

Розглянуто та ухвалено
на засіданні педагогічної ради
протокол № 2 від 27.10.20

Затверджено
Наказом №92 від 27.10.20

ПОЛОЖЕННЯ

про змішане навчання

Навчально-виховного комплексу «Гімназія №11 –
спеціалізована школа з поглибленим вивченням
іноземних мов І ступення – дошкільний навчальний
заклад «Еврика» Кам'янської міської ради»



ПОЛОЖЕННЯ

щодо організації змішаної форми навчання у НВК гімназія №11

І. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження змішаної форми навчання.

1.2. Положення про змішане навчання затверджується рішенням педагогічної ради.

1.3. Змішане навчання – це інтеграція онлайн-навчання з традиційним навчанням у класі. Це цілеспрямований процес здобування знань, умінь, навичок під час уроків та в позаурочний час на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання. Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) вивчаються очно, а інші – дистанційно (в асинхронному режимі з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі).

1.4. Метою змішаного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

1.5. Завданням змішаного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти під час посилення карантинних обмежень через поширення коронавірусної інфекції та перебування міста у помаранчевій зоні.

У Положенні використані наступні терміни:

- *навчання онлайн* – це формат навчання учня за комп'ютером, при чому учень сам обирає місце для навчання, контролює час, ритм та послідовність виконуваних завдань.
- *навчання офлайн* – взаємодія учня з вчителем та однокласниками під час уроку в класі в реальному часі.
- *синхронний режим* - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- *асинхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо;
- *електронна система «Моя школа»* дозволяє організувати освітній процес у закладі. Система налічує більше 100 корисних функцій для кожного із користувачів, починаючи від електронних журналів та щоденників і до планування уроків та формування повної звітності.

II. Реалізація змішаного навчання у початковій школі

2.1. Освітній процес відбувається у 2 зміни у зв'язку з поділом класу на 2 підгрупи (кожна підгрупа не перевищує рекомендовану кількість учнів з метою урахування соціальної дистанції).

Клас	Зміна	Початок занять	Кінець занять
1-А, 1-Б, 1-В	I зміна	08.00.	11.30.
	II зміна	11.30.	14.30
2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б	I зміна	08.00.	12.20.
	II зміна	12.35.	15.45.

2.2. Учні відвідують заклад щодня.

2.3. Встановлена тривалість уроків:

в 1-х класах по 35 хвилин,

в 2-4-х класах по 40 хвилин.

2.4. Навчальні заняття проводяться за розкладом. Тижневе навчальне навантаження учнів розподілено відповідно навчальним планам.

2.5. Перелік предметів, винесених на дистанційне навчання, складає:

трудове навчання, мистецтво (1 година), «Основи здоров'я», «Я пізнаю світ», «Я досліджую світ» (за програмою «Інтелект»). Кількість предметів, які вивчаються з використанням дистанційних технологій, складає невеликий відсоток.

2.6. Кожен клас навчається в закріпленій за ним класній кімнаті.

2.7. Під час проведення уроків англійської мови, ОТМ, інформатики (3-4 класи) учні працюють у спеціалізованих кабінетах. Проведення дезінфекції

шкільних меблів у цих кабінетах покладено на завідуючих кабінетів і здійснюється згідно тимчасового порядку щодо організації протиепідемічних заходів та організації освітнього процесу.

2.8. Організовано роботу групи продовженого дня для перших класів зі збереженням соціальної дистанції. Режим роботи ГПД з 10.30 до 16.30 кожного дня.

III. Реалізація змішаного навчання у 5-11-х класах

3.1. Учні 5-11-х класів навчаються за наступною схемою:

День тижня	Класи, які навчаються
понеділок	5-В, 7-А, 7-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В
вівторок	5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 10, 11
середа	7-А, 7-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В
четвер	5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 10, 11
п'ятниця	7-А, 7-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В

3.2. Заняття розпочинаються о 08.00. кожного дня. Восьмий урок закінчується о 15.00. Тривалість уроку – 40 хвилин.

3.3. Заняття відбуваються по підгрупах (кількість учнів відповідає санітарним вимогам. Постанова МОЗ від 22.08.2020 №50).

3.4. Навчальні заняття проводяться за розкладом. З метою виконання навчального плану та оптимізації освітнього процесу в 5-11-х класах проводиться онлайн та офлайн-навчання.

3.5. Предмети, які вивчаються офлайн: математика, українська мова, зарубіжна література, географія, біологія, правознавство.

