



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ГІМНАЗІЯ №11 –
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ
І СТУПЕНЯ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЕВРИКА» КМР
(НВК гімназія №11)

Код 20290129

НАКАЗ

Від 31.03.2022

м.Кам'янське

№ 37

Про підсумки самооцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у 2021/2022 навчальному році

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Положення про заклад загальної середньої освіти, Статуту закладу освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НВК гімназія №11, інших нормативних документів, на виконання локальних управлінських рішень, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у гімназії, з метою підвищення якості освітнього процесу, створення необхідних умов для забезпечення діяльності закладу, пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи якості освіти, керуючись наказом №110 від 11.10.2021р. «Про проведення самооцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у 2021/2022 навчальному році».

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено що:

Учителі планують свою професійну діяльність. у них наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу, зокрема, 62% складають за рекомендаціями МОНУ, 28% використовують зразки, що пропонують фахові видання, 10%- розробки інтернет-сайтів.

Переважає більшість вчителів аналізують результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, результатів їхнього навчання та враховують результати аналізу при подальшому плануванні роботи, про що свідчать результати вивчення комунікативної культури педагогів (додаток 1).

Учителі беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів, які навчаються за індивідуальною (педагогічний патронаж) та сімейною формами навчання.

Педагогічні працівники закладу забезпечують власне професійний розвиток, обираючи кількість, види, види з інновацій потреб учнів. Підвищення кваліфікації здійснюється шляхом очного так і дистанційного навчання на базі КЗВО «ДАНО»ДОР», платформах EdEra, Всеосвіта, Прометеус, на платформі з цифрової грамотності “Дія”. Переважна більшість (89%) педагогічні працівники вважає, що керівництво закладу сприяє їх професійному зростанню, регулярно звертається із клопотанням до педагогічної ради закладу про зарахування отриманих сертифікатів. Один педагогічний працівник закладу, Стасовська Наталія Яківна пройшла сертифікацію.

Окремі здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується та враховується) в освітньому процесі. У закладі є учнівське самоврядування, представники якого беруть участь у діяльності школи, у тому числі обговоренні питань щодо удосконалення освітнього середовища. Більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно-орієнтований підхід.

Педагоги використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, а саме, 27%- інтерактивні технології, 22% -ІКТ, 18% - проєктне навчання, 26%- критичне мислення, 10%- створення ситуації успіху, 5%- проблемне навчання.

Більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації з профільної тематики та оприлюднені методичні розробки (навчально-методичні матеріали): 10% мають власний педагогічний досвід через публікації на сайті закладу, 4% - у блогах, 15% - у фахових виданнях, 27% - на освітніх онлайн-платформах.

Переважна більшість вчителів використовують зміст предмету для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку,

Педагоги закладу використовують ІКТ - технології її в освітньому процесі, зокрема, 36% і 27% - мультимедійне обладнання постійно і часто, 18% і 82% - комп'ютерну техніку, 18% і 82% - Інтернет постійно часто відповідно.

Сплановано та реалізуються заходи, що передбачають співпрацю педагогів з батьками учнів, яка відбувається у різноманітних формах: індивідуальні спілкування з батьками (68%), батьківські збори (32%), батьківські конференції та волонтерська діяльність. Забезпечується зворотній зв'язок, близько 80% батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками.

51% педагогів вважають, що у закладі створені умови для професійної співпраці, діють методичні об'єднання, практикується наставництво, взаємо відвідування уроків. Більша частина педагогів вважають, щоб психологічний клімат закладу сприяє їхні співпраці між собою.

У закладі розроблено та розміщено на сайті положення про академічну доброчесність. педагогічні працівники долучилися до онлайн курсу “Академічна доброчесність” на платформі онлайн освіти EdEra, також в закладі було проведено Тиждень доброчесності. Під час оцінювання

результатів навчання здобувачів освіти, використання джерел інформації, результатів досліджень, розробленні завдань з метою унеможливлення списування, зокрема, 32% - знайомлять учнів з основами авторського права, 43% - проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, 19% - на уроках дають такі завдання, що унеможлиблюють списування. Більшість учителів інформують учнів про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять в позаурочній діяльності.

Рівні оцінювання за вимогами:

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти - достатній.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників-т достатній.

Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти - достатній.

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності - достатній.

В результаті здійснення моніторингу самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів в закладі у 2021- 2022 н.р., за наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що:

у закладі розроблено, розглянуто на педагогічній раді та затверджено стратегію розвитку закладу, що враховує всі напрямки діяльності. Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу, включає завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових компетентностей; створення сучасної матеріально-технічної бази закладу. Стратегія розвитку не піддавалася коригуванню.

Річний план роботи школи містить аналіз роботи закладу за попередній навчальний рік, відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітньої програми.

Діяльність педагогічної ради спрямовуються на реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу.

у закладі розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка містить опис стратегії і процедур забезпечення якості освіти.

11% педагогів брали участь у розробленні стратегії розвитку закладу, 11% - процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти, 11%- річного плану роботи, 6%- освітньої програми закладу.

2021-2022 навчальному році Було проаналізовано анкетування здобувачів освіти та їх батьків (за зразками анкет “ Абетка для директора”), анкетування вчителів. Двічі на рік відбувається моніторинг сформованості навчальних

досягнень учнів, здійснюється порівняння підсумкового оцінювання випускників з їх результатами державної підсумкової атестації та ЗНО.

Керівництво закладу вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника). На сайті закладу оприлюднено кошторис виконаних робіт та звіт про використання отриманих коштів.

58% здобувачів освіти стверджують, освітнє середовище закладу безпечне та психологічно комфортне.

На думку 86% педагогів керівництво закладу доступні для спілкування з учасниками освітнього процесу, сучасна розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідні заходи реагування. педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати свою думку, переважно усі розбіжності, які виникали, вирішується конструктивно (56% - так і 74%- переважно так).

Заклад освіти розміщує актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення сайту, сторінку в соціальній мережі Facebook.

Переважна більшість педагогічних працівників вважають, що керівництво закладу сприяє їхньому професійному розвитку, зокрема проходженню чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації. На початку календарного року у закладі педагогічною радою схвалюється план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників.

Внутрішньою Системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Переважна більшість здобувачів освіти та педагогічних працівників проінформовані про необхідність дотримуватися академічної доброчесності.

Рівні оцінювання за вимогами:

Наявність стратегії розвитку системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань- достатній;
формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм - достатній;

ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників- достатній;

організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою- достатній;

формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності - достатній.

Узагальнена інформація про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів НВК гімназія №11 наведена у таблиці (додаток 2).

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити здійснення моніторингу самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів в закладі у 2022-2023 н.р.

2. Узагальнену інформацію про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів НВК гімназія №11 у 2021-2022 навчальному році за вищезазначеними напрямками розмістити у вигляді наказу на сайті закладу (додаток 2) та заслухати на педагогічній раді до 25 травня 2022 року.
3. Рекомендації щодо вдосконалення освітнього середовища та діяльності закладу у 2022-2023 навчальному році заслухати на серпневій нараді до 31.08.2022р.
4. Рішення педагогічної ради з даного питання врахувати при коригуванні стратегії розвитку закладу, освітньої програми та річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік.
5. Відповідальній за ведення шкільного сайту розмістити цей наказ на шкільному сайті до 30 травня 2022 року.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Липову М.А.

Директор

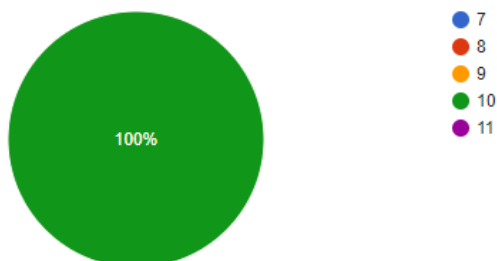
Наталія РЕВА

Ознайомлено:

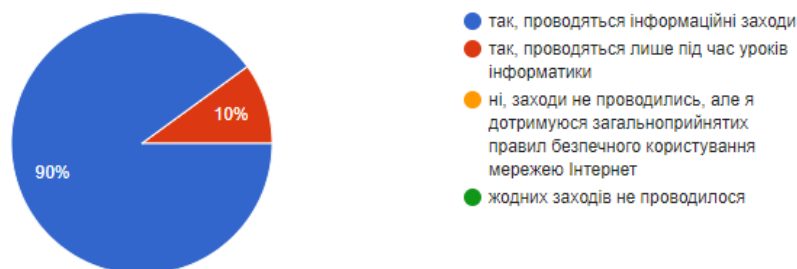
Марія ЛИПОВА

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету англійська мова НВК гімназія №11 (вчитель Здор І.Ю.)

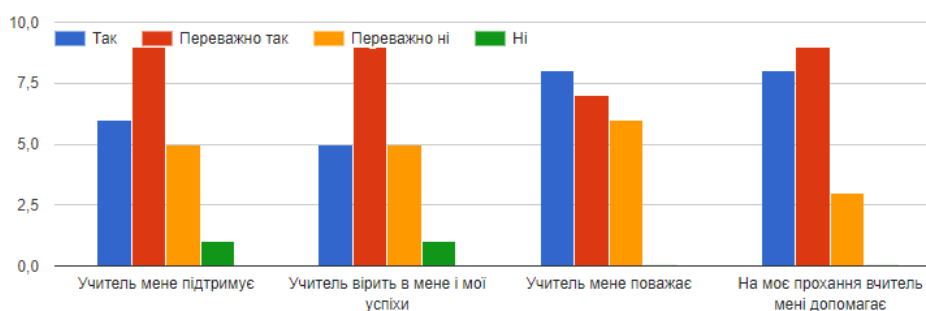
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



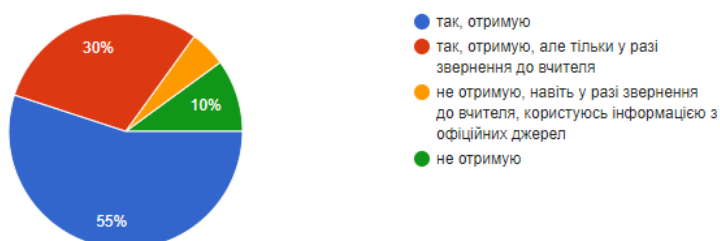
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



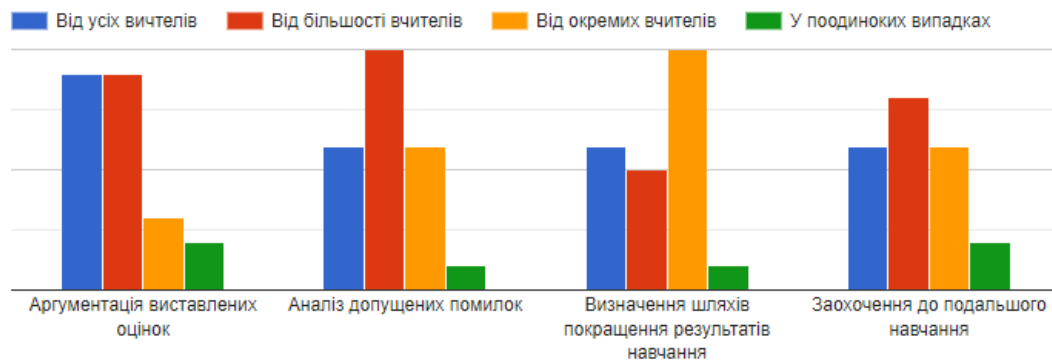
3. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:



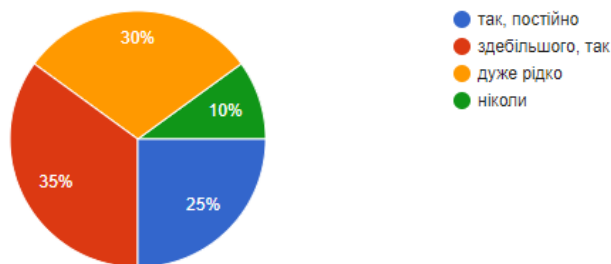
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



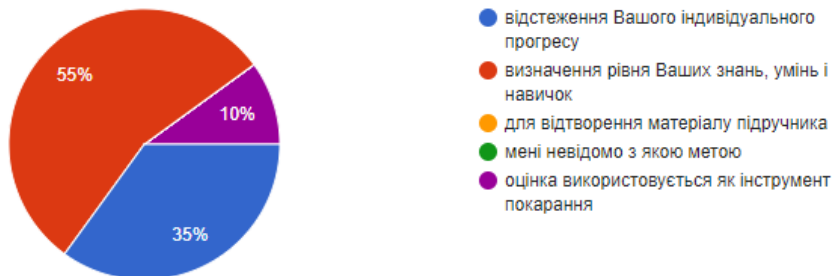
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



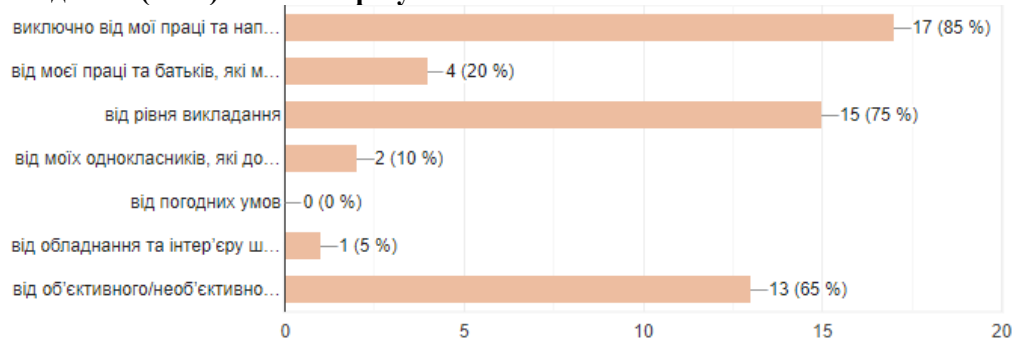
6. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



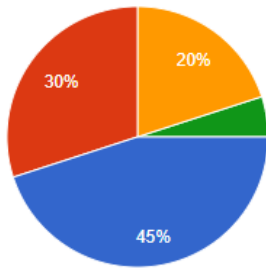
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?

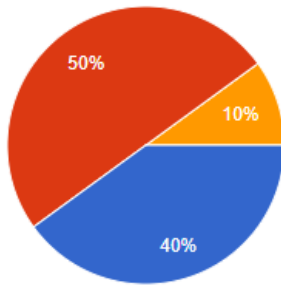


9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



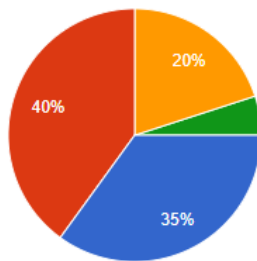
- вчитель ще до початку оцінювання завжди пояснює, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчитель, в переважній більшості, пояснює вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє п...
- вчитель дуже рідко попередньо пояснює вимоги до оцінювання, не з...
- вчитель ніколи не пояснює вимоги до оцінювання, відмовляється обґрунт...

10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



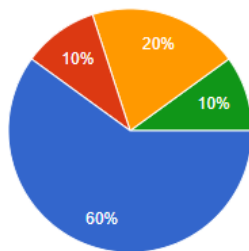
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



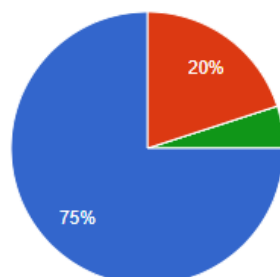
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

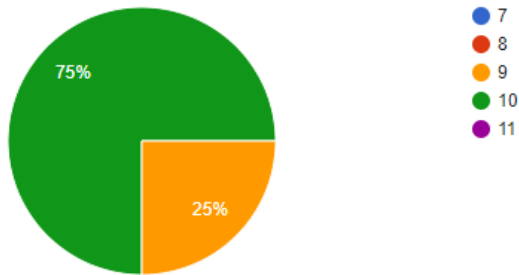
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



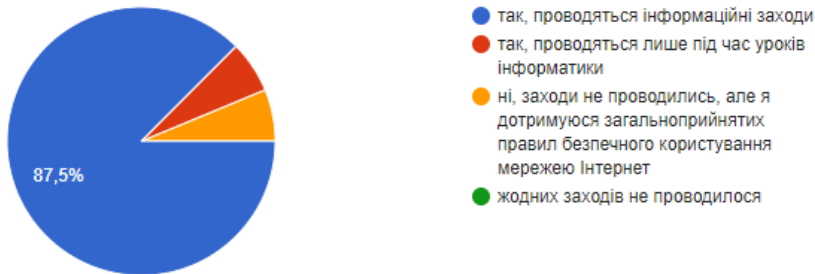
- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету географія НВК гімназія №11 (вчитель Клевець О.В.)

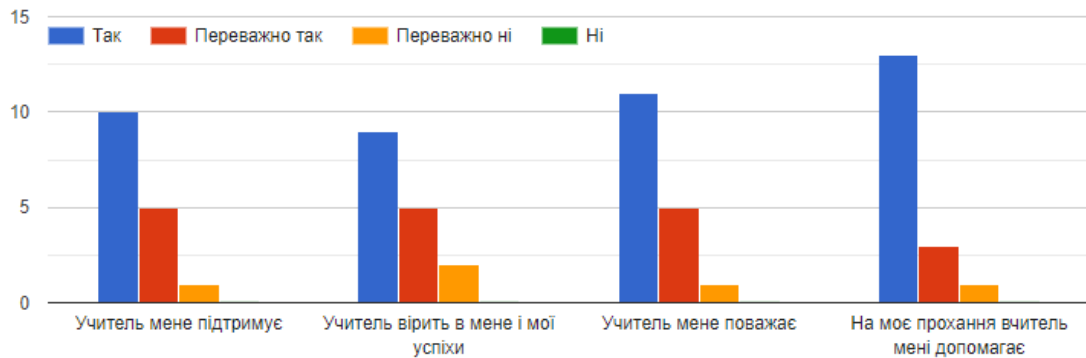
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



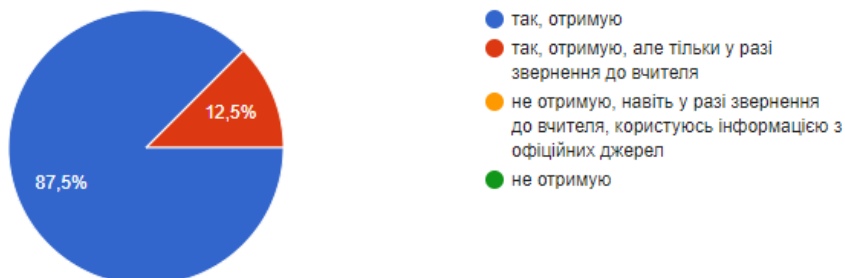
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



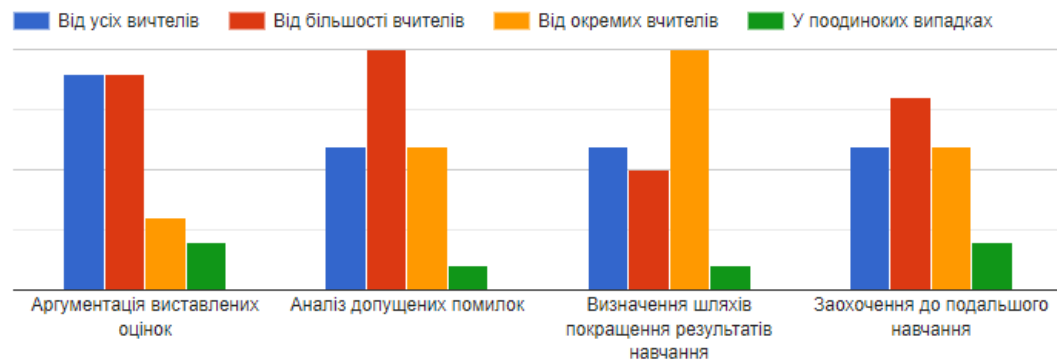
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



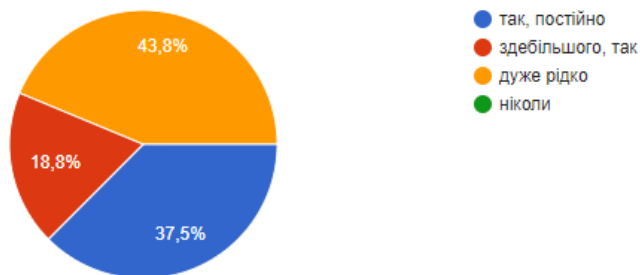
4. Ви отримувате інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



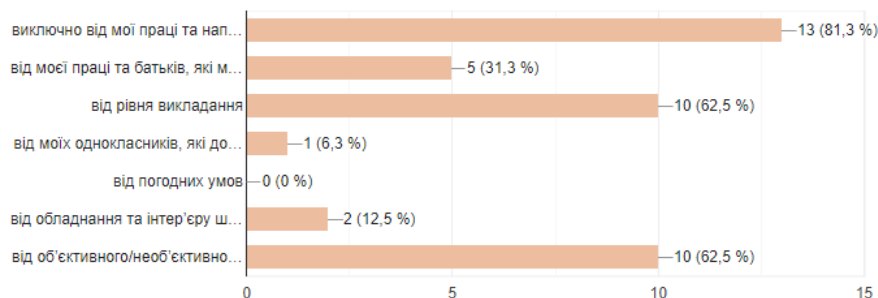
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



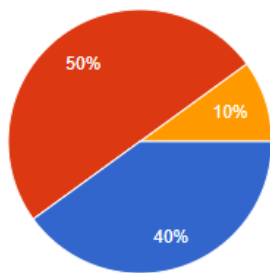
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

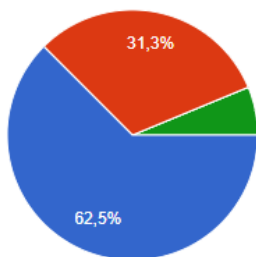


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



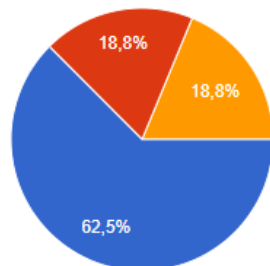
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



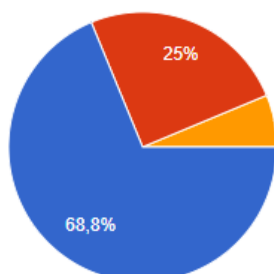
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

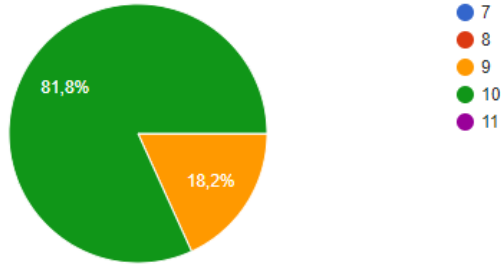
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



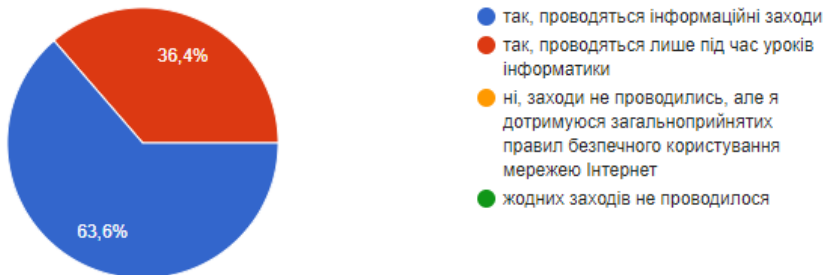
- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету історія НВК гімназія №11 (вчитель Дубовська О.П.)

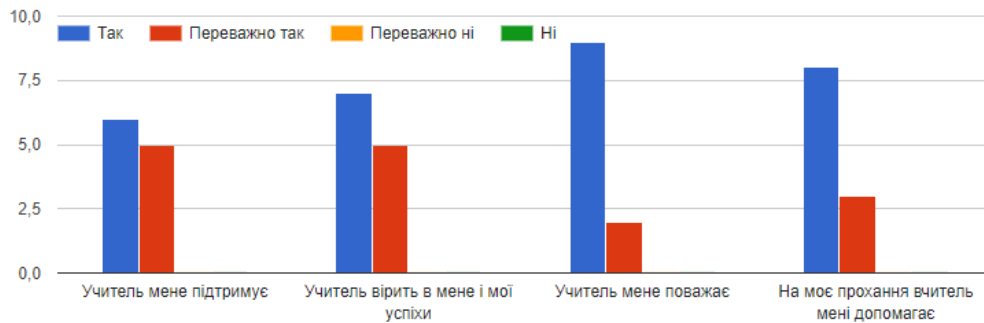
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



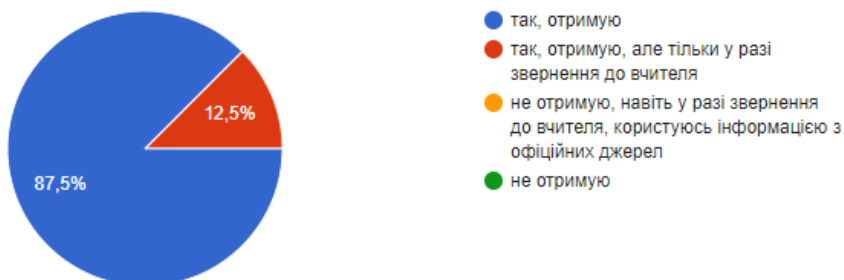
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



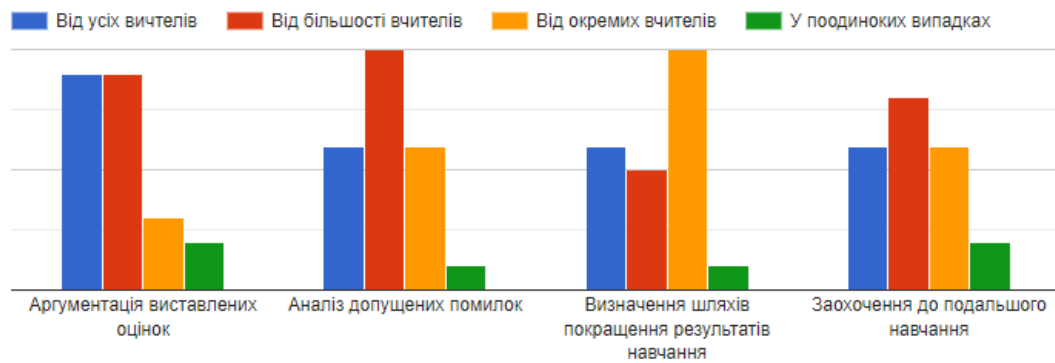
3. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:



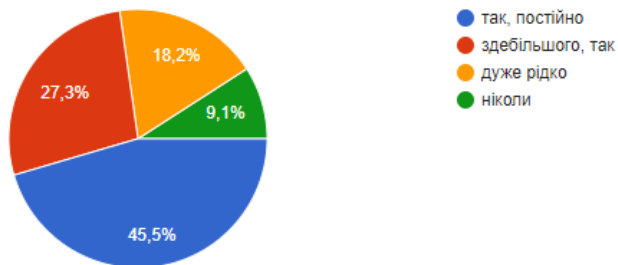
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



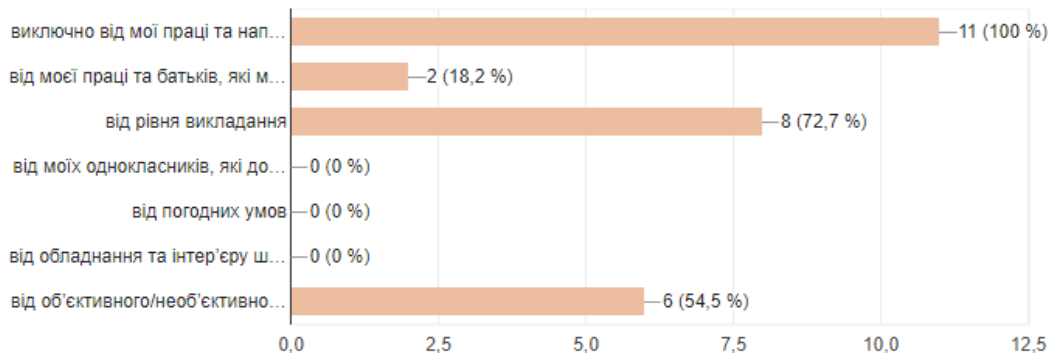
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



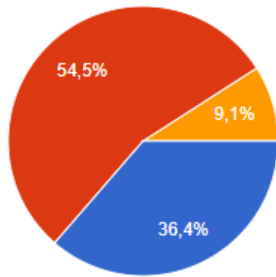
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснює та аргументує виставлення оцінок?

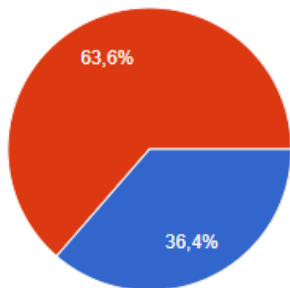


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



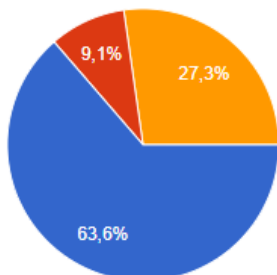
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



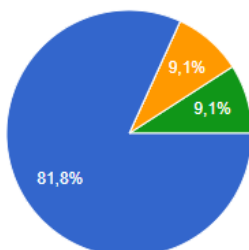
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

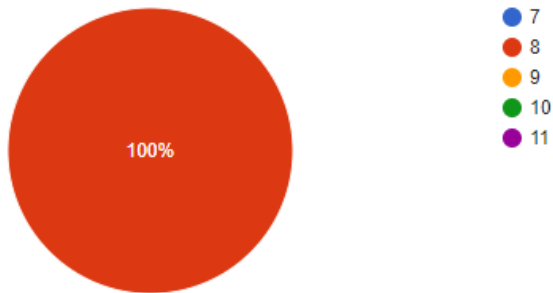
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



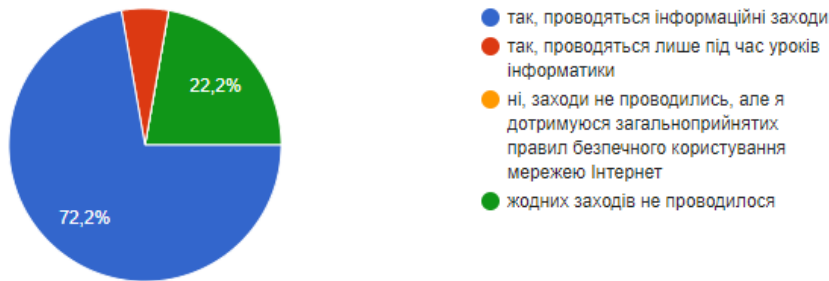
- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету математика НВК гімназія №11 (вчитель Павленко Ю.В.)

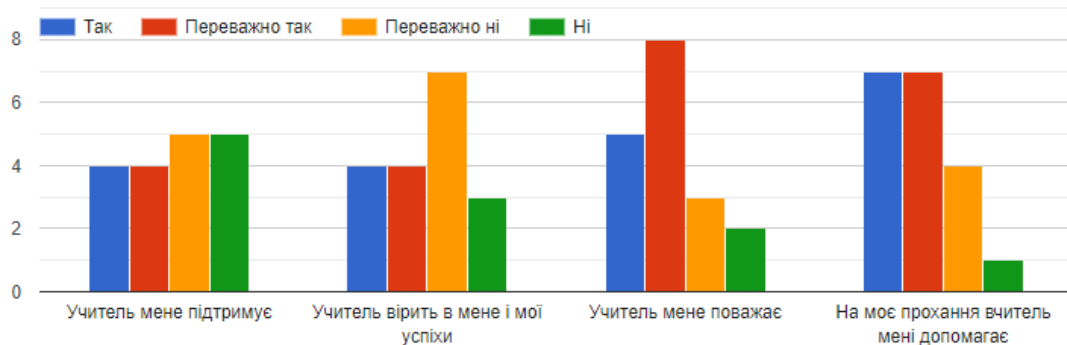
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



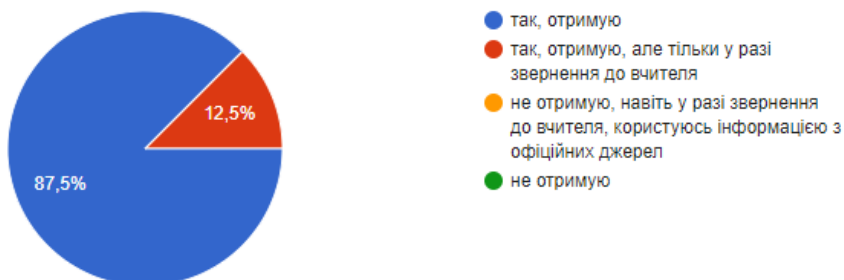
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



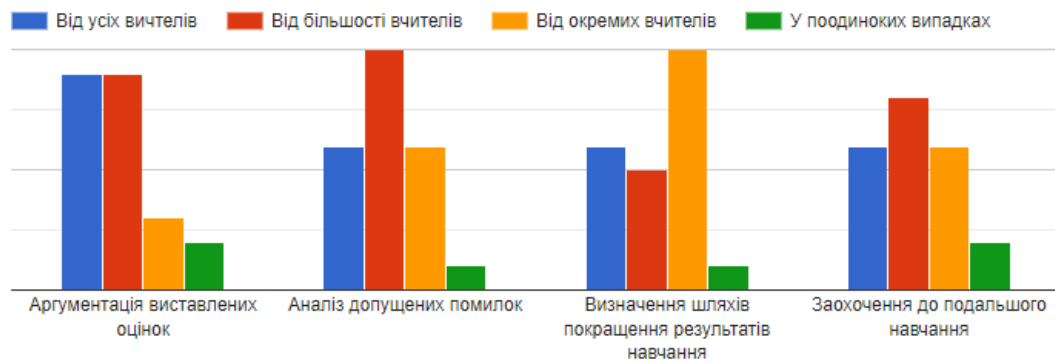
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



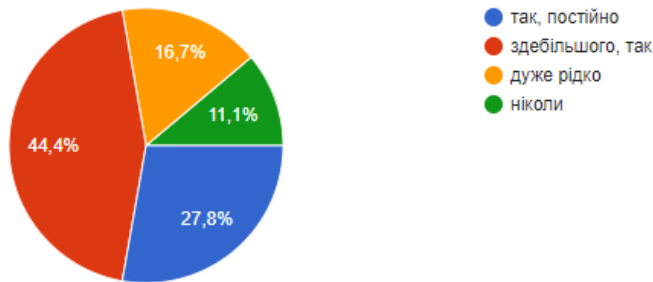
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



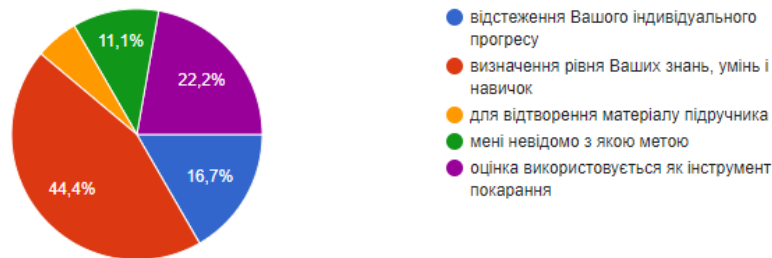
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



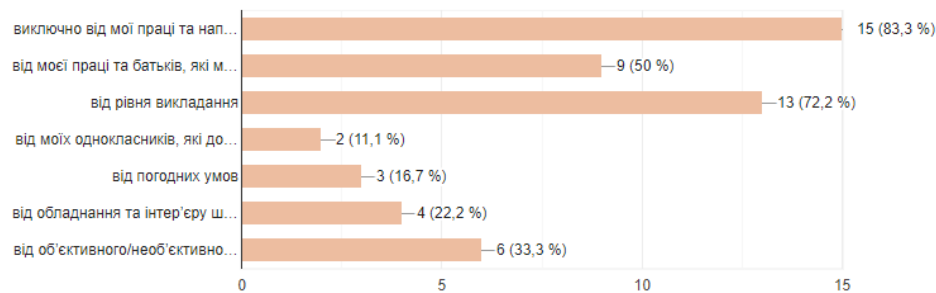
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



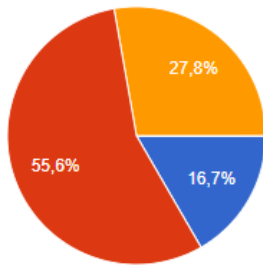
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

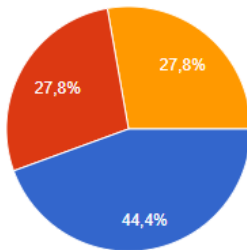


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



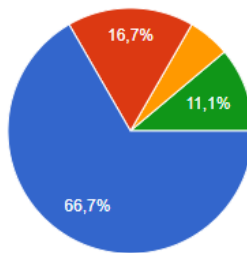
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



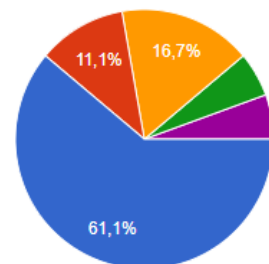
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випусника до життя, тому у мене ві...

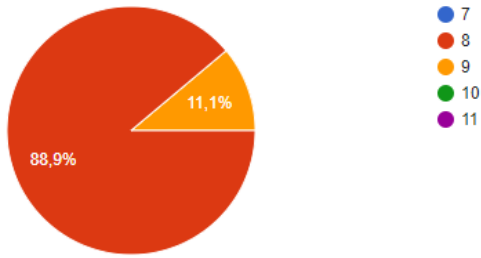
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету мистецтва, трудового навчання НВК гімназія №11 (вчитель Гудименко В.М.)

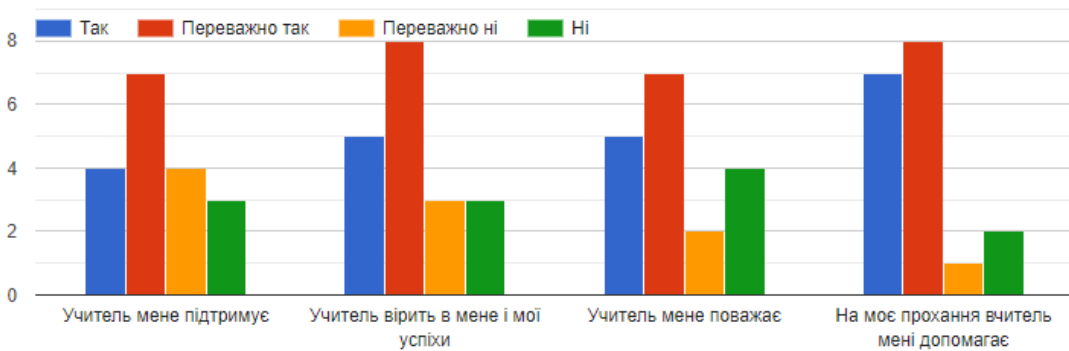
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



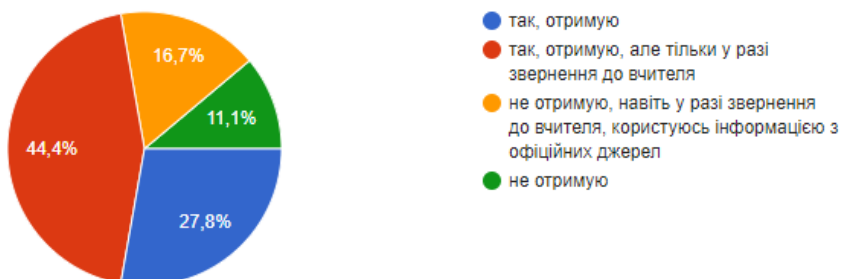
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



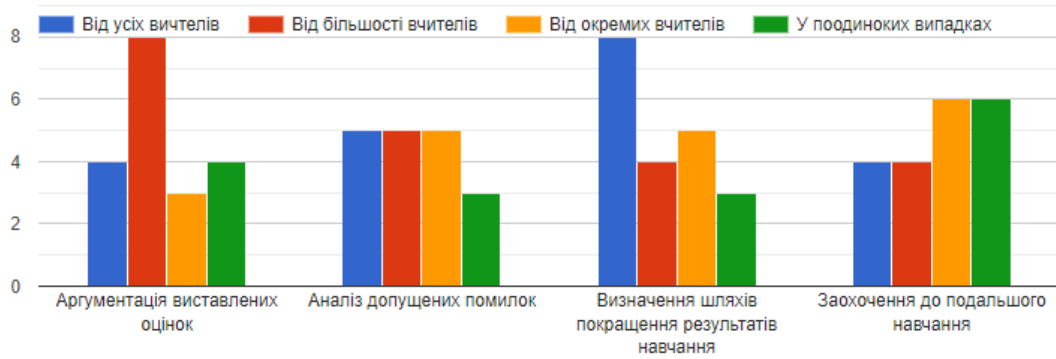
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



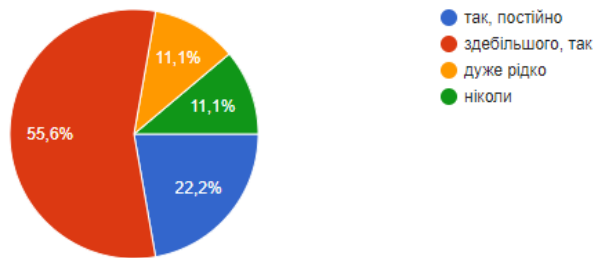
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



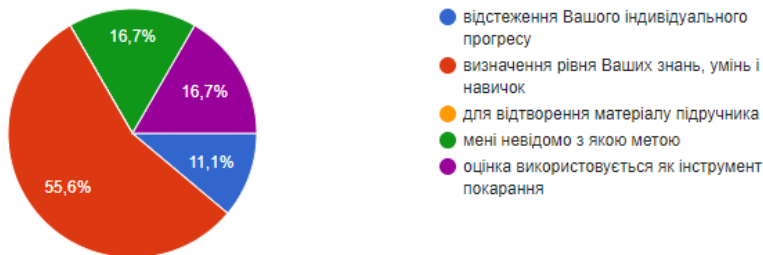
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



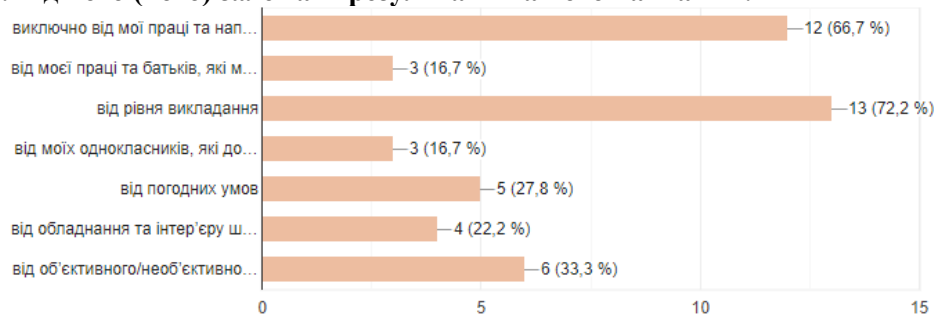
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



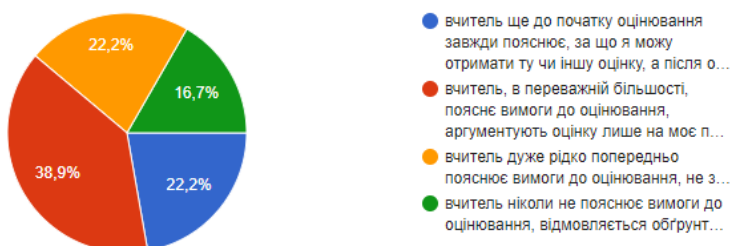
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



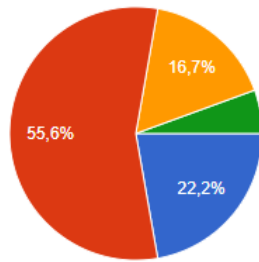
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснює та аргументує виставлення оцінок?

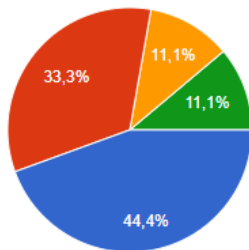


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



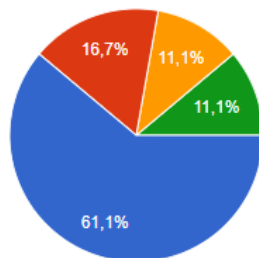
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



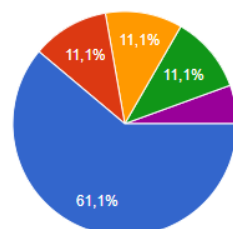
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

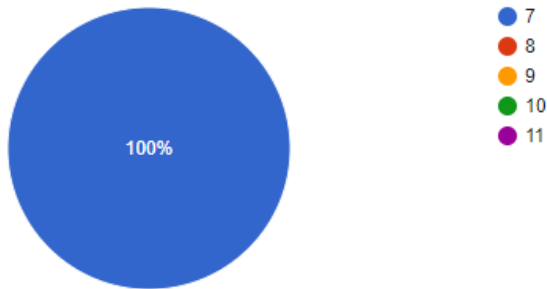
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



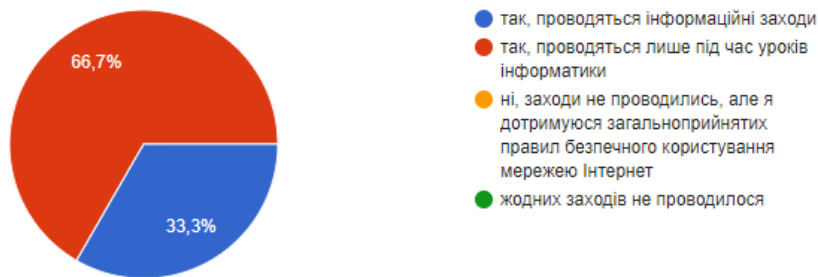
- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету навчаємося разом НВК гімназія №11 (вчитель Земляна Т.В.)

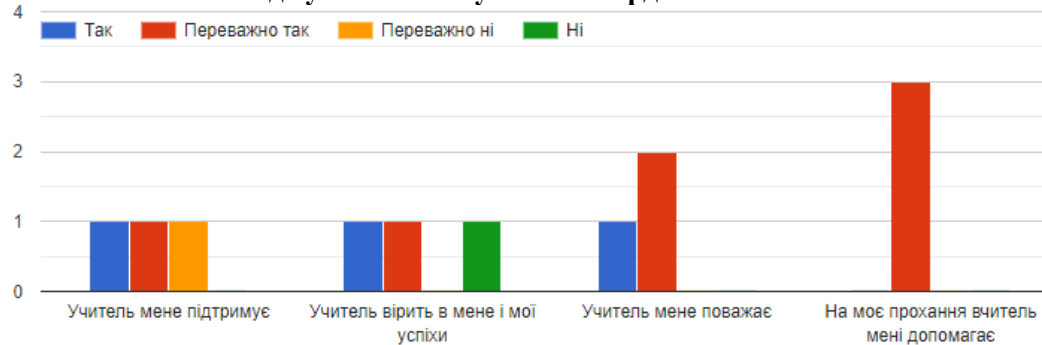
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



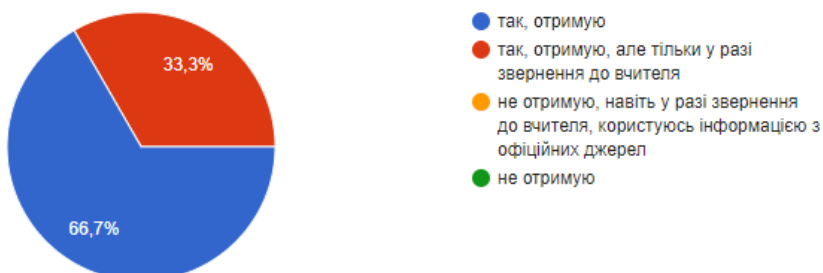
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



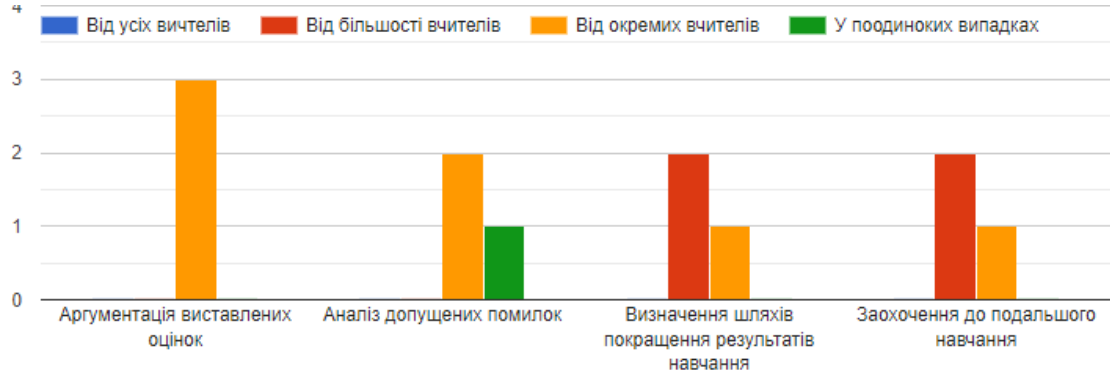
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



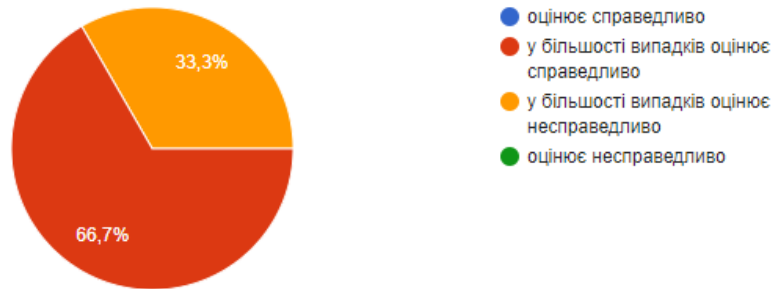
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



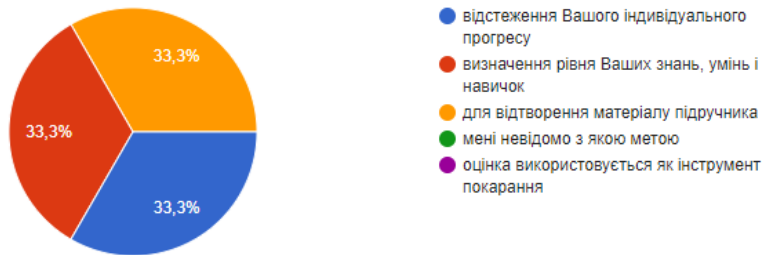
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



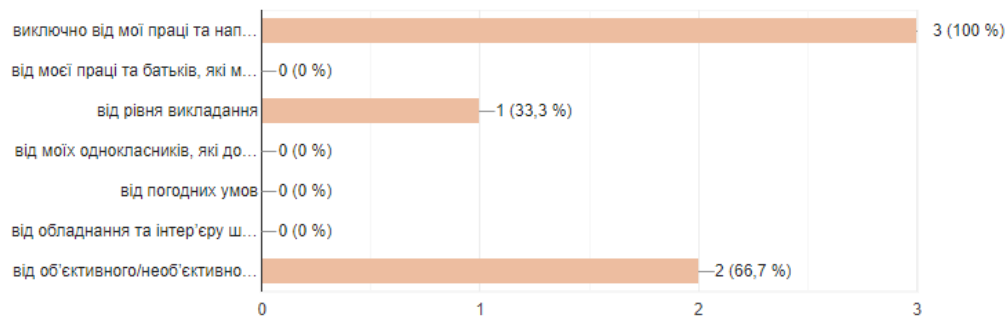
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



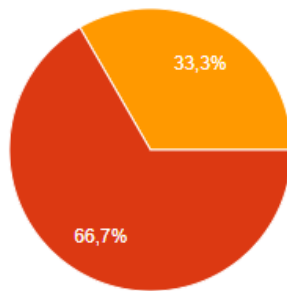
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснює та аргументує виставлення оцінок?

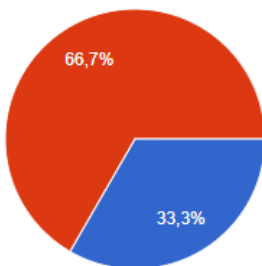


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



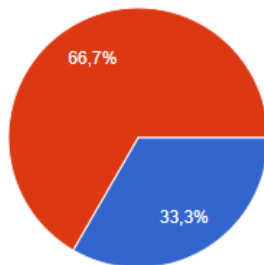
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



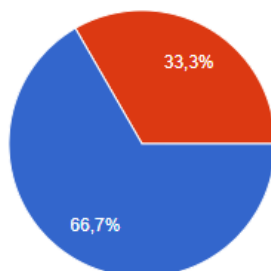
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

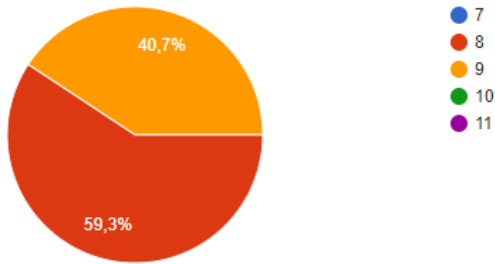
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



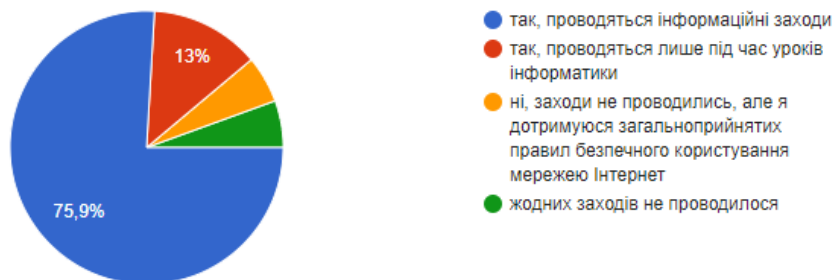
- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету трудове навчання НВК гімназія №11 (вчитель Липова М.А.)

1. Клас, який приймав участь в опитуванні



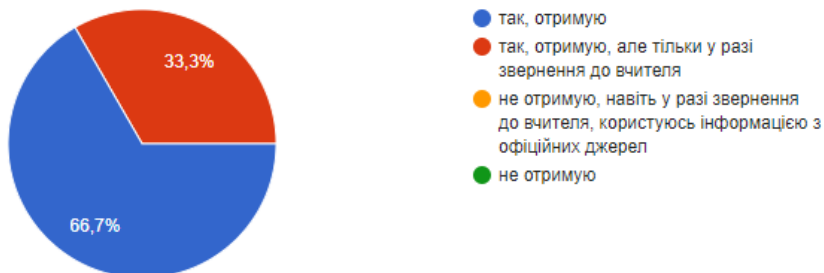
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



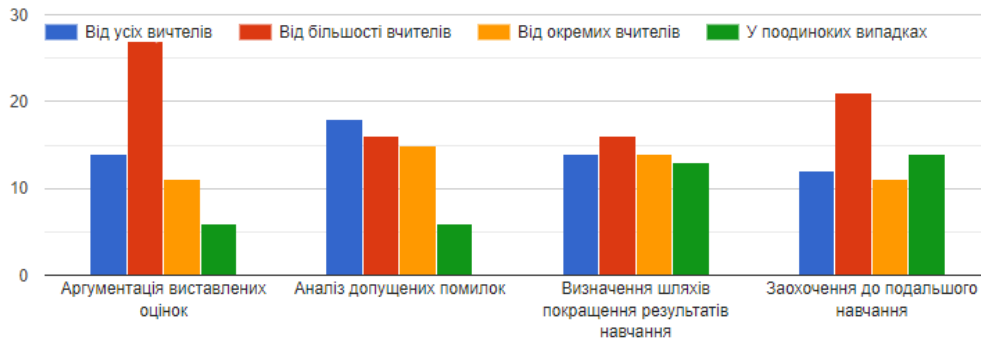
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



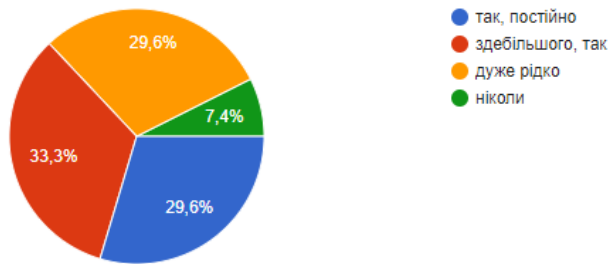
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



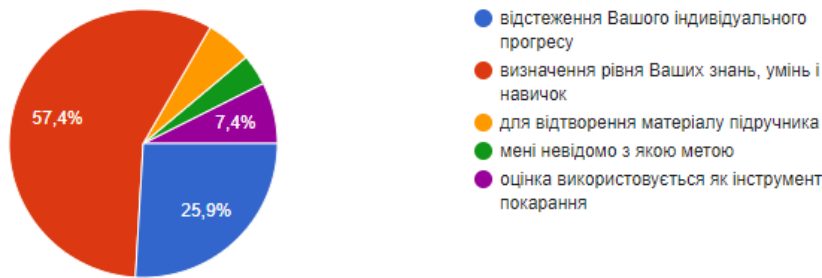
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



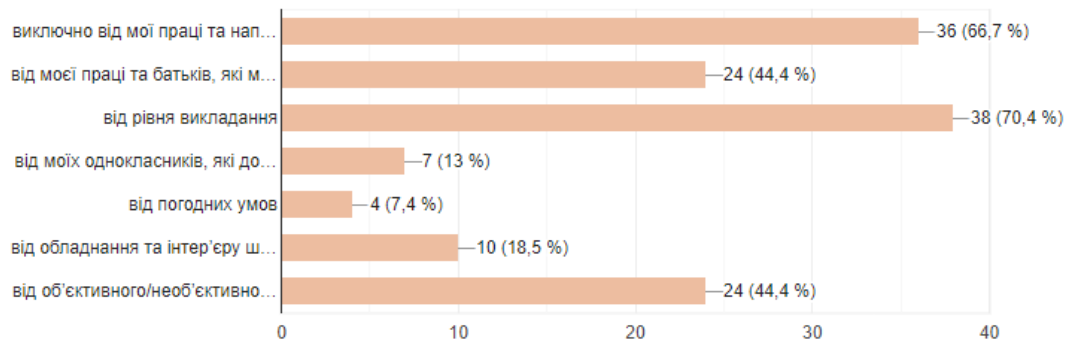
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



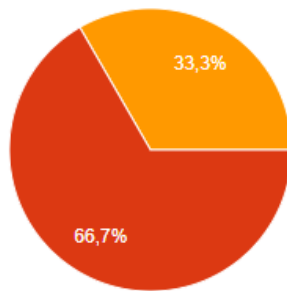
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

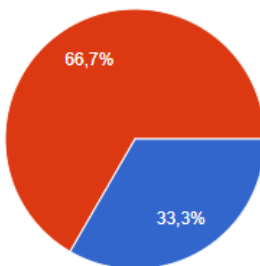


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



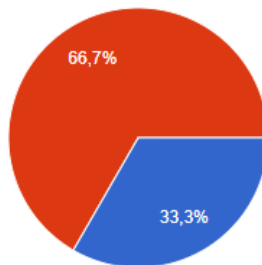
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



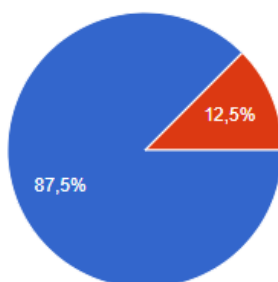
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

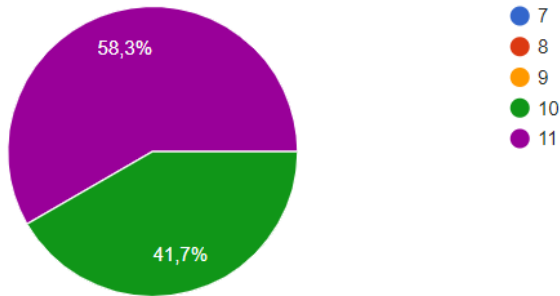
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



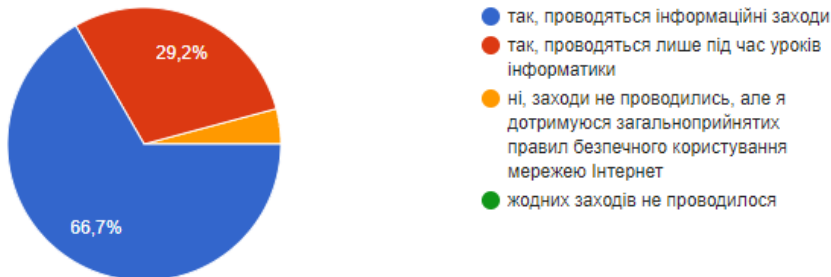
- так, отримую
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел
- не отримую

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету французька мова НВК гімназія №11 (вчитель Гречина О.В.)

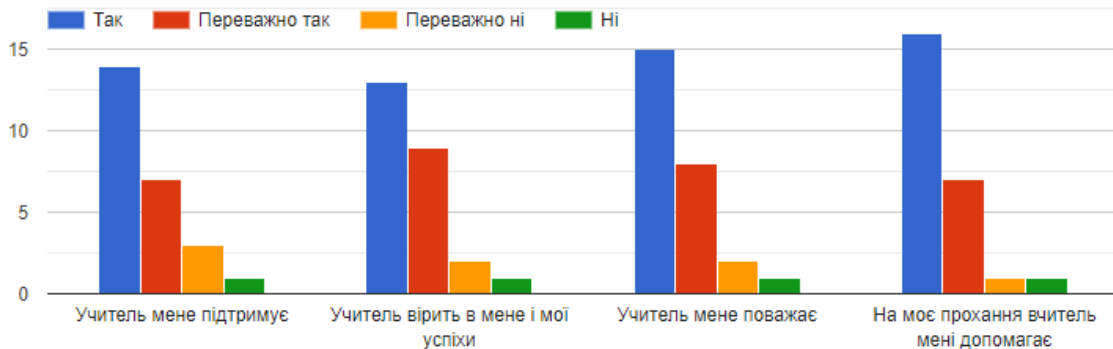
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



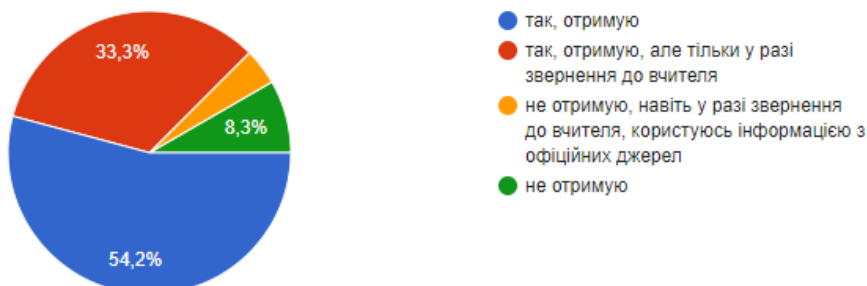
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



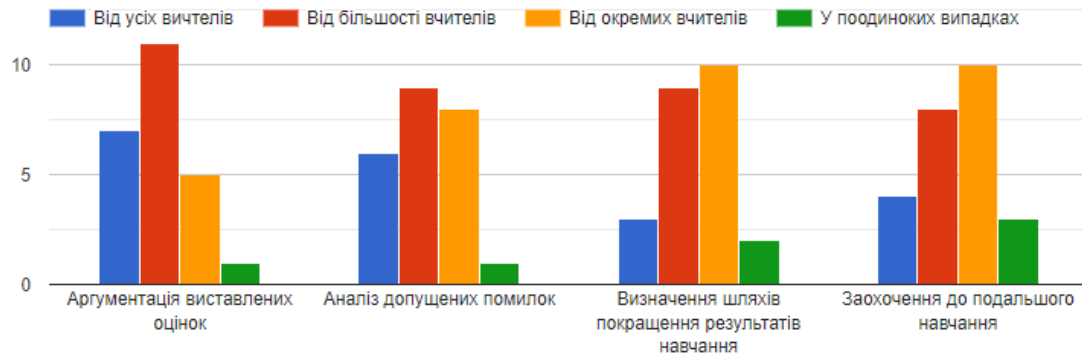
3. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:



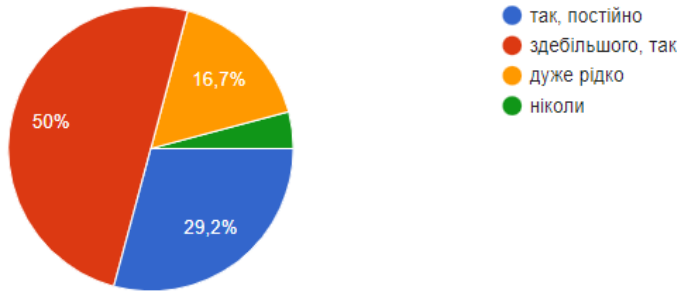
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



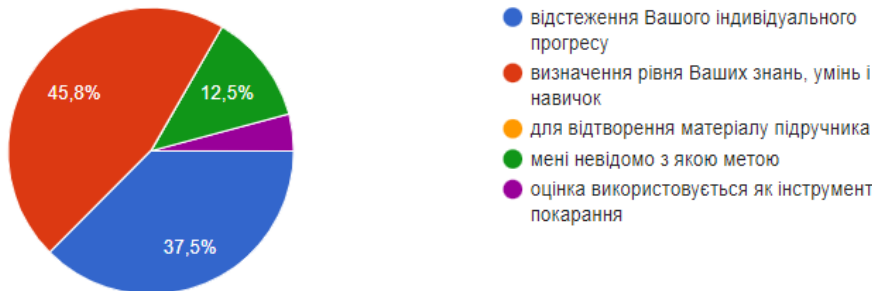
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



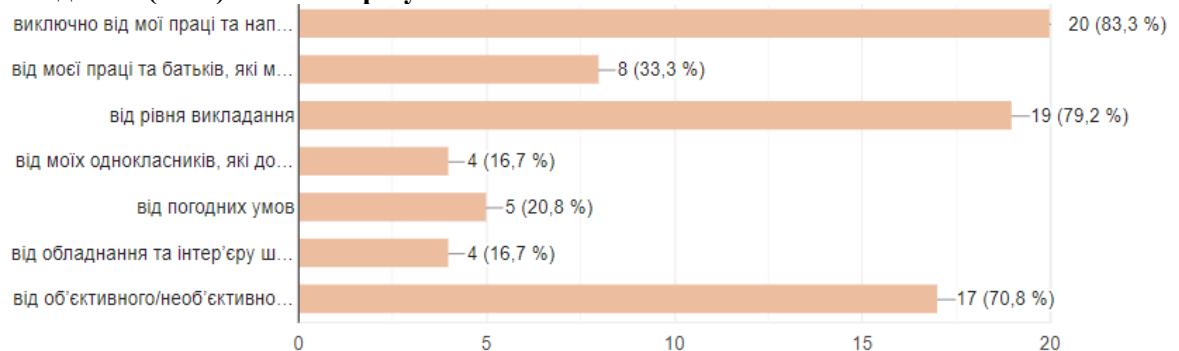
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



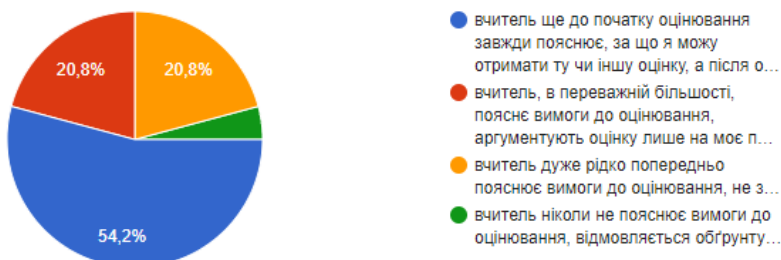
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



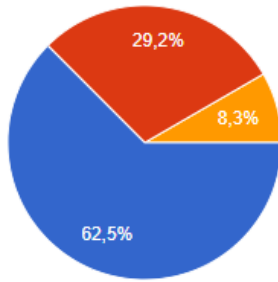
8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?



9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

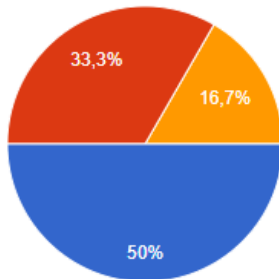


10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



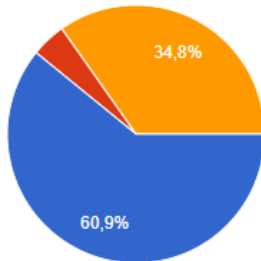
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



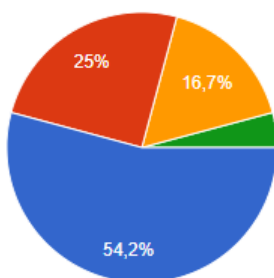
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

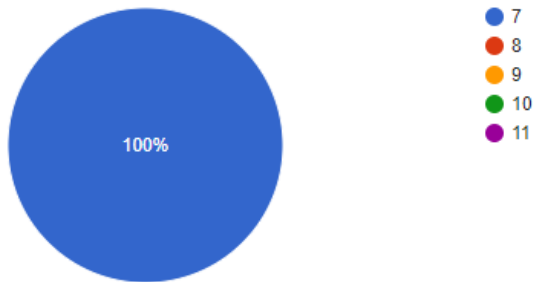
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету математика НВК гімназія №11 (вчитель Євдокімова А.В.)

1. Клас, який приймав участь в опитуванні



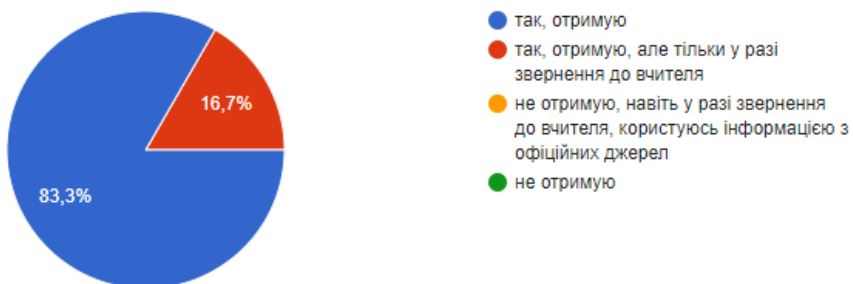
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



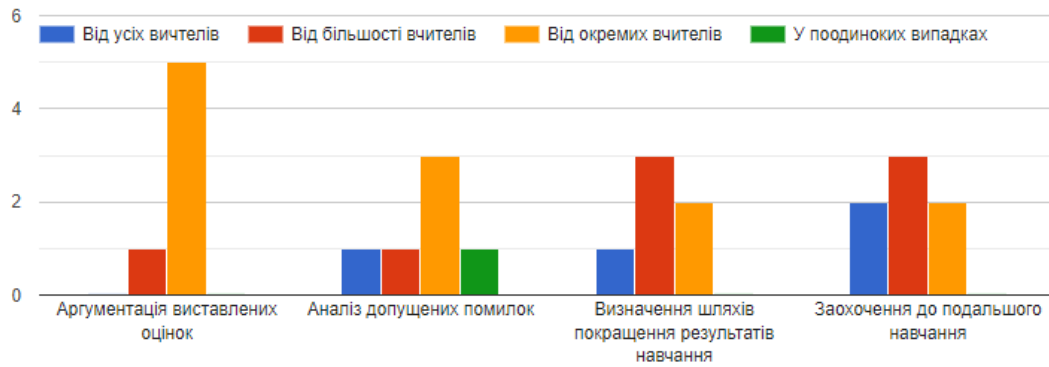
3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



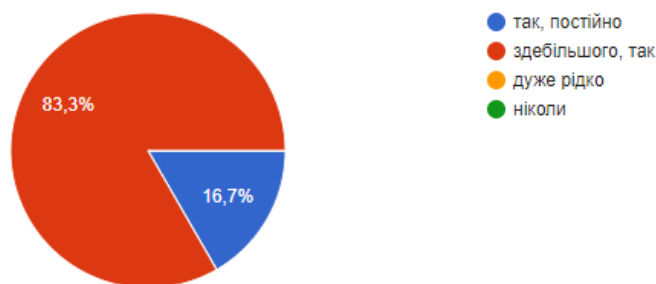
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



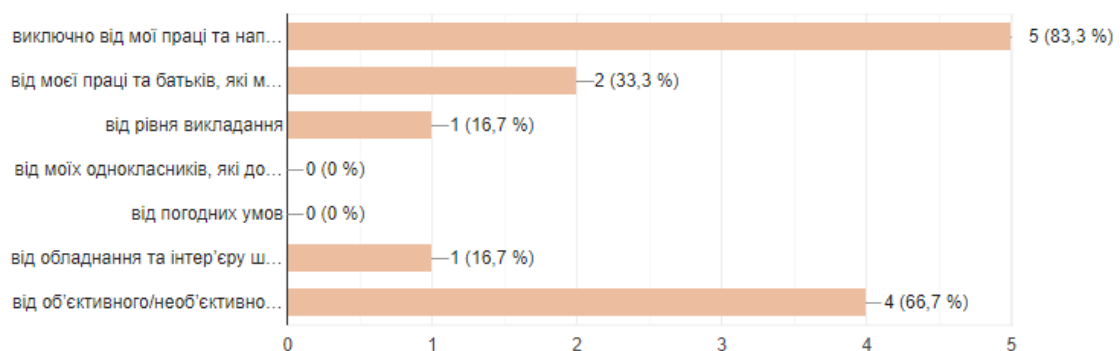
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



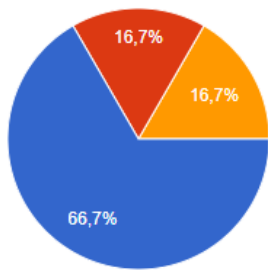
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?

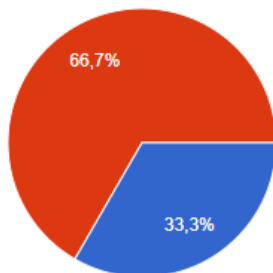


9. Наскільки доступно вчитель пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



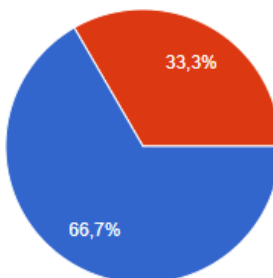
- вчитель завжди пояснює, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінки пояснює вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчитель, в переважній більшості, пояснює вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчитель дуже рідко попередньо пояснює вимоги до оцінювання, не зважаючи на моє прохання
- вчитель ніколи не пояснює вимоги до оцінювання, відмовляється обґрунтувати оцінку

10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



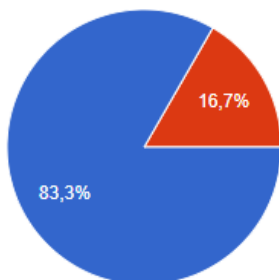
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



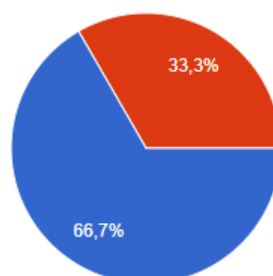
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання,...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

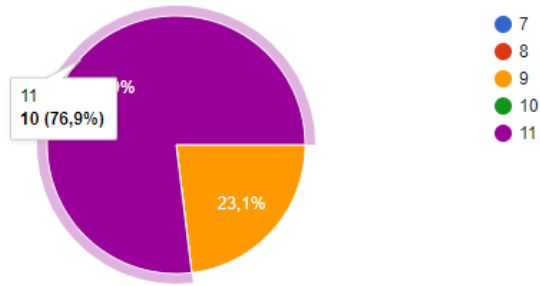
13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Результати вивчення комунікативної культури учителя предмету хімія НВК гімназія №11 (вчитель Гаврилiна В.В.)

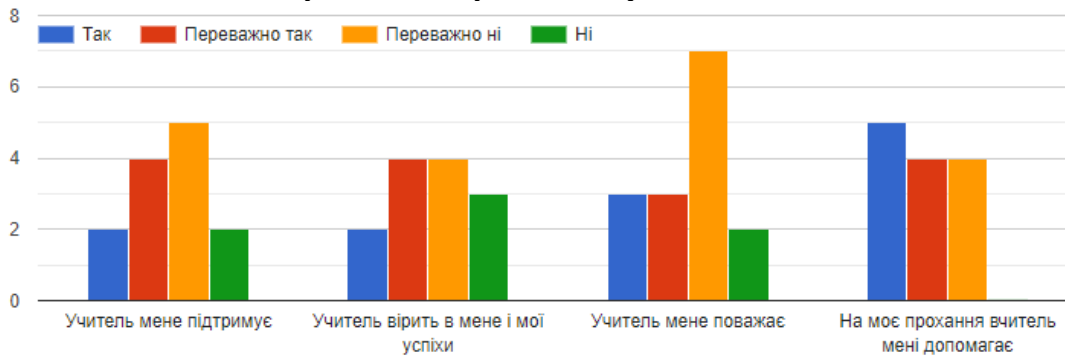
1. Клас, який приймав участь в опитуванні



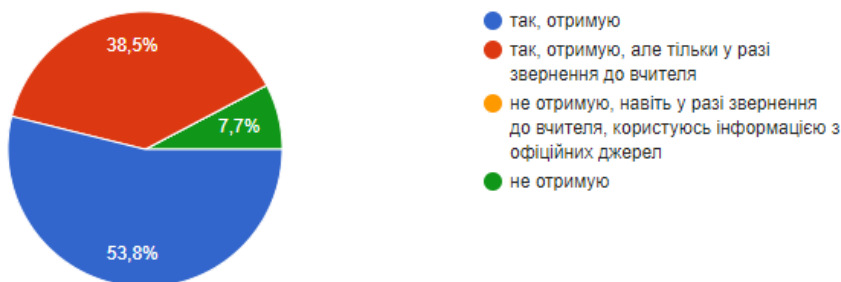
2. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



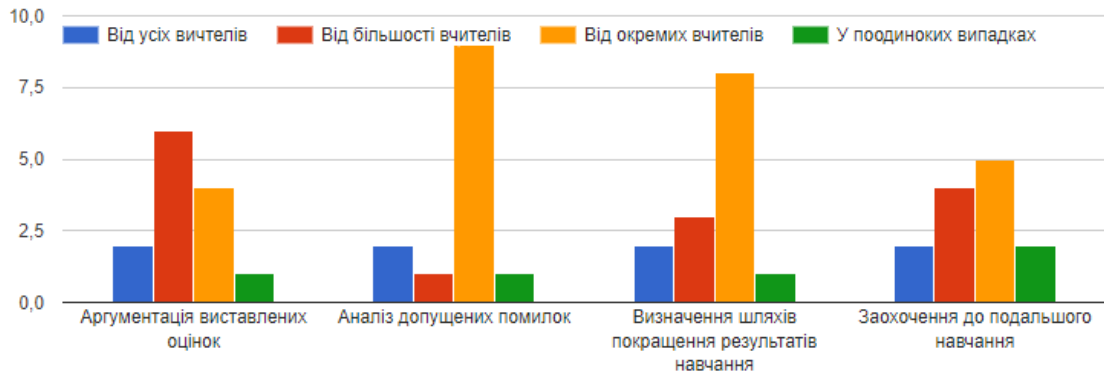
3. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:



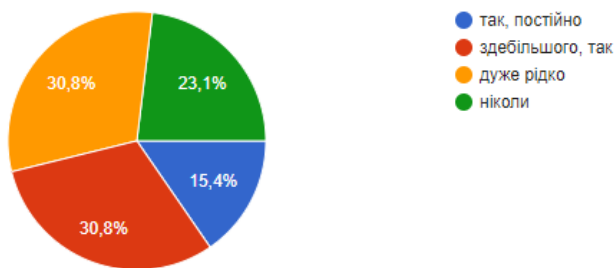
4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



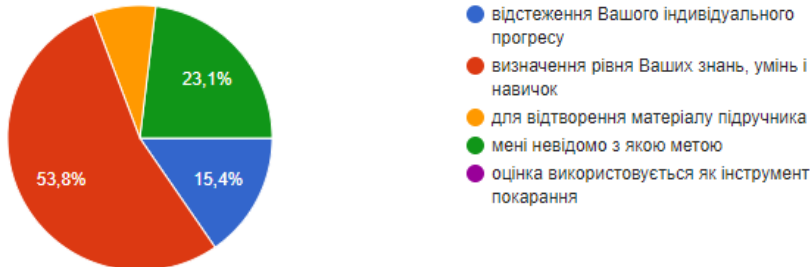
5. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителя щодо Вашого навчання:



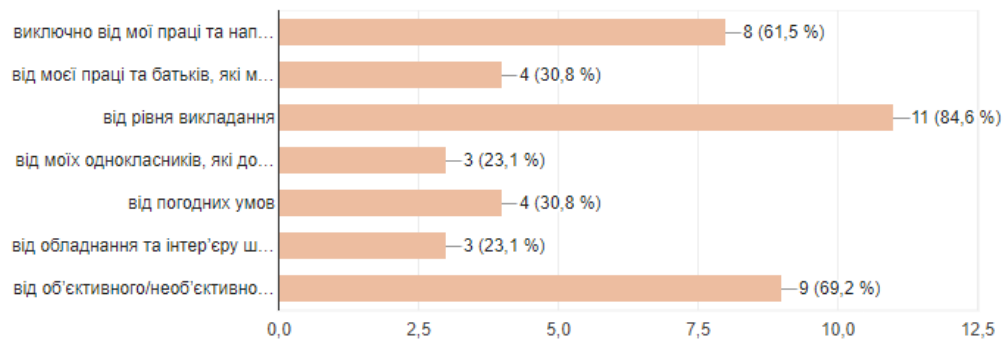
6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



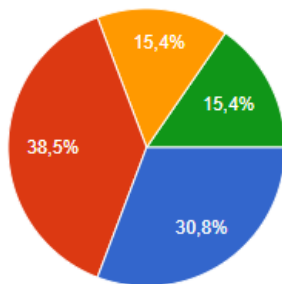
7. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



8. Від кого (чого) залежать результати Вашого навчання?

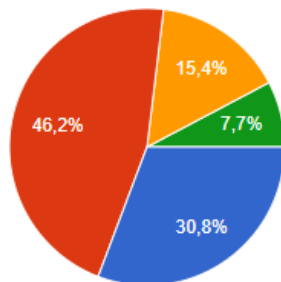


9. Наскільки доступно вчитель пояснює та аргументує виставлення оцінок?



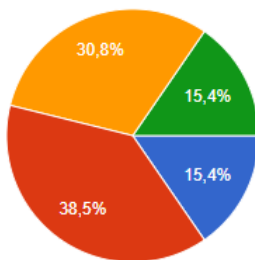
- вчитель ще до початку оцінювання завжди пояснює, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчитель, в переважній більшості, пояснює вимоги до оцінювання, аргументує оцінку лише на моє п...
- вчитель дуже рідко попередньо пояснює вимоги до оцінювання, не з...
- вчитель ніколи не пояснює вимоги до оцінювання, відмовляється обґрунт...

10. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?



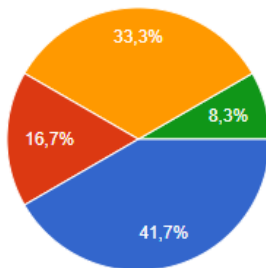
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителем під час проведення уроків?



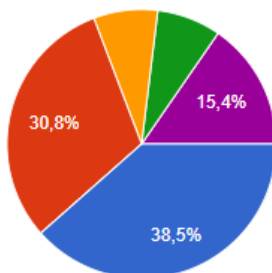
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- учитель нав'язує свою думку як єдино правильну
- думка учнів практично не враховується

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

13. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



- так, регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

Узагальнена інформація про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів

комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Гімназія №11 – спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов І ступеня – дошкільний навчальний заклад «Еврика» КМР

Напрями та вимоги для самооцінювання	Результати самооцінювання НВК гімназія №11				
	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
Напрямок 1. "Освітнє середовище"					
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	достатній	—			
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	достатній	—			
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	вимагає покращення	—			
Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище НВК гімназія №11	достатній	—			
Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти					
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	вимагає покращення	—			
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	вимагає покращення	—			
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання	вимагає покращення	—			
Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти НВК гімназія №11	вимагає покращення	—			

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	—	достатній			
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	—	достатній			
Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	—	достатній			
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	—	достатній			
Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти НВК гімназія №11	—	достатній			

Напрямок IV. Управлінські процеси закладу освіти

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	—	достатній			
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	—	достатній			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	—	достатній			
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	—	достатній			
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	—	достатній			

Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти НВК гімназія №11	—	достатній			
---	----------	------------------	--	--	--

Директор



Ознайомлено:



Марія ЛИПОВА



Наталія РЕВА