



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ГІМНАЗІЯ №11
– СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ
І СТУПЕНЯ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЄВРИКА»

НАКАЗ

м. Кам'янське

№ _____

Про проведення в закладі самооцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у 2021/2022 навчальному році

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Положення про заклад загальної середньої освіти, Статуту закладу освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НВК гімназія №11, інших нормативних документів, на виконання локальних управлінських рішень, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у гімназії, з метою підвищення якості освітнього процесу, створення необхідних умов для забезпечення діяльності закладу, пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи якості освіти

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити здійснення моніторингу самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів в закладі у 2021-2022 н.р.
2. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

Грудень 2021 року

3. Затвердити відповідальних осіб зі складу робочої комісії за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у Методичних рекомендаціях «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора»

Вимога/правило	Критерії оцінювання	Відповідальний
3.1. Ефективність планування педагогічними	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Слайковська Т.Б. Гарнага А.М. Здор І.Ю.
	3.1.2. Педагогічні працівники	

<p>працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</p>	
	<p>3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</p>	
	<p>3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)</p>	
	<p>3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку</p>	
	<p>3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	
<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</p>	<p>Здор І.Ю. Слайковська Т.Б. Липова М.А.</p>
	<p>3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти</p>	<p>Здор І.Ю. Липова М.А.</p>
<p>3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх</p>	<p>3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства</p>	<p>Земляна Т.В.</p>
	<p>3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу,</p>	<p>Земляна Т.В. Здор І.Ю.</p>

батьками, працівниками закладу освіти	забезпечують постійний зворотній зв'язок	
	3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	Земляна Т.В. Здор І.Ю.
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	Липова М.А. Повар В.А.
	3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	Липова М.А. Повар В.А.

4. Робочій групі:

4.1. Об'єктивні результати самооцінювання якості освіти «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у відповідності до вимог.

4.2. У своїй роботі керуватися нормативними документами МОН України та локальними документами закладу (Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти та Положенням про моніторинг якості освіти у закладі)

4.3. У процесі вивчення якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування);

4.4. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

4.5. Оцінювати рівень вивчення освітнього середовища за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

4.6. Відповідальній за ведення шкільного сайту Олійник Н.В. оприлюднити узагальнену інформацію про проведення самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» узагальнити у вигляді презентації, у відповідності до вимог, розмістити на шкільному сайті та заслухати на засіданні педагогічної ради до 30 травня

2022року

4.7.Надати педагогічному колективу рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення педагогічної діяльності.

5. Відповідальній за ведення шкільного сайту Олійник Н.В. розмістити даний наказ на шкільному сайті НВК гімназія №11.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Здор І.Ю., Липову М.А., Землянчу Т.В.

Директор НВК гімназія №11

Наталія РЕВА

Ознайомлені:

Здор І.Ю.

Липова М.А.

Землянчу Т.В.

Гарнага А.М.

Повар В.А.