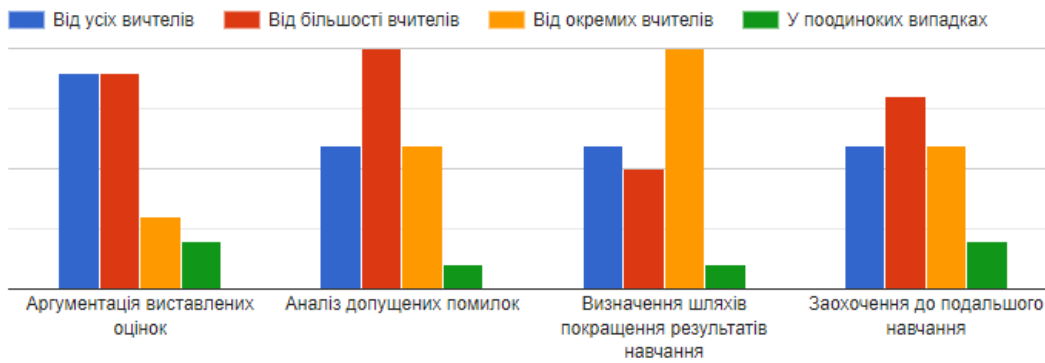
3. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:



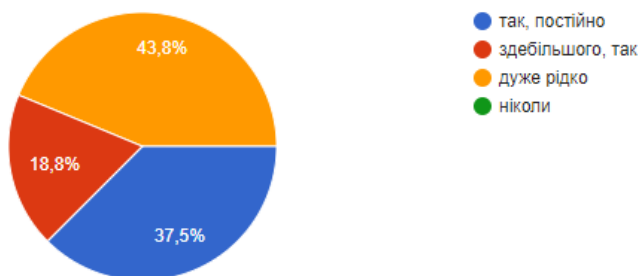
4. Ви отримувате інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



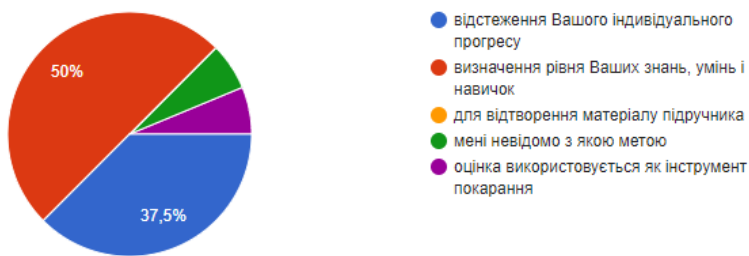
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



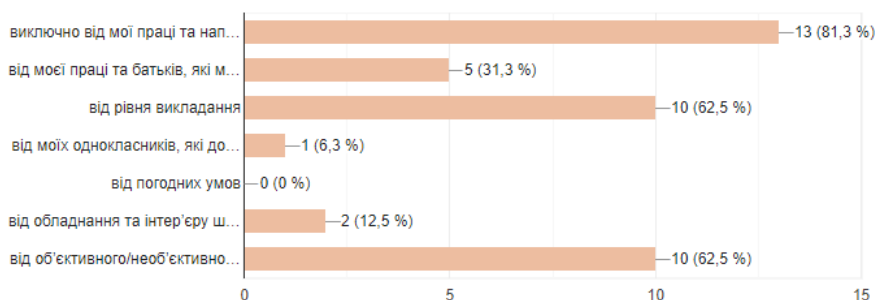
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



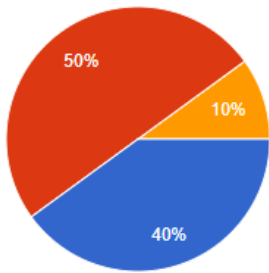
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

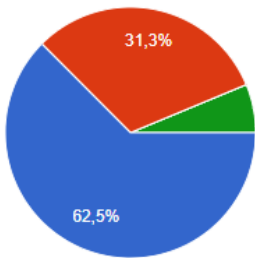


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



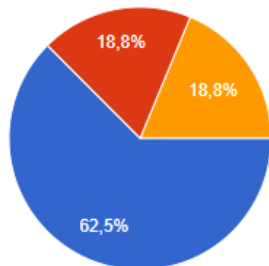
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



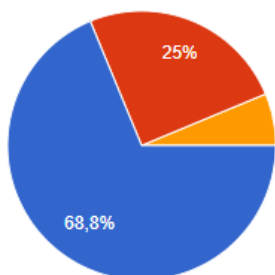
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

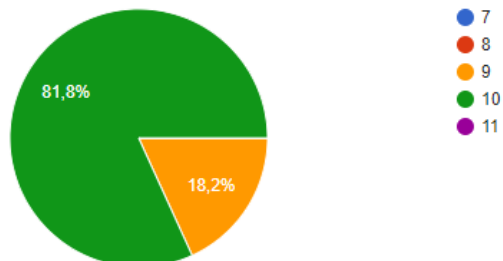
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



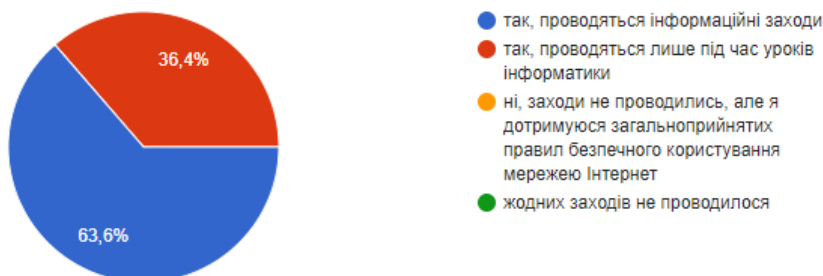
- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету історія НВК гімназія №11 (вчитель Дубовська О.П.)

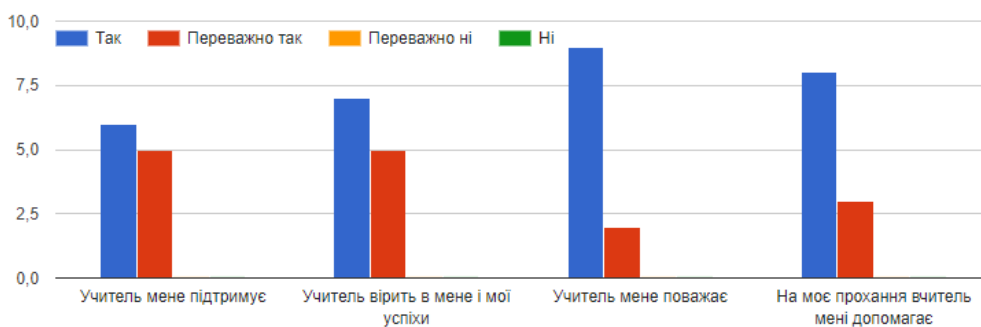
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



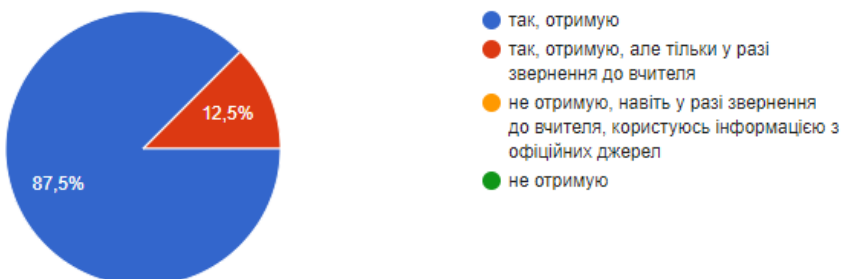
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



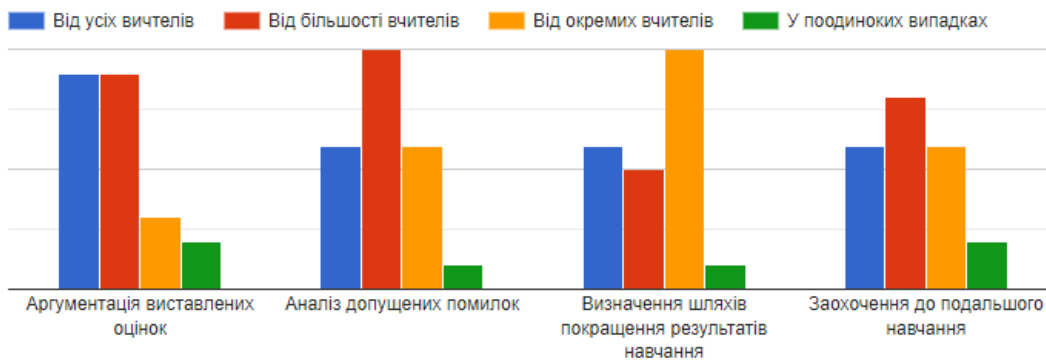
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



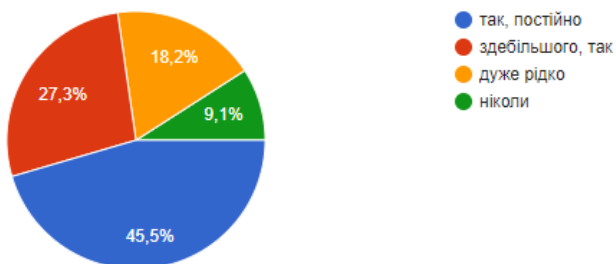
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



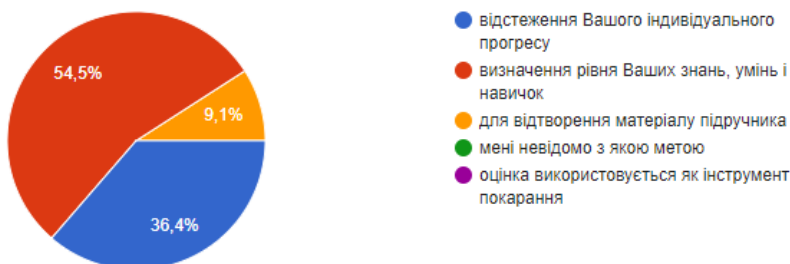
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



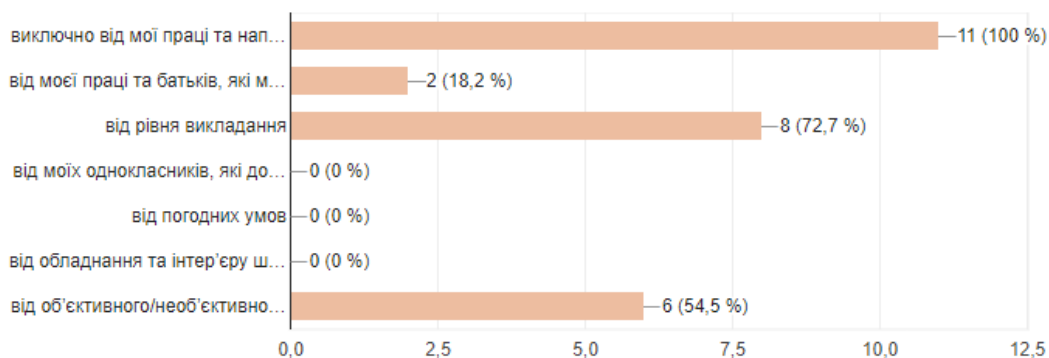
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



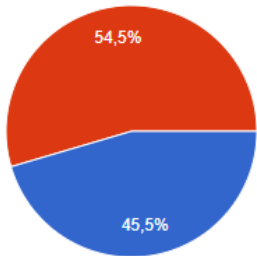
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?

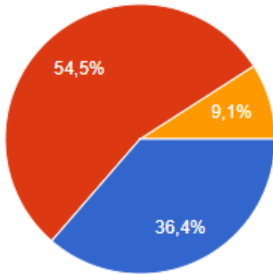


9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



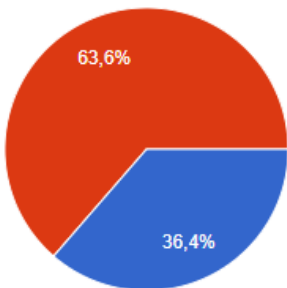
- вчитель ще до початку оцінювання завжди пояснює, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчитель, в переважній більшості, пояснює вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє п...
- вчитель дуже рідко попередньо пояснює вимоги до оцінювання, не з...
- вчитель ніколи не пояснює вимоги до оцінювання, відмовляється обґрунт...

10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



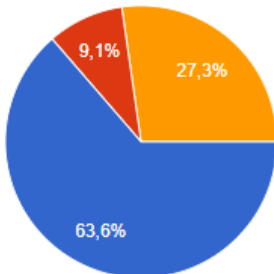
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



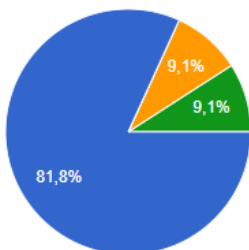
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

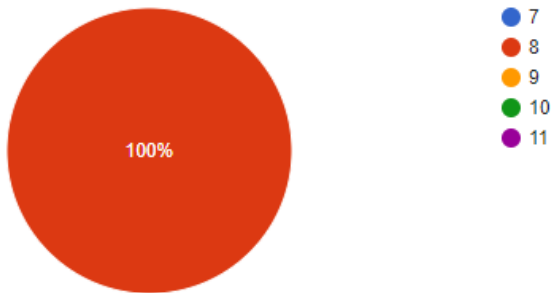
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету математика НВК гімназія №11 (вчитель Павленко Ю.В.)

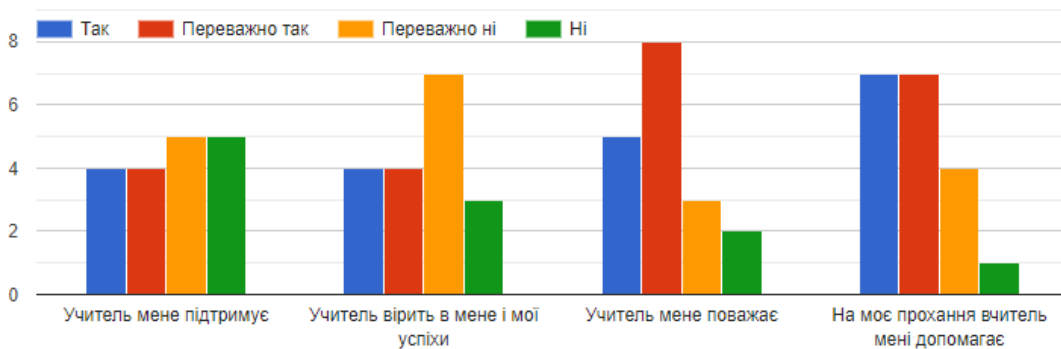
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



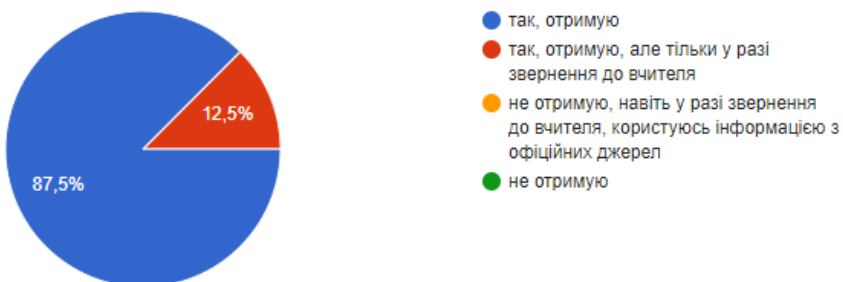
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



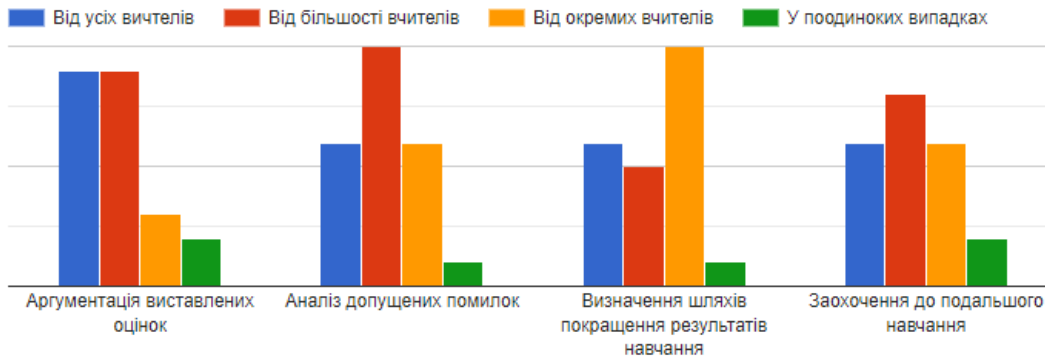
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



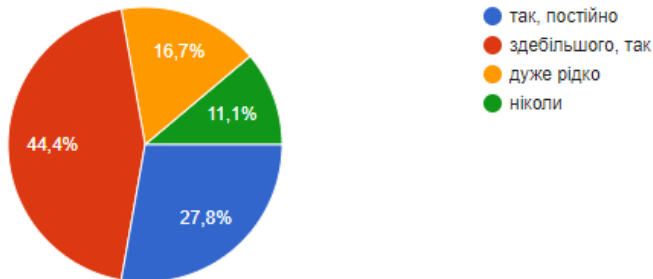
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



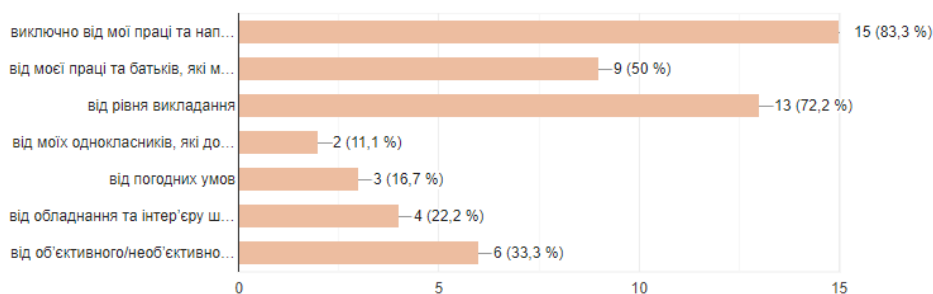
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



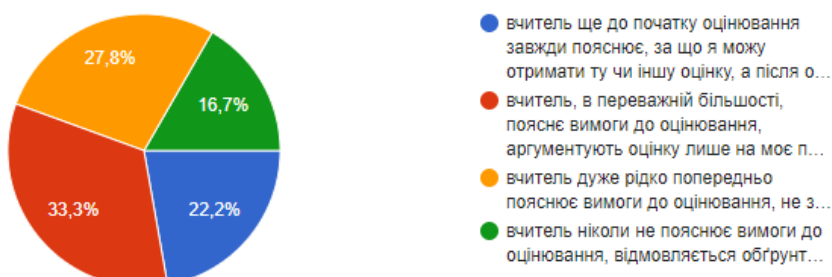
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



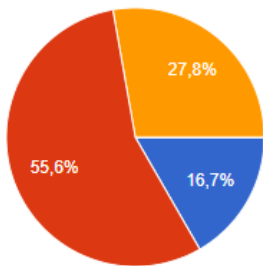
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

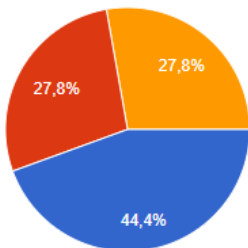


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



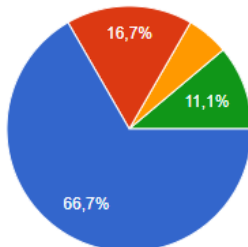
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



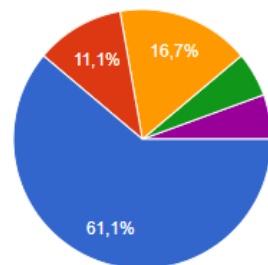
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

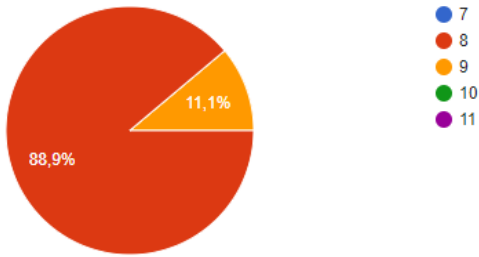
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету мистецтва, трудового навчання НВК гімназія №11 (вчитель Гудименко В.М.)

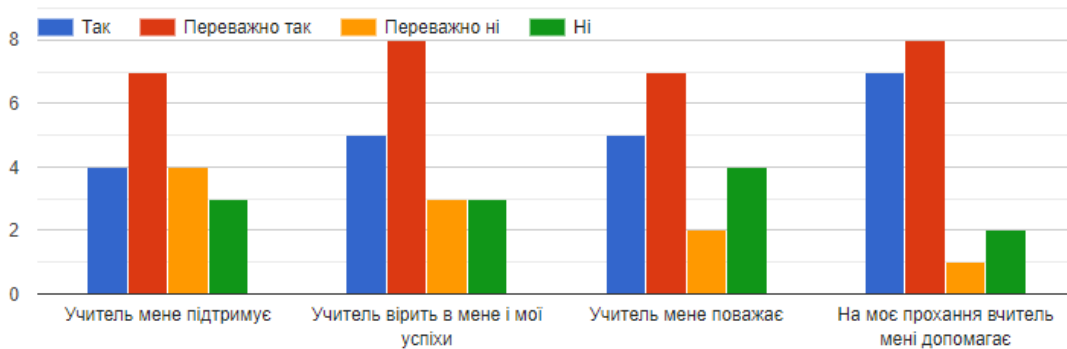
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



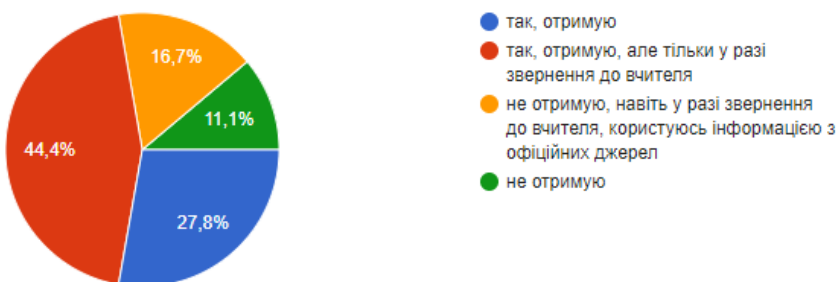
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



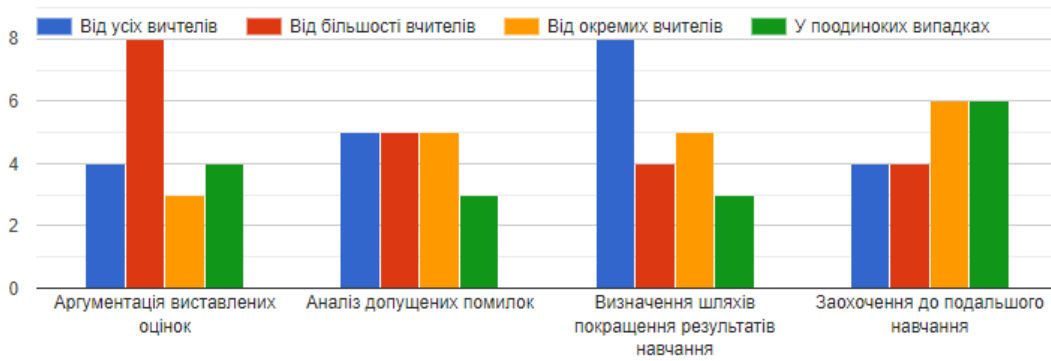
3. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:



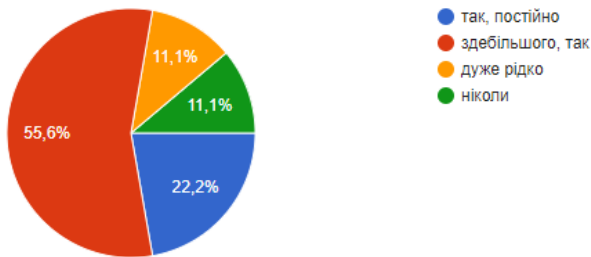
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



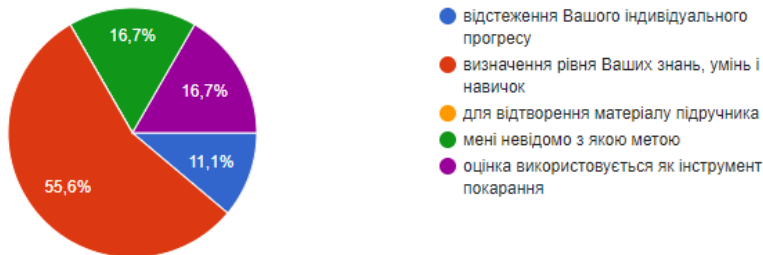
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



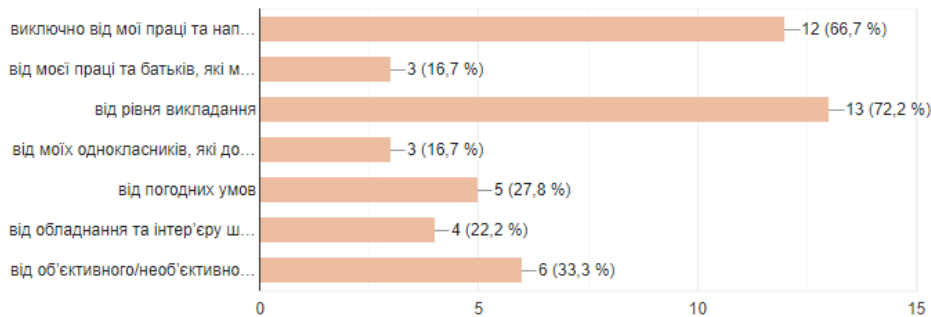
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



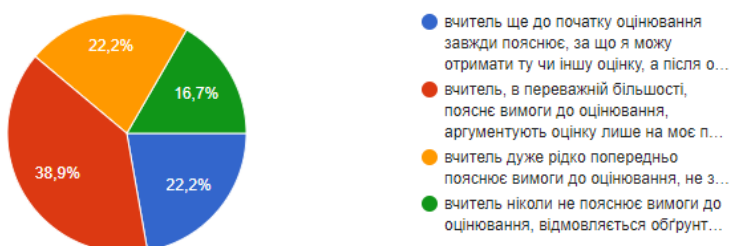
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



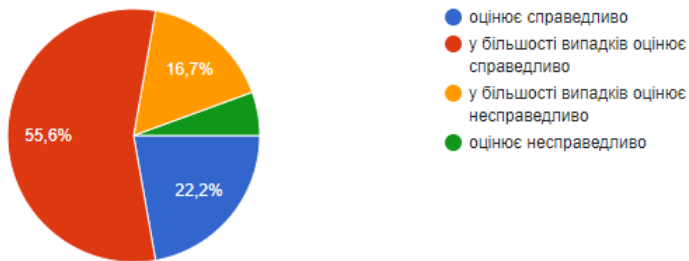
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



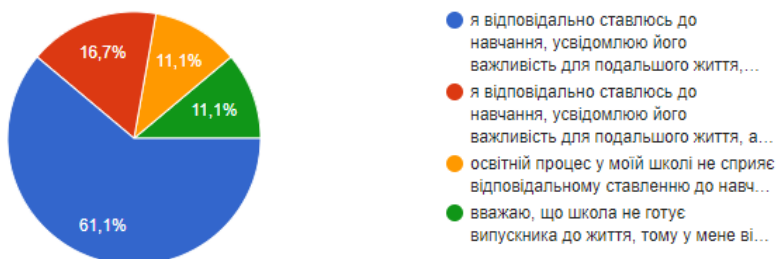
10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

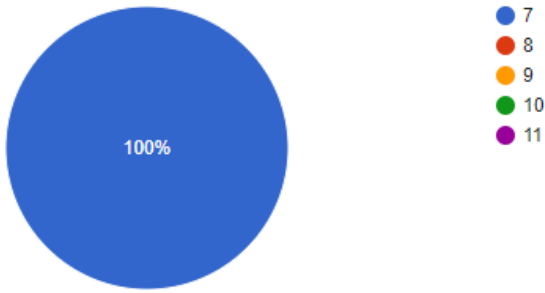


13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



навчаємося разом НВК гімназія №11 (вчитель Земляна Т.В.)

1. Клас, який приймав участь в опитуванні



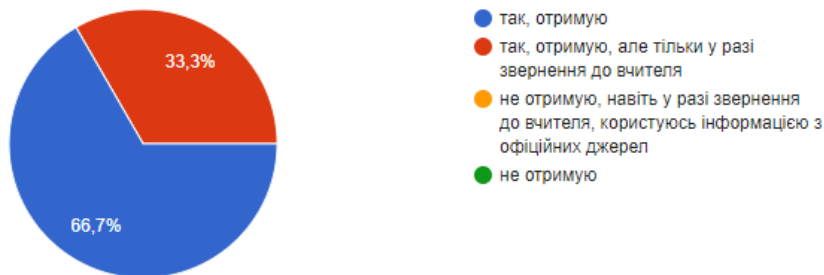
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



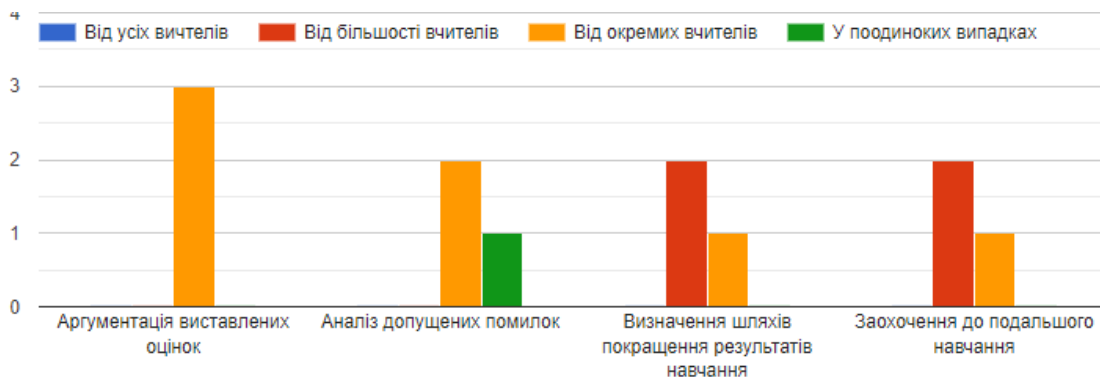
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



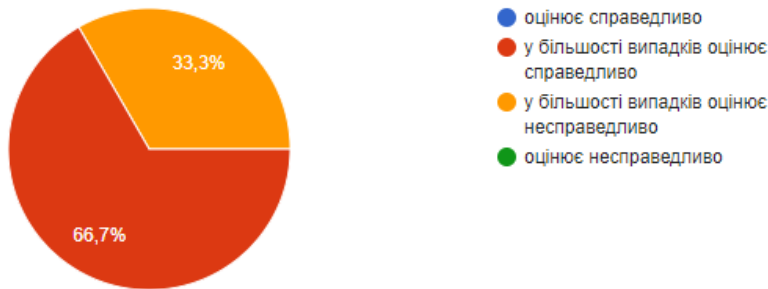
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



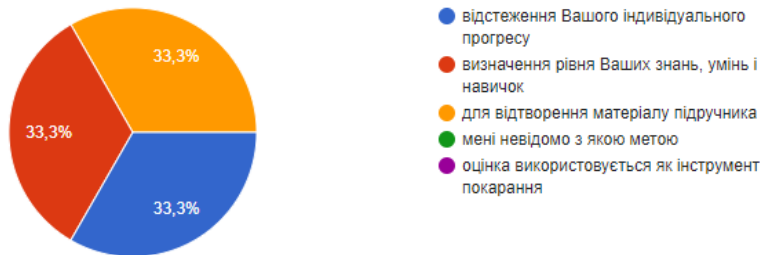
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



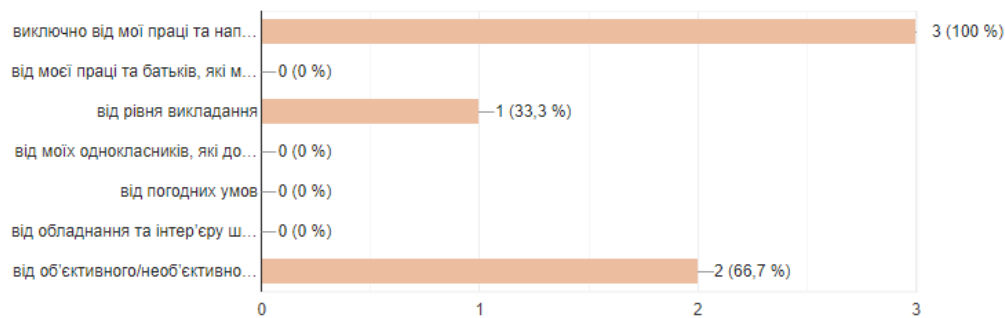
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



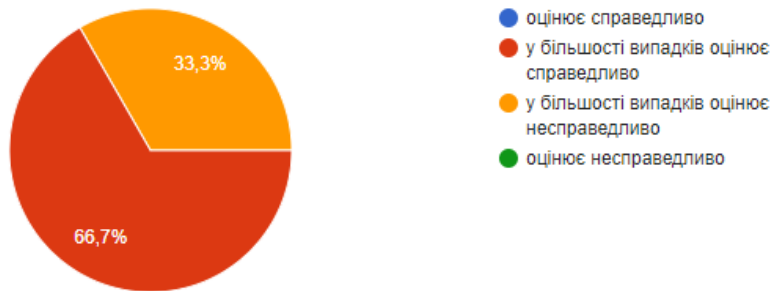
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



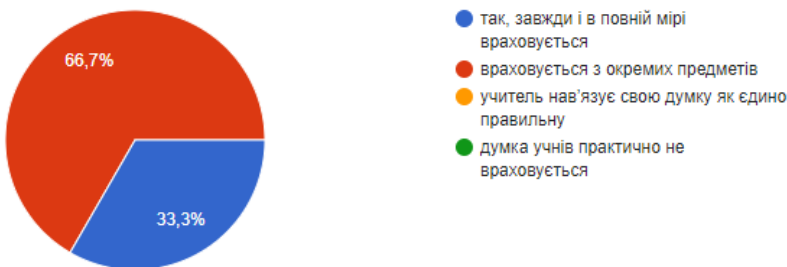
9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



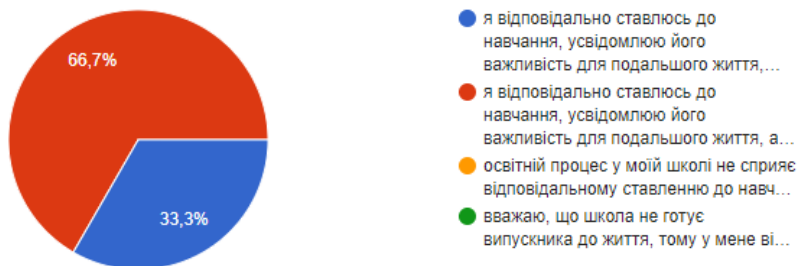
10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

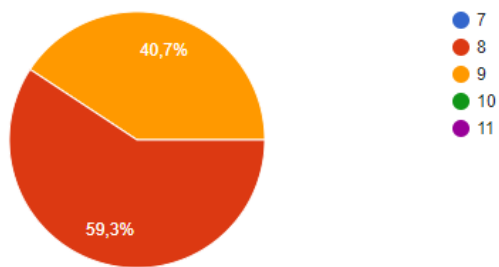


13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

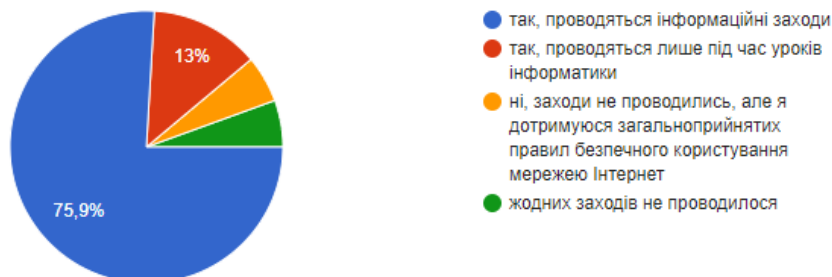


трудове навчання НВК гімназія №11 (вчитель Липова М.А.)

1. Клас, який приймав участь в опитуванні



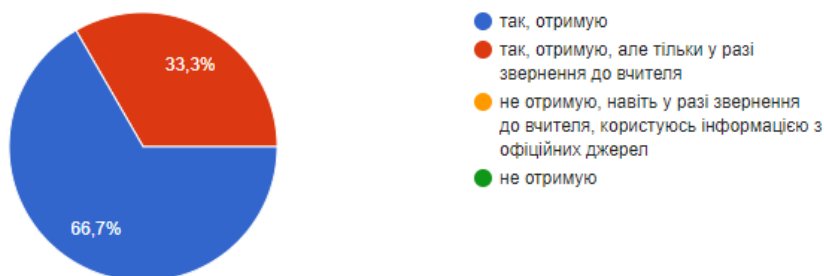
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



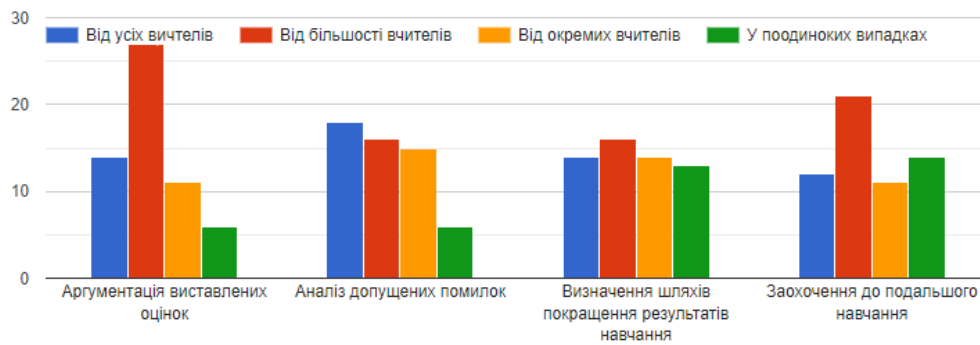
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



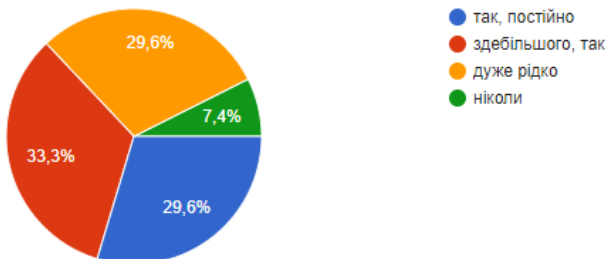
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



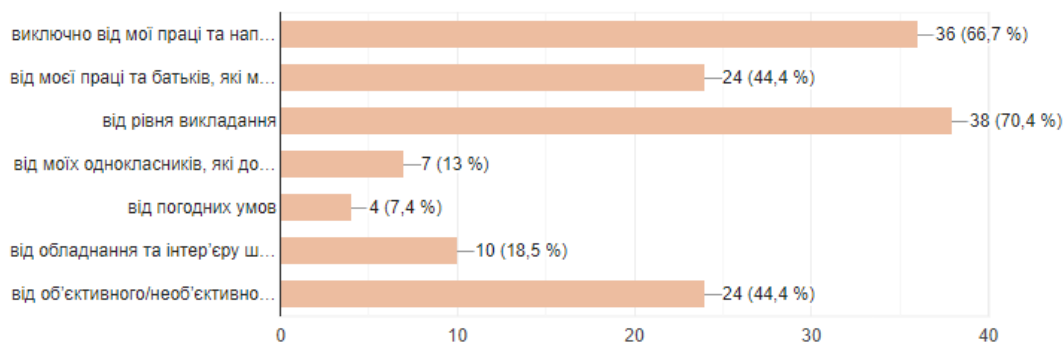
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



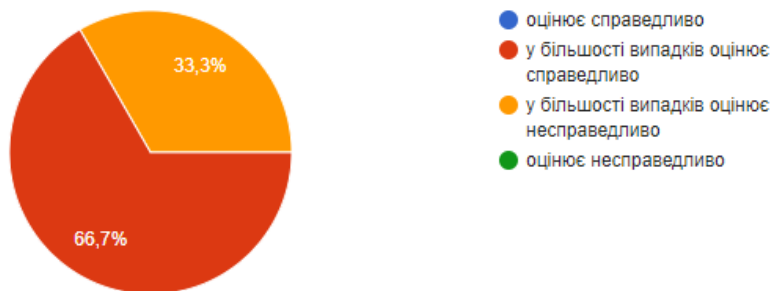
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



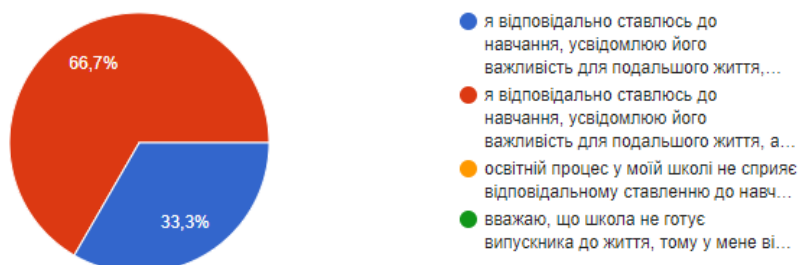
10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



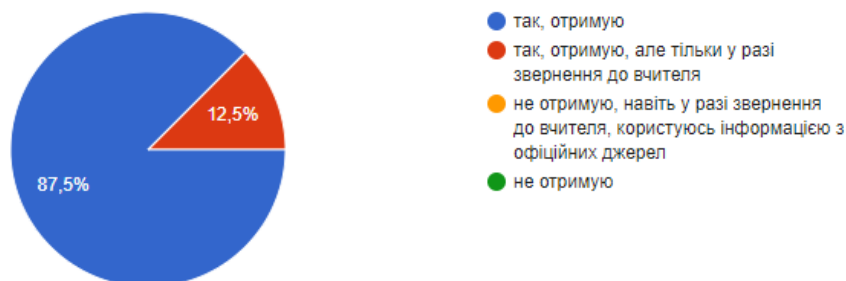
11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

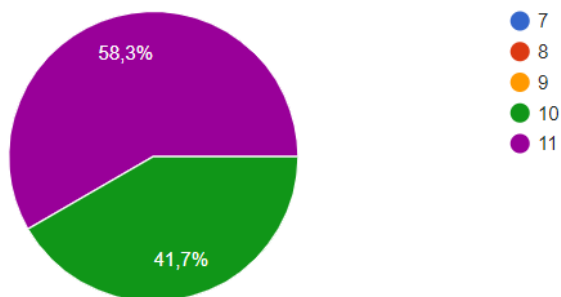


13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

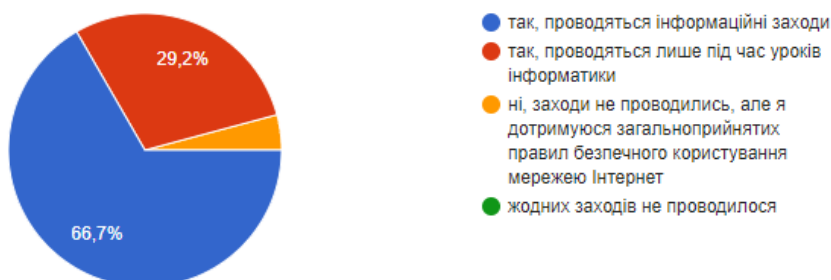


французька мова НВК гімназія №11 (вчитель Гречина О.В.)

1. Клас, який приймав участь в опитуванні



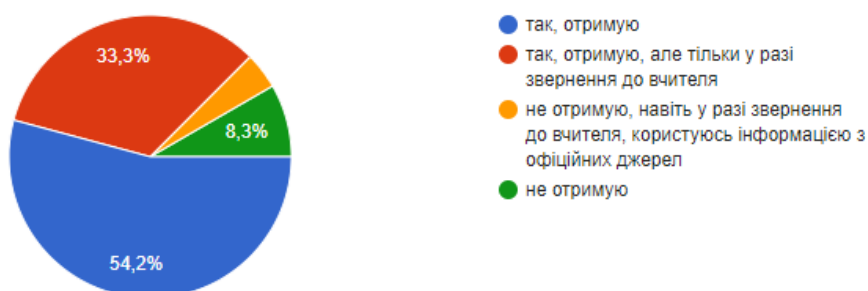
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



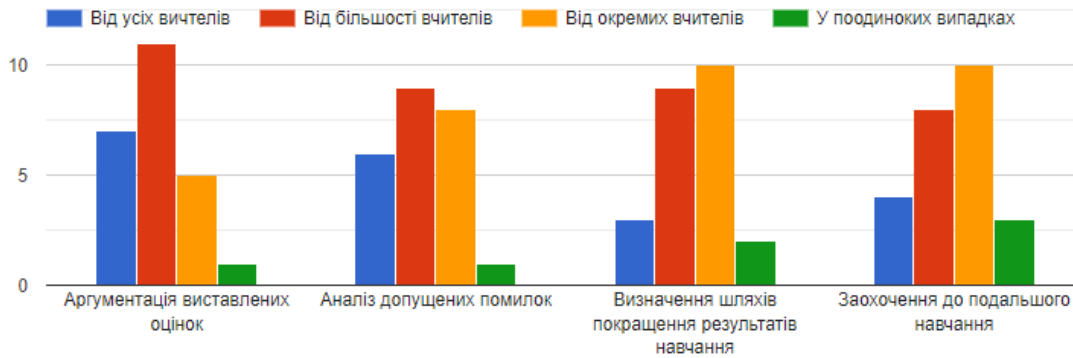
3. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:



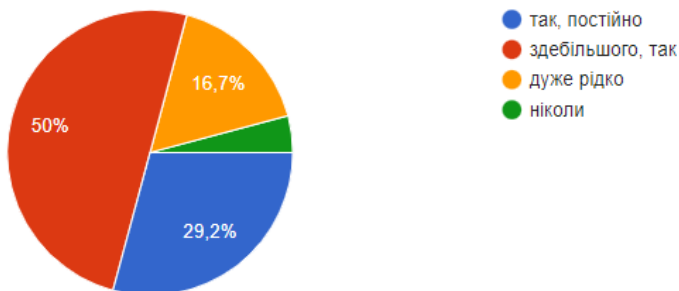
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



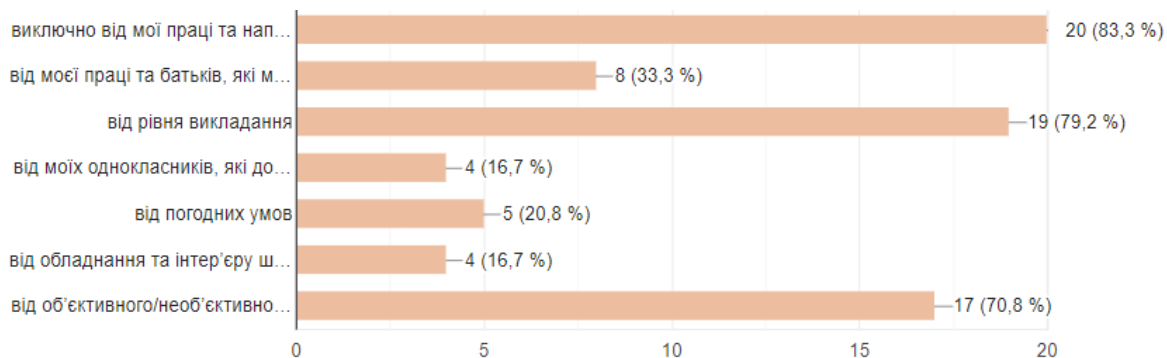
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



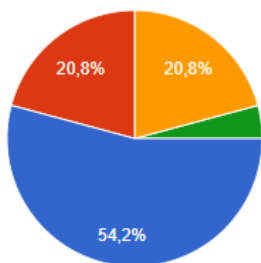
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?

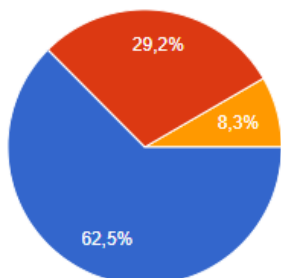


9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



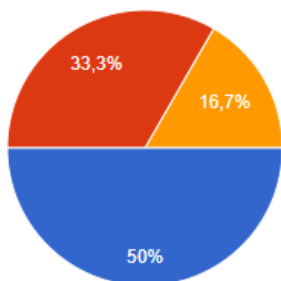
- вчитель ще до початку оцінювання завжди пояснює, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчитель, в переважній більшості, пояснює вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє п...
- вчитель дуже рідко попередньо пояснює вимоги до оцінювання, не з...
- вчитель ніколи не пояснює вимоги до оцінювання, відмовляється обґрунту...

10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



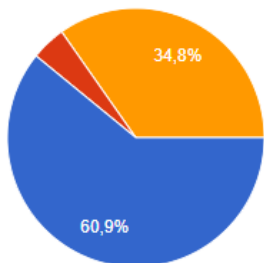
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



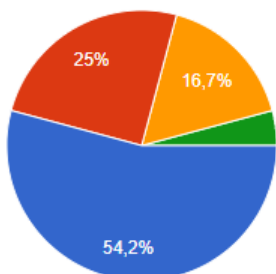
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

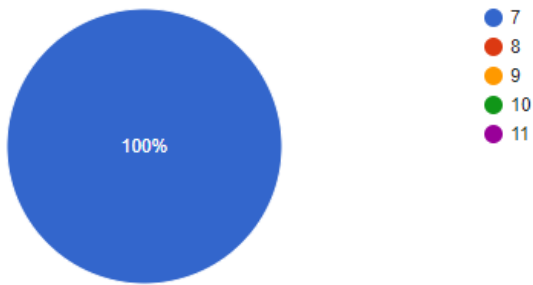
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



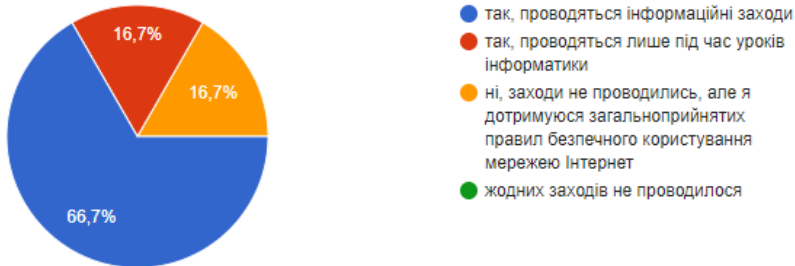
- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету математика НВК гімназія №11 (вчитель Євдокімова А.В.)

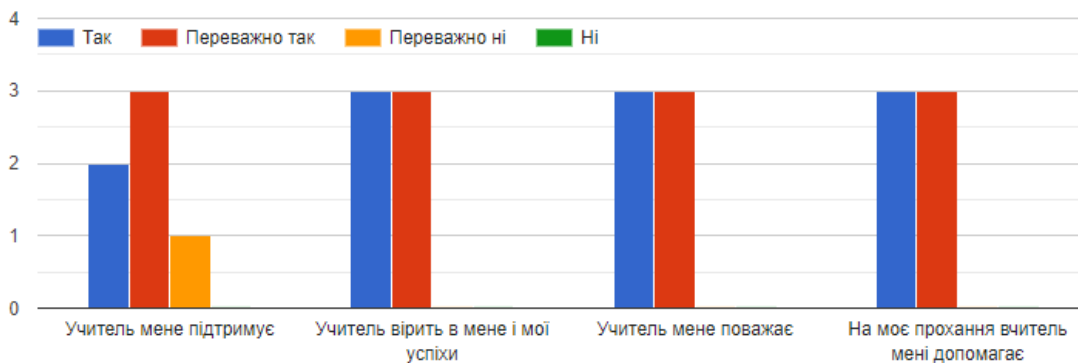
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



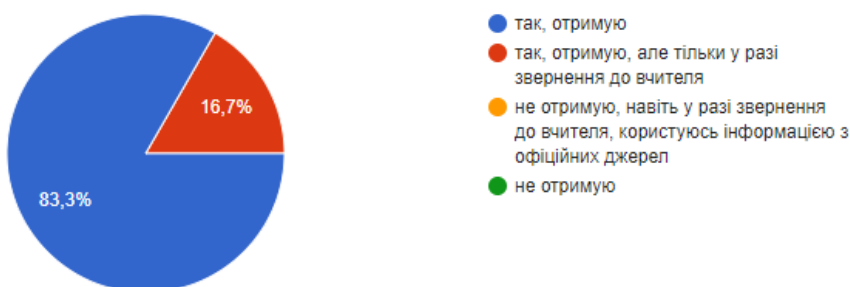
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



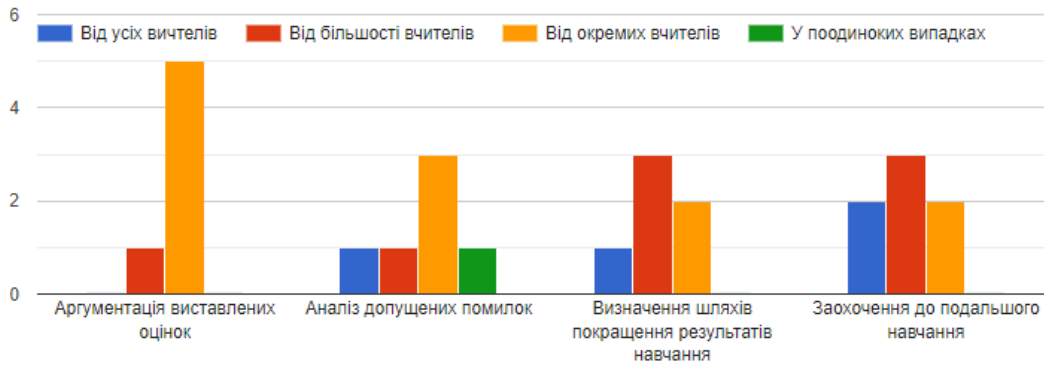
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



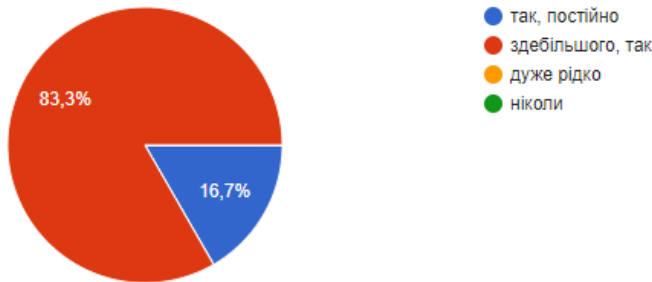
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



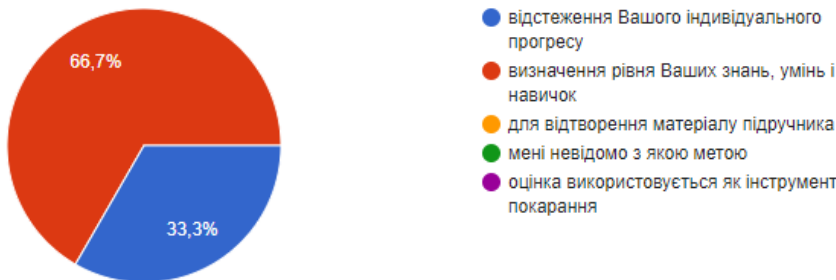
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



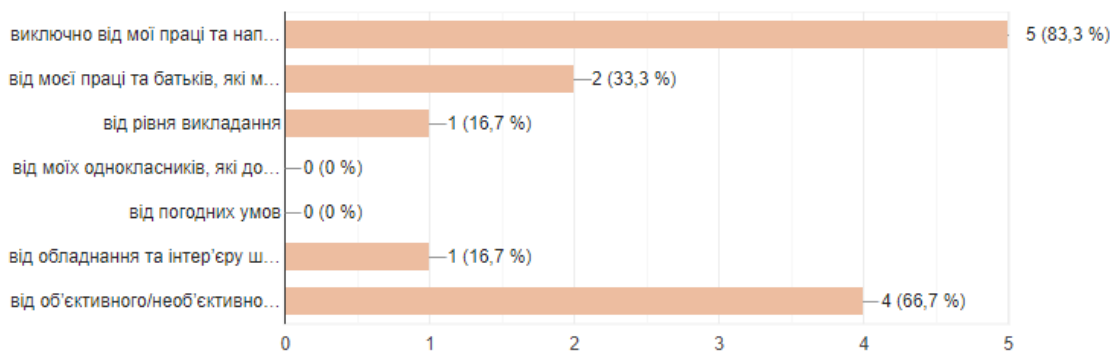
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



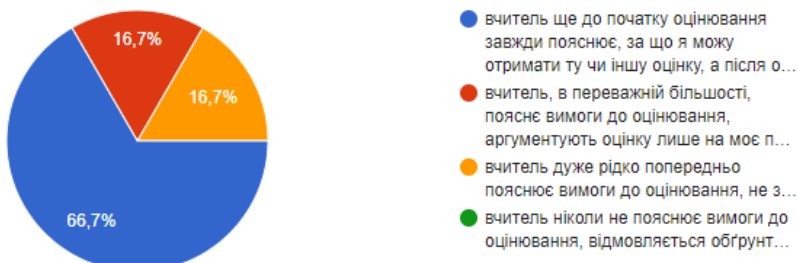
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



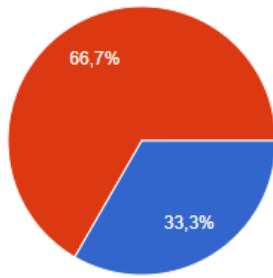
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

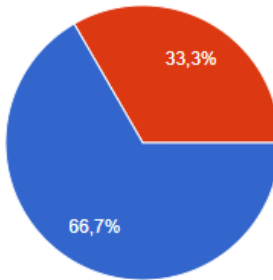


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



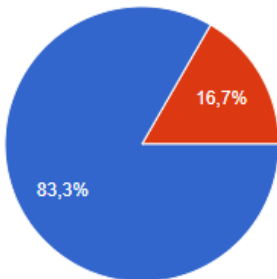
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



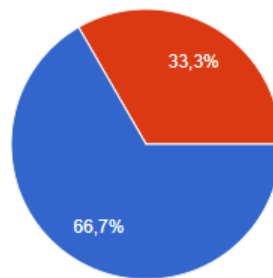
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

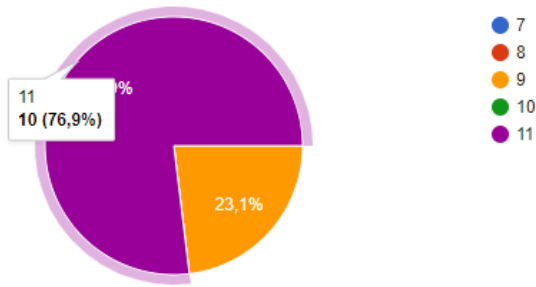
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



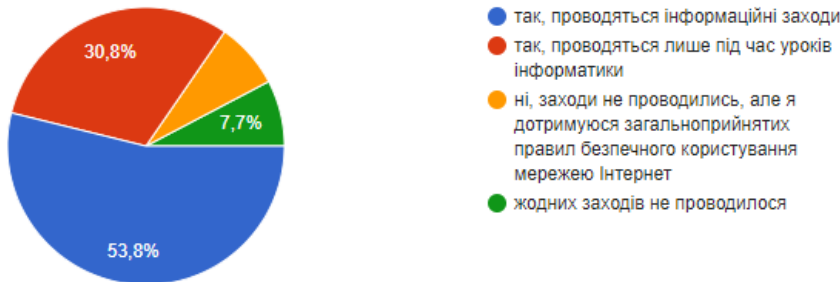
- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

хімія НВК гімназія №11 (вчитель Гаврилiна В.В.)

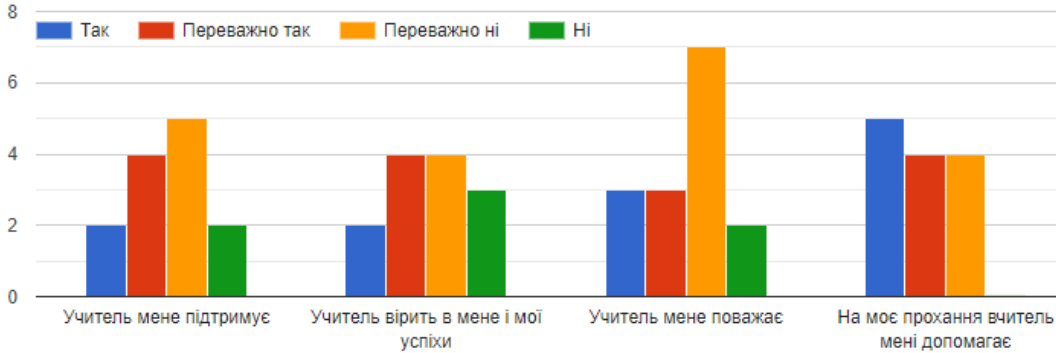
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



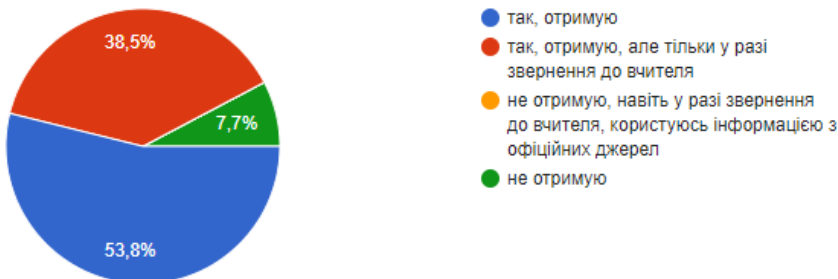
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



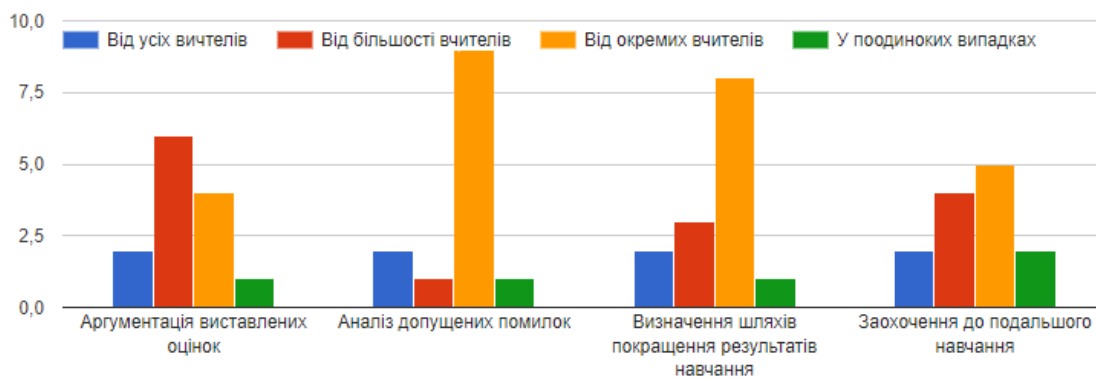
3. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:



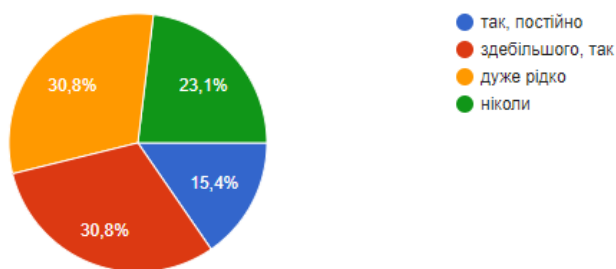
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



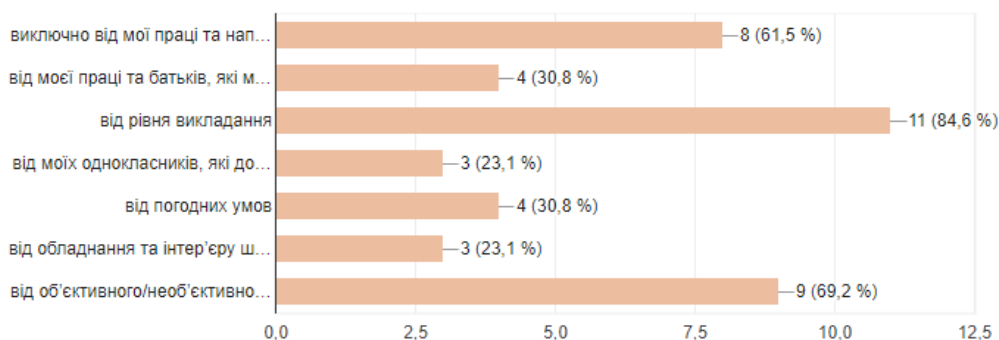
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



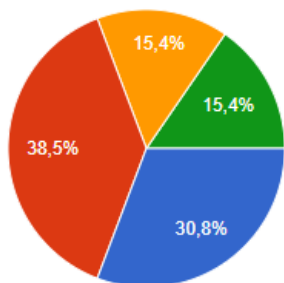
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?

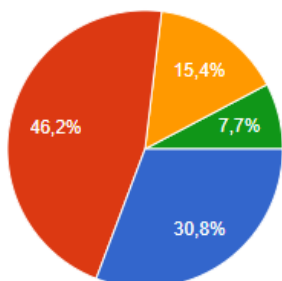


9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



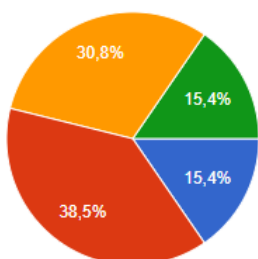
- вчитель ще до початку оцінювання завжди пояснює, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання пояснює вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчитель, в переважній більшості, пояснює вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчитель дуже рідко попередньо пояснює вимоги до оцінювання, не зважаючи на моє прохання
- вчитель ніколи не пояснює вимоги до оцінювання, відмовляється обґрунтувати оцінку

10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



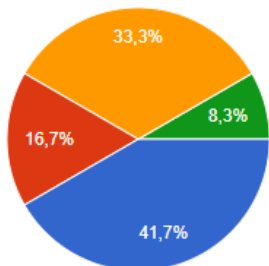
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



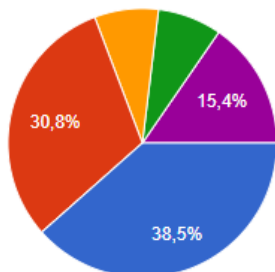
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а тому вимагаю від учнів відповідального ставлення до навчання
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але не вимагаю від учнів відповідального ставлення до навчання
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене немає претензій до учнів

13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

**Узагальнена інформація про проведення самооцінювання
освітніх і управлінських процесів**

Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «гімназія №11 –
спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов
I ступеня – дошкільний навчальний заклад «Еврика»

| Напрями та вимоги для самооцінювання | <u>Результати самооцінювання</u> <u>НВК гімназія №11</u> | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | <u>2020/2021</u> н.р. | <u>2021/2022</u> н.р. | <u>2022/2023</u> н.р. | <u>2023/2024</u> н.р. | <u>2024/2025</u> н.р. |
| Напрямок 1. "Освітнє середовище" | | | | | |
| Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | достатній | — | | | |
| Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | достатній | — | | | |
| Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | вимагає покращення | — | | | |
| Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище НВК гімназія №11 | достатній | — | | | |
| Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти | | | | | |
| Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | вимагає покращення | — | | | |
| Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | вимагає покращення | — | | | |
| Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання | вимагає покращення | — | | | |
| Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти НВК гімназія №11 | вимагає покращення | — | | | |

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|--|--|--|
| Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | достатній | достатній | | | |
| Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | високий | високий | | | |
| Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти | достатній | високий | | | |
| Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | достатній | достатній | | | |
| Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти НВК гімназія №11 | достатній | достатній | | | |
| Напрямок IV. Управлінські процеси закладу освіти | | | | | |
| Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | високий | | | | |
| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | достатній | | | | |
| Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | високий | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|
| <i>Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</i> | <i>високий</i> | | | | |
| <i>Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</i> | <i>достатній</i> | | | | |
| <i>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти НВК гімназія №11</i> | <i>високий</i> | | | | |

Директор НВК гімназія №11

Наталія РЕВА