



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС  
«ГІМНАЗІЯ №11 – СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА З ПОГЛИБЛЕНИМ  
ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
І СТУПЕНЯ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЕВРИКА» КМР  
(НВК гімназія №11)

Код 20290129

**Н А К А З**

від \_\_\_\_\_

м. Кам'янське

№ \_\_\_\_\_

**Про проведення в закладі самооцінювання  
якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність  
педагогічних працівників закладу освіти»,  
«Управлінські процеси закладу освіти»  
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Положення про заклад загальної середньої освіти, Статуту закладу освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НВК гімназія №11, інших нормативних документів, на виконання локальних управлінських рішень, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у гімназії, з метою підвищення якості освітнього процесу, створення необхідних умов для забезпечення діяльності закладу, пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи якості освіти

**НАКАЗУЮ:**

1. Продовжити здійснення моніторингу самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів в закладі у 2022-2023 н.р.

Продовжити самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» (вчителів, що атестуються в поточному навчальному році) та «Управлінські процеси закладу освіти».

Грудень 2022 року

2. Затвердити відповідальних осіб зі складу робочої комісії за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у Методичних рекомендаціях «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора»

| Напрямок<br>Вимога/правило                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерії оцінювання                                                                                                                                                           | Відповідальний               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.<br><br>3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність                                                                                        | Повар В.А.                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)                                  |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)             |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку                                       |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі                                                                       |                              |
| 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників                                                                                                                                                                             | 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Повар В.А.<br>Липова М.А.    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти                         | Повар В.А.<br>Липова М.А.    |
| 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками                                                                                                                                                                                                 | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства                                                                                                         | Косинська А.В.               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу,                                                              | Косинська А.В.<br>Повар В.А. |

|                                                                                                             |                                                                                                                                        |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| закладу освіти                                                                                              | забезпечують постійний зворотній зв'язок                                                                                               |                           |
|                                                                                                             | 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці                   | Липова М.А.               |
| 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності | Липова М.А.<br>Повар В.А. |
|                                                                                                             | 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти                                         | Липова М.А.<br>Повар В.А. |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 4. Управлінські процеси закладу освіти<br><br>4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності                                                                                                                | Земляна Т.В.                          |
|                                                                                                                                                                            | 4.1.2. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку закладу                                                                                                          | Адміністрація закладу                 |
|                                                                                                                                                                            | 4.1.3. У закладі здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти                                                                                    | Липова М.А.                           |
|                                                                                                                                                                            | 4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання                                                                                                     | Земляна Т.В.<br>Адміністрація закладу |
| 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм                                                                                                       | 4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | Косинська А.В.<br>Здорова В.В.        |
|                                                                                                                                                                            | 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах                                                                                                                           | Косинська А.В.                        |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників                                                                                           | 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми      | Земляна Т.В.<br>Повар В.В. |
|                                                                                                                                                                                                              | 4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності | Липова М.А.                |
|                                                                                                                                                                                                              | 4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників                                                                                | Повар В.А.                 |
| 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу                                                                  | Косинська А.В.             |
|                                                                                                                                                                                                              | 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу                                                                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування                                                                                 | Косинська А.В.             |
|                                                                                                                                                                                                              | 4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади                 | Косинська А.В.             |
|                                                                                                                                                                                                              | 4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам                                  | Земляна Т.В.               |

|                                                                               |                                                                                                                      |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                               | 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти        | Земляна Т.В. |
| 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності                                                   | Липова М.А.  |
|                                                                               | 4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції |              |

#### 4. Робочій групі:

4.1. Об'єктивні результати самооцінювання якості освіти «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» та «Управлінські процеси закладу освіти» у відповідності до вимог.

4.2. У своїй роботі керуватися нормативними документами МОН України та локальними документами закладу (Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти та Положенням про моніторинг якості освіти у закладі)

4.3. У процесі вивчення якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування);

4.4. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

4.5. Оцінювати рівень вивчення освітнього середовища за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

4.6. Відповідальній за ведення шкільного сайту Олійник Н.В. розмістити даний наказ на шкільному сайті НВК гімназія №11, оприлюднити узагальнену інформацію про проведення самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» та «Управлінські процеси закладу освіти» узагальнити у вигляді презентації (наказу).

4.7. Заслухати узагальнену інформацію про проведення самооцінювання на засіданні педагогічної ради до 10 червня 2023 року.

4.8. Надати педагогічному колективу рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення педагогічної діяльності.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Липову М.А., Косинську А.В., Повар В.А.

Директор

Тетяна ЗЕМЛЯНА

Ознайомлені:

Анастасія КОСИНСЬКА  
Марія ЛИПОВА  
Віта ПОВАР