3.6. Навчальний матеріал з предметів, які викладаються офлайн, ущільнено на 50% з метою організації роботи в підгрупах та запобігання перевищення тижневого навантаження педпрацівників відповідно тарифікації.

3.7. Предмети, які вивчаються онлайн: «Основи здоров'я», «Громадянська освіта», астрономія.

3.8. Предмети, які вивчаються за змішаною формою (офлайн + онлайн):

англійська, німецька, французька мови, історія, фізика, хімія, інформатика, фізична культура, мистецтво, технології, «Навчаємося разом».

3.9. Уроки онлайн проводяться в системі «Моя школа». Кількість таких уроків складає 12% від загальної кількості.

3.10. Відповідно до змісту, обсягу навчального матеріалу та з урахуванням технічних можливостей учитель самостійно визначає режим онлайн - уроків (синхронний/асинхронний).

IV. Оцінювання

4.1. Під час змішаного навчання проводиться поточне, тематичне та семестрове оцінювання.

4.2. Поточне оцінювання здійснюється під час офлайн – уроків відповідно до існуючих критеріїв оцінювання.

4.3. Оцінювання знань здобувачів освіти під час онлайн-навчання здійснюється за усні та письмові роботи. Залежно від виду письмової роботи вчитель може здійснювати оцінювання всіх робіт або вибірково.

4.4. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється в класних журналах та в електронному журналі («Моя школа»).

4.5. Вчителі-предметники інформують учнів та їхніх батьків щодо критеріїв оцінювання.

V. Особливості роботи педпрацівників

5.1. Навантаження педпрацівників під час змішаного навчання відповідає тарифікаційному навантаженню. За рахунок ущільнення навчального матеріалу, проведення онлайн уроків, скорочення тривалості уроків на 5 хвилин не відбувається перевищення навантаження вчителів.

5.2. Заміни здійснюються за виробничої необхідності в разі хвороби вчителя. В такій ситуації робочий час обчислюється за рахунок економії часу при проведенні онлайн – уроків та скорочення тривалості уроків. Зекономлений час відводиться на проведення консультацій.

5.3. Використання дистанційних технологій потребує неперервного професійного розвитку вчителів. Для реалізації змішаного навчання важливими навичками вчителя є його вміння ефективно поєднувати навчання в класі з онлайн-освітою учнів, створювати безпечне інформаційне освітнє середовище та електронні освітні ресурси, що сприяють індивідуалізації навчання (власний темп, час тощо), та спонукати учнів до спілкування і співпраці онлайн. Вчитель має володіти методиками використання цифрових інструментів з урахуванням особливостей предмету.

5.4. Самоосвіта вчителя під час дистанційної освіти відбувається з використанням онлайн-вебінарів на платформах:

<https://naurok.com.ua/>

<https://osvitoria.media>

<https://vseosvita.ua/webinar>

<https://www.edcamp.org.ua/onlineedcamp2020>

<https://osvita.diia.gov.ua/courses>

<https://prometheus.org.ua/>, <https://vumonline>.

5.5. Учителі фізичної культури, технологій, мистецтва, які проводять меншу кількість уроків, ніж їхнє тарифікаційне навантаження, відпрацьовують робочий час за рахунок виконання інших видів робіт.

VI. Санітарно-гігієнічні норми

6.1. У «Державних санітарних правилах і нормах влаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» (2001 р.) зазначається, що кількість уроків із застосуванням ТЗН протягом тижня не повинна перевищувати 3-4-х разів для учнів початкової школи, 4-6 - для старшокласників.

6.2. При використанні комп'ютерної техніки на уроках безперервна тривалість занять безпосередньо з відео дисплейним терміналом повинна відповідати вимогам ДСан ПН 5.5.6.009-98 «Улаштування та обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах і режим праці учнів на персональних комп'ютерах».

6.2.1. Безперервна робота з ПК повинна бути не більше:

- для учнів 10-11-х класів на 1-й годині занять до 30-ти хвилин,

на 2-й годині занять - 20 хвилин;

- для учнів 8-9-х класів - 20-25 хвилин;

- для учнів 6-7-х класів - до 20 хвилин;

- для учнів 2-5-х класів - 15 хвилин.

6.2.2. Безперервна робота учнів 10-11-х класів при спарених уроках не повинна бути більше термінів: на першому уроці – 25-30-ти хвилин, на другому – 15-20 хвилин